

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA ROK SZKOLNY 2025/2026 „ŚWIETLICA BAWI I UCZY”

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU

WYCHOWAWCY ŚWIETLICY

Kinga Bańkowska
Magdalena Brońska
Anna Nykaza – Kruczek
Anna Siedlarz
Anna Skrzypiec
Monika Turska

CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:

- 1. INTEGRACJA UCZNIÓW I KSZTAŁCENIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
- 2. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
- 3. OBCOWANIE Z KULTURĄ NA CO DZIEŃ.**
- 4. RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
- 5. UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.**
- 6. WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.**
- 7. PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.**
- 8. DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA, ZBIÓRKA ZUŻYTYCH BATERII ORAZ NAKRĘTEK.**
- 9. EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIA ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.**
- 10. UPOWSZECHNIANIE ZASAD KULTURY ZDROWOTNEJ, KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW HIGIENY I CZYSTOŚCI ORAZ DBAŁOŚĆ O ZACHOWANIE ZDROWIA.**

ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH

WRZESIEŃ 2025

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 IX	WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje	Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody. Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy.	Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły. Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwały podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest?	Porządkowanie zabawek, gier i puzzli. Prezentacja – wakacyjnych skarbów. Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami.	Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd.. Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje.	Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek. Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego. Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką. Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie.
8-12 IX	BEZPIECZEŃSTWO DZIECI Bezpieczna świetlica, szkoła.	Organizacja pracy w świetlicy- wdrażanie dzieci do przestrzegania regulaminu i zasad zachowania, które obowiązują w świetlicy, poznanie Praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- dlaczego należy je przestrzegać ?	Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku. Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.	Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.	Zabawy z różnymi elementami ruchu na holu i na dworze z piłką i skakanką.
	BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY	Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci- przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze	Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy Czytanie opowiadań, nauka wierszy	Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie.	Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?.	Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą”	Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”.

		szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy.	tematycznie związanych z omawianą tematyką.				
15-19 IX	MOJA SZKOŁA	Poznanie historii i tradycji szkoły. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników.	Nauka słów wybranego wiersza księdza J. Twardowskiego Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów.	„Moja szkoła”- malowanie farbami	Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, PATRON	Śpiewamy poezję ks. J. Twardowskiego	Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym.
22-26 IX	WITAMY JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.	Jesień w literaturze- wiersze i proza – przykłady. Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni. Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.	Wykonanie dekoracji- „Jesień”. „Jesienne owoce”- wydzieranka. „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły. Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.	Zabawa dydaktyczna,–„Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów. Zgaduj - zgadula- „Rozpoznajemy grzyby jadalne”.	Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu. Zabawy rytmiczno- ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.	Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły. Zabawy orientacyjno- porządkowe. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.
	29, 30 IX - DZIEŃ CHŁOPAKA	Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.	Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka i dobrego kolegi. Jaki jest mój przyjaciel?.	Przygotowanie niespodzianek dla chłopców.	Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?”	Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców.	Zabawa interakcyjno- ruchowa- „W zaufanie”.

CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
12. Zna grzyby jadalne.

PAŹDZIERNIK 2025

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-03 X	MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZĄT	Przypomnienie roli jakie odgrywają zwierzęta w naszym życiu. Prezentacja prac plastycznych.	Przeglądanie albumów, leksykonów, plakatów ze zwierzętami z biblioteki szkolnej. Swobodne wypowiedzi uczniów. Głośne czytanie książki pt. „Psie Troski” Wypowiedzi na tematy związane z treścią lektury.	Wykonanie tematycznych plakatów.	Rozsypanki z hasłami związanymi ze zwierzętami.	Śpiewanie piosenek związanych tematycznie ze zwierzętami- gra na instrumentach perkusyjnych.	Zabawy ruchowe na placu szkolnym / sali zabaw z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno-sportowego.
06-10 X	KTO PRACUJE W SZKOLE? 14 X DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły. Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.	Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia. Udział w akademii.	„Laurka dla mojej pani” – technika dowolna.	Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia.	Konkurs poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia.	Zabawa rozwijająca kontakt i oswajanie się z innymi osobami „Lustro”
13-17 X	DARY JESIENI	Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców. Kultura spożywania posiłków. Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesieni.	Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.	„Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.	Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia. Zabawy dowolne w kącikach tematycznych.	Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.	Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”. Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym

	15 X ŚWIĘTO PATRONA SZKOŁY – UROCZYSTE OTWARCIE NOWEGO BUDYNKU SZKOŁY	Przypomnienie Informacji o Patronie szkoły.	Udział w uroczystej akademii.	Wykonanie plakatu o Armii Krajowej.		Nauka „Hymnu szkoły”	
20-24 X	WIERSZYKARNIA	Poznanie twórczości J. Tuwima, J. Brzechwy. Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr.	Wysłuchanie wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy. Wypowiedzi dzieci na temat tekstów.	Prace plastyczne – różnymi technikami – ilustracja do wybranego wiersza.	Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatryku kukieł.	Słuchanie i śpiewanie piosenek z tekstem wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych przyborów nawiązujących do wybranych wierszy.
27-31 X	PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI	Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych. Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych. Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween”	Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”. Czytanie wierszy i opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia.	„Znicz” – malowanie farbami. Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły.	Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne. Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek.	Konkurs na zaśpiewanie „Smutnej piosenki”.	Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dbą o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna patrona szkoły i jego twórczość.
6. Potrafi zaśpiewać Hymn szkoły.
7. Zna wiersze J. Tuwima, J. Brzechwy i potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

LISTOPAD 2025

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
03-07 XI	DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI 11 XI ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Zapoznanie z mapą Polski.	Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości. Czytanie wierszy. Oglądanie albumów o Polsce.	Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości” „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki. Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast.	Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków. Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i albumów z różnych miejsc w kraju. Rozwiązywanie rebusów.	Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wykłaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt CD. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy. Zabawy kształujące spostrzegawczość na dworze.
10-14 XI	„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”	Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”. Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”.	Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy. „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych tematem tygodnia. Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”. Gry i zabawy stolikowe.	Nauka piosenek o tematyce jesiennej.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacer na dworze w okolicy szkoły. Zabawy sprawnościowe na holu..
17-21 XI	Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”	Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej. Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do	Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”. „Magiczne słowa”-	Drzewko dobrych manier. Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie	Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa.	Słuchanie z płyt CD piosenek zespołu „Gawęda”. Wspólne płasy i zabawy ze śpiewem.	Zabawy w kole zabawy w teatr. Zabawy w/g zainteresowań uczniów w

		innych. Przypomnienie magicznych słów. Umacnianie więzi grupy przez rozmowę.	Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów.	elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury.	Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Utrwalenie poznanych piosenek.	kącikach tematycznych.
24-28 XI	ŚWIATOWY DZIEŃ MISIA MISIAKI-PLUSZAKI ANDRZEJKI	Zapoznanie dzieci z tematyką tygodnia. Rozmowy na temat niedźwiedzi. Ciekawostki przyrodnicze .Swobodne wypowiedzi dzieci o przygodach bajkowych niedźwiadków. Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych.	Głośne czytanie wybranych wierszy o misiach. Omówienie wierszy: dlaczego miś jest naszym przyjacielem, do czego służy miś? Zachęcenie do wypowiedzi pełnymi zdaniami. Misiowy Konkurs Wiedzowy. Głośne czytanie opowiadania „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów.	Plakat – Rysuję misia, rozwijanie pomysłowości i wyobraźni dzieci. Wykonanie postaci swojego ulubionego misia-estetyka i dokładność pracy. Lanie wosku, wróżby andrzejkowe. „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru.	Zabawy tematyczne w skojarzenia. Zajęcia rozwijające spryt, rozwijanie precyzyjnego wykonywania poleceń, umiejętność gry fair-play np. Wykałaczk i rękawiczki.	Wspólne płasy przy muzyce. Zapoznanie z piosenką –Pokochaj pluszowego misia. Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence „Jadą, jadą misie”. Zabawa „Stary niedźwiedź mocno śpi”	Zabawy ruchowo-orientacyjne. Skoki pajacyków. Zabawa ruchowa „Mamo, mamo...” -wyrabianie u dzieci nawyku prawidłowej postawy, rozwijanie sprytu i spostrzegawczości.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach .
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna wiadomości przyrodnicze na temat niedźwiedzi i historię pluszowego misia.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy, a także przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w tym miejscu.
13. Zna swoje prawa i obowiązki na podstawie Deklaracji Praw Dziecka.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

GRUDZIEŃ 2025

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 XII	PRZYGOTOWANIE DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA	Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami. Rozbudzenie radosnego nastroju. Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji. Nauka redagowania życzeń świątecznych. Kim był Św. Mikołaj?. Nauka pisania i adresowania listu. Kulturowania tradycji.	„Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach. Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”. Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł. Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role. Oglądanie bajki na CD.	„Choinka” – wyklejanka z kół. „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie. Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”. „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów.	Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali. „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci. „Mikołajkowy konkurs”– labirynt. Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj.	Słuchanie z płyt i śpiewanie kolęd i pastorałek. Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce.	Spacer po terenie- szukamy pierwszego śniegu. Gry i zabawy integracyjne z piłką. Spacer w okolicy szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach na osiedlu.
8-12 XII	CHOINKOWE RADOŚCI	Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy. Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych.	Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej. Redagujemy życzenia świąteczne i noworoczne.	„Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie. Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”.	Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej.	Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego”	Gry i zabawy na śniegu. Konkursy: na lepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu.
15-19 XII	WITAMY ZIMĘ WITAMY NOWY 2026 ROK	Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Określanie nastroju związanego z aktualną	Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie	Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki	Wykonywanie Kalendarzyków na 2026 rok, Gry logiczne.	Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek.	Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w

		pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych.	książek z Biblioteki szkolnej. Redagujemy życzenia świąteczne i noworoczne.	Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych.	Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp.		świetlicy sprzętu sportowego.
--	--	---	---	--	--	--	-------------------------------

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 22 XII 2025 r. – 01 I 2026 r.

STYCZEŃ 2026

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
07 -09 I	POSTANOWIE- NIA NOWOROCZNE	Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych.	Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki	Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej.	Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z płyt CD.	„Raz, dwa, trzy – Baba Jaga patrzy”- zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt.
12-16 I	BEZPIECZNE ZABAWY ZIMOWE	Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego. Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych	Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą?	„Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej.	Gry i zabawy stolikowe. Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej.	Nauka piosenki związanej z zimą . Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki. Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej.	Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową. Rozpoznawanie śladów na śniegu. Wzory na śniegu. Na ślizgawce.
19 – 23 I	HU...HU..HA... - NASZA ZIMA ZŁA	Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy.	Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy.	Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg wzoru.	Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego. Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych.	Słuchanie i nauka piosenek o zimie.	Zabawy na śniegu i lodzie.

26-30 I	ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS WALENTYNKI	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście. Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów. Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt.	Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt.	„Moje ulubione zwierzę”- rzeźba z plasteliny. „Orgiami – pieski, kotki, żabki”. Wykonywanie „Walentynek”..	Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”. Układamy puzzle- różne zwierzęta. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych. Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”.	Zabawy ruchowe : „Pieski do budy”, „Słońce i deszcz”. Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań.
------------	---	---	--	--	---	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu.
2. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny.
3. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła.
4. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
6. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
7. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
8. Dbą i czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.

02.02.2026 - 15.02.2026 Ferie zimowe

LUTY 2026

16-20 II	KARNAWAŁ	Tradycja dawnego kolędowania w karnawale. Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą.	Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania. Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku. Słuchanie baśni J. Porazińskiej „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich „U złotego źródła”.	Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami.	Rozsypanka dobieranie nazw miesięcy do pór roku. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok” i „Karnawał”.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy na śniegu. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi na łączniku. Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.
-------------	-----------------	---	---	---	--	---	---

23 - 27 II	DBAMY O NASZE ZDROWIE	Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.	Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”	„Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków	Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów. Gry i zabawy dowolne.	Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową.	Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu. Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi. Rzucanie śnieżkami do celu, ślady na śniegu. Lepienie bałwana.
---------------	------------------------------	---	---	---	--	---	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń

1. Zna tradycje dnia św. Walentego i obchody z tym związane.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dbą o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dbą o czyste środowisko, własne zdrowie , prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

MARZEC 2026

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02- 06 III	08 III – DZIEŃ KOBIET Kobietki małe i duże.	Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie. Wypowiedzi słowne: Pies przyjacielem człowieka. Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie. Rozmowa z dziećmi o roli mężczyzny we współczesnym świecie, rodzinie	Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet. Oglądanie Encyklopedii psów i wypowiedzi na temat „rasy psów i ich pielęgnacji” Redagujemy życzenia dla kolegi.	Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia Origami – papierowe prezenty dla kolegów	Rebusy i sylabusy tematyczne Zabawy konstrukcyjno – manipulacyjne, układanie klocków	Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt. Słuchanie i nauka piosenki „Kundel bury”	Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama” Zabawy ruchowe przy muzyce. Zabawy ogólnospornościowe na dworze.
09-13 III	ŚWIATOWY DZIEŃ PSA 9 marca 10 III DZIEŃ MĘŻCZYZN PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY	Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny’	Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiosnie. Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiosnie.	„Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa. „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki – różne techniki plast.	Zgaduj-zgadula- „Wiosna wokół nas”. Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej. „Kalamury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.	„Wiosna” – wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego. Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi	Wiosenne porządkie Szukamy wiosny –wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku. Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole

16-20 III	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Zajęcia z wykorzystaniem materacy kształtowych- wykonujemy różne budowle. Konkurs na najpiękniej wykonany zamek z materaców, czy kartonów.
23-27 III	MOJA MIEJSCOWOŚĆ MAŁOPOLSKIE- MÓJ REGION	Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinną miejscowością. Zapoznanie z tradycjami i kulturą regionu. Wzbogacenie wiedzy dotyczącej Gródka,.	Oglądanie fotografii z różnych miejsc. Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o Gródku i regionie. Prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp. Czytanie wybranych legend i baśni. Zapoznanie z twórczością ludową, literacką regionu.	„Strój ludowy – krakowski” – rysowanie kredkami. „Herb Krakowa” - wydzieranka. „Gródek moja miejscowość”- praca rysunkowa. „Strój krakowski”- kolorowanie lub wydzieranie. Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa.	Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw. Quiz -Czy znasz swoją miejscowość, swój region?. Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Gródek.	Słuchanie piosenek i wierszy krakowskich.	Zabawy ruchowe przy muzyce- nauka krakowiaka. Zabawy sprawnościowo- ruchowe. Wycieczka do Biblioteki Wiejskiej- zapoznanie z księgozbiorem dotyczącym regionu.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
7. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek oraz legend dotyczących swojego regionu.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiosnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
14. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
15. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
16. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 2 IV 2026 r. – 7 IV 2026 r.

KWIECIEŃ 2026

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
30 III 01 IV	POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ	Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół. Rola ptaków w ekosystemie. Ptactwo domowe- omówienie znaczenia. Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.	Oglądanie „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima.	„Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki.	Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem. Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej. Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach.	Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe. Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów.	Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”. Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań. Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”. Zabawa bieżna „Gąski do domu”.

06 -10 IV	TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE	Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych. Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty.	Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych. Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych. Swobodne wypowiedzi na temat świąt.	„Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp. Wykonywanie różnych form przestrzennych z papieru. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do świetlicy	Zabawa w przedświąteczne gotowanie. (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne.	Nauka piosenki z wyklaskiwaniem rytmu piosenki. Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce.	Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”. Zabawa ruchowa „Kogut i kury”, „Kury i kurczęta”, „Jastrząb i kury”. Gry i zabawy z piłką.
13-17 IV	ŚWIĘTA, ŚWIĘTA I PO ŚWIĘTACH	Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt. Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach.	Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?”.	Rysunki związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty	Gry i zabawy w kręgu Zagadki i rebusy o tematyce świątecznej.	Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów.	Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne

20-24 IV	NASZE HOBBY	Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną. Przedstawienie własnych zainteresowań. Pogłębianie wiedzy. Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi. Wyrabianie nawyku słuchania innych. Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie postaw moralnych.	Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia. Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań. Oglądanie „Księgi rekordów Guinnessa”- pogadanka. Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby.	„Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi. Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia. Efektowna prezentacja swojego hobby. Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”.	Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni. Gry i zabawy stolikowe.	Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset. Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Zajęcia na łączniku z wykorzystaniem materacy kształtowych- wykonujemy różne budowle. Konkurs na najpiękniej wykonany zamek ze śniegu lub z materaców.
-------------	--------------------	---	---	---	--	---	--

27 – 30 V	ŚWIĘTA MAJOWE	Poznanie ważnych świąt dla każdego Polaka. Kształtowanie postaw patriotycznych. Nauka szacunku dla symboli narodowych.	Pogadanki o Święcie Pracy, Dniu Flagi RP i Konstytucji 3 Maja, rozmowy o symbolach narodowych, patriotyzmie i znaczeniu Ojczyzny.	Wyklejanie godła. Wykonanie FLAGI POLSKI.	Zagadki i rebusy o Polsce.	słuchanie pieśni patriotycznych i oglądanie multimedialnych prezentacji związanych z tą tematyką.	Gry i zabawy ruchowe.
--------------	--------------------------	---	---	--	----------------------------	---	-----------------------

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąciku przyrody”.
5. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
6. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
7. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
10. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
11. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
12. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zasady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
13. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
14. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
15. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu
16. Słucha z zainteresowaniem legend dotyczących swojego regionu..
17. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
18. Wykonuje dekoracje świąteczne.

MAJ 2026

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04-08 V	UROK KWITNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?. Poznanie cyklu rozwojowego motyla. Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylenie.	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich. Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych. Poznanie etapów rozwoju motyla.	„Kwitnące drzewko”- wydzieranka. „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne). „Wiosenny spacer”- praca plastyczna. „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepiny i przyczepianie do gałązek drzewa.	Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną. Rebusy, krzyżówki- w rozwiązywaniu nazwy drzew owocowych. Puzzle wiosenne.	Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp. Wykorzystanie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”.	Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”. Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole. Spacerzy wiosenne.
11-15 V	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.	Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek. Rozwijanie wrażliwości u dzieci. Kształtowanie nawyków szanowania książek. Wartości poznawcze książek. Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom	Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”. Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy. Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci.	Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna. „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka. „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru. Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie	Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe). Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”. Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji.	Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci. Zabawy rytmiczne. Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego.	Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce. Spacer do Biblioteki Wiejskiej. Zabawy ruchowe na boisku szkolnym .

		ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek.		okładek, złożenie komiksu.			
18-22 V	CZYSTO, ŁADNIE WOKÓŁ NAS	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”. Rozmowy na temat zdrowego odżywiania. Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków. Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy. Pogadanka na temat poszanowania planety-Ziemi. Segregacja odpadów	„Higiena ucznia”- plakat. „Jadłospis”- wydzieranka. „Warzywa i owoce”- malowanie farbami. „Przybory toaletowe”- kolorowanka. Wykonanie plakatu zachęającego do sprzątania środowiska- technika dowolna, praca grupowa.	Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną. Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie. Zabawa w „gabinet piękności”. Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku. Jak czyścić zęby?-	Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagrana, poznaną piosenkę.	„Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia.
25-29 V	26 V DZIEŃ MATKI MOJA RODZINA ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.	Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie. Poglębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury, na co dzień.	Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci. Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu. Nauka na pamięć wybranego wiersza. Przysłowia i mądrości o matce.	„Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” - papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna.	Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę. Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci.	Nauka piosenek o mamie, o tacie. Słuchanie z płyt piosenek o matce .	Gra w piłkę nożną na łączniku lub na boisku. Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego.

CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań .
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dbą o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.

CZERWIEC 2026

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 VI	WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ. PRAWA DZIECKA.	Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata. Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.	Czytanie ulubionych bajek i baśni. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?. Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy). Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach.	„Moja ulubiona zabawka”- rysunek. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych. „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.	Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. Dobieranka literowa. Domino literowo-obrazkowe. Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”.	Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki. Zabawy ze śpiewem: „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp.	Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Konkurencje sprawnościowe.
08-12 VI	WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASSEM	Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa. Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji. Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się	Palcem po mapie- wędrowka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?. Oglądanie różnych albumów np. „Polskie	Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat. Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki. „Krajobraz z wycieczki”- malowanie farbami.	Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek. Zgadywanka, „Czy znasz herby naszych miast?”. Zagadki geograficzne. Zabawa z mapą i globusem –	Zabawy rytmiczne. Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek. Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii. Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”.	Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód,

		swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej.	krajobrazy”, ”Najpiękniejsze miasta” Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej.		ustalamy trasę wycieczki.		wykonanego z materaców.
15-19 VI	ZGUBNE NAŁOGI	Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków. Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV.	Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer. Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady.	„Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach. Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami.	Gry i zabawy stolikowe. Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną. Rymowanki.	Słuchanie z płyt muzyki relaksacyjnej i poważnej. Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia. Rymowanki.	Zawody w rzędach na dworze- współzawodnictwo w grupie.
22-26 VI	BEZPIECZNE WAKACJE WITAJCIE WAKACJE!.	Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach. Koleżeństwo podczas zabaw. Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych. Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.	Rozmowa na temat: w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?. Swobodne wypowiedzi na temat: - jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?. - jak zachować się na dworcu, w pociągu. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Bezpieczne wakacje – pogadanka. WAŻNE TELEFONY	„Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna. Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrowkę. Kolorowanki tematyczne. „Łódeczka”- origami z papieru. Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej.	Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji. Gry i zabawy planszowe. Zabawy w teatrzyk. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej. Zabawy w piknik na trawie. Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne. Scenki tematyczne z elementami	Zabawy rytmiczno-ruchowe. Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd. Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem. Słuchanie z kaset piosenek turystyczno-biwakowych. Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek	Zabawa w pociąg. Wyścigi w rzędach. Turniej gier zręcznościowych. Zabawy na placu zabaw. Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo. Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje.

		BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH			dramy i pantomimy.		
--	--	---	--	--	-----------------------	--	--

CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteki Szkolnej.

