

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU

Opiniowany przez Radę Rodziców w dniu 12.09.2024 r.

Opiniowany przez Samorządu Uczniowski w dniu 13.09.2024 r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 5/2024/2025 w dniu 13.09.2024 r.

Plan pracy szkoły został opracowany w oparciu o:

- Ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) art.60 3 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 649);
- Wytyczne MEN. MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021r.

Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

L.P	CEL/ ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
KSZTAŁCENIE				
Poprawa jakości pracy szkoły				
1.	Doskonalenie metod nauczania	Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod pracy do tych potrzeb.	wszyscy uczący nauczyciele	wrzesień
		Opracowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z wykorzystaniem podstawy programowej i realizowanych programów nauczania.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Kreowanie sytuacji, w której każdy uczeń ma szansę odnieść sukces.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Wdrażanie działań nieszablonowych w procesie nauczania.	nauczyciele	cały rok
		Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	wszyscy uczący nauczyciele	w ciągu roku
		Wykorzystywanie sprzętu multimedialnego w procesie nauczania.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Aranżacja przestrzeni edukacyjno-wychowawczej w nowym budynku szkolnym.	nauczyciele	w ciągu roku

2.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>Ćwiczenia wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia – zastosowanie technik i ćwiczeń do rozwiązywania zadań na poszczególnych przedmiotach.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie programów innowacyjnych (na poziomie klas I-III i IV – VIII).</p> <p>Prowadzenie zajęć kształtujących kreatywność u uczniów.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p>
3.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny	<p>Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.</p> <p>Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych.</p> <p>Nagradzanie i promowanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego nagrodami statutowymi.</p> <p>Organizowanie Gminnego Konkursu Języka Angielskiego.</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez:</p>	<p>dyrekcja, pedagog, nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół nauczycieli, dyrektor, wychowawcy</p> <p>A. Rząca – Bętkowska, K.Skraba</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele kl. I, IV</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>

4.	Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników diagnoz.	<p>a) przeprowadzenie diagnozy wstępnej;</p> <p>b) analiza wyników próbnego egzaminu kl. VIII oraz sprawdzianu klasy III ;</p> <p>c) wypracowanie u uczniów nawyku systematyczności nauki oraz poprawy ocen w terminie określonym w Statucie Szkoły.</p>	<p>uczący nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>kl.VIII – grudzień kl. III – maj</p> <p>cały rok</p>
5.	Wyrównywanie szans edukacyjnych u dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych – pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<p>Organizacja zajęć według zaleceń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-VIII.</p> <p>Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Zajęcia logopedyczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.</p> <p>Zajęcia z psychologiem.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem specjalnym.</p> <p>Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie.</p>	<p>nauczyciele pedagog specjalny, psycholog</p> <p>pedagog, logopeda wychowawcy klas, dyrekcja</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

6.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	<p>Organizacja konkursów czytelniczych dla uczniów klas I-VIII oraz przygotowanie do gminnych konkursów czytelniczych.</p> <p>Pasowanie na czytelnika uczniów klas I.</p> <p>Zorganizowanie Dnia Pluszowego Misia. Korzystanie ze zbiorów bibliotecznych uczniów klasy 0.</p> <p>Udział w projektach czytelniczych.</p> <p>Udział w „Narodowym programie rozwoju czytelnictwa”.</p> <p>Konkurs na najciekawsze miejsce do czytania - „Jak nie czytam, jak czytam”</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz bibliotekarz, wychowawcy kl.0</p> <p>nauczyciele klas I – III bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz, poloniści</p>	<p>listopad, kwiecień</p> <p>październik</p> <p>listopad cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
7.	Podniesienie jakości edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej i informatycznej	<p>Organizowanie wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych.-dla klas I – VIII promujących piękno przyrody i wiedzę historyczną o Polsce.</p> <p>Udział w projekcie „Podróże z klasą” – klasy IV-VIII</p> <p>Udział uczniów klas IV-VIII w kuratorskich konkursach.</p> <p><i>Organizacja Zielonej Szkoły.</i></p> <p>Korzystanie z internetowych programów do nauki.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas IV-VIII</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>czerwiec</p> <p>w ciągu roku</p> <p>wg harmonogramu</p>

		Wykorzystywanie podczas zajęć pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Udział w XIV Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia.	A. Gucwa	w ciągu roku w ciągu roku
8.	Stworzenie Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnętrzшкольного systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny.	Realizacja Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego. Realizacja Programu Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego na dany rok szkolny. Prowadzenie zajęć w klasie VIII. Prowadzenie zajęć w klasie VII.	M. Fyda - Wiśniowska M. Fyda - Wiśniowska M. Fyda - Wiśniowska M. Fyda - Wiśniowska	w ciągu roku w ciągu roku I półrocze II półrocze
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI				
1.	Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz Statutem. Przedstawienie kalendarza roku szkolnego 2024/2025, Planu pracy szkoły. Konsultacje przedmiotowe dla uczniów i rodziców.	dyrekcja, wychowawcy dyrekcja nauczyciele	wrzesień wrzesień/ w miarę potrzeb cały rok

		<p>Konsultacje z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Konsultacje z pedagogiem specjalnym.</p> <p>Konsultacje z psychologiem.</p> <p>Współpraca z rodzicami podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły (wycieczki, organizacja imprez klasowych i szkolnych).</p> <p>Opracowanie planu współpracy z Radą Rodziców/ rodzicami.</p> <p>Prowadzenie spotkań z rodzicami i warsztatów.</p> <p>Udział w Gminnych konkursach profilaktycznych.</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog specjalny</p> <p>psycholog</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>dyrektor, rodzice, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
WYCHOWANIE I OPIEKA				
1.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów	<p>Aktualizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog wychowawcy,</p> <p>dyrekcja, wszyscy pracownicy szkoły, nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

		<p>Dbłość wszystkich pracowników szkoły o poprawę kultury osobistej uczniów.</p> <p>Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu.</p> <p>Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Poznajemy świat emocji” -klasa II</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych.</p> <p>Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej- Profilaktyka i Rozwiązywanie Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii</p> <p>Udział w seansach filmowych i teatralnych związanych z profilaktyką</p>	<p>wychowawcy klas/ nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>Anna Skrzypiec/ psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog,psycholog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	Podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych	<p>Stała współpraca z policją, strażą pożarną, sądem rodzinnym, kuratorami, asystentem rodziny, GOPS, PPPP w Grybowie.</p> <p>Prowadzenie comiesięcznego monitoringu zapisów pochwał i uwag uczniów w dzienniku elektronicznym.</p>	<p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>
3.	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne	<p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych.</p>	<p>pedagog/ wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

	korzystanie z mediów społecznych	<p>Przeprowadzenie pogadarek o zagrożeniach w sieci – Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci – podczas lekcji informatyki i zajęć z wychowawcą.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
4.	Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	<p>Narodowe Czytanie 2024 – „<i>Kordian</i>” <i>Juliusza Słowackiego</i>– wspólne czytanie w klasach z udziałem pań bibliotekarek z biblioteki wiejskiej i szkolnej.</p> <p>Organizacja akademii o charakterze patriotycznym : 11 Listopada, 3Maja.</p> <p>Udział poczty sztandarowego w uroczystościach z okazji świąt państwowych i kościelnych.</p> <p>Działania promujące Patrona szkoły – Armii Krajowej: - organizacja Dnia Patrona – III Gminny Przegląd Piosenki Patriotycznej.</p> <p>Działalność Klubu Historycznego im. Armii Krajowej.</p> <p>Opieka nad lokalnymi miejscami pamięci narodowej.</p> <p>Organizacja Festynu Rodzinnego (Święto Rodziny, Dzień Integracji).</p> <p>Organizacja uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p>	<p>M. Rzemińska</p> <p>M. Rzemińska M. Kantor-Noga</p> <p>wychowawca kl. VIII</p> <p>Z. Bogusz, K. Skraba M. Rzemińska</p> <p>M. Rzemińska</p> <p>M. Rzemińska</p> <p>wychowawcy, nauczyciele nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p> <p>styczeń</p>

		Spotkania z absolwentami naszej szkoły. Międzynarodowy Dzień Tolerancji.	wychowawcy pedagog, wychowawcy	w ciągu roku wg harmonogramu
Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży				
1.	Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród dzieci i młodzieży	Wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe oraz kamizelki. Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku w przypadku zagrożenia. Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania. Wdrażanie zasad właściwego zachowania się w szkole, bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły. Realizacja programu edukacyjnego "Akademia Bezpiecznego Puchatka". Karta rowerowa – uczniowie klasy IV Opieka nad uczniami podczas przerw i zajęć szkolnych – zorganizowanie dyżurów nauczycieli. Udział w projekcie edukacyjnym „Bezpieczny Dom – Ognik” w ramach programu rządowego Bezpieczna+ Prowadzenie zajęć w ramach pracy świetlicy.	dyrekcja, nauczyciele dyrekcja, nauczyciele wychowawcy Anna Skrzypiec M. Kantor - Noga nauczyciele nauczyciele I – III opiekunowie świetlicy	w ciągu roku w ciągu roku cały rok w ciągu roku cały rok cały rok w ramach potrzeb cały rok
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki. Przestrzeganie obowiązujących regulaminów.	dyrektor szkoły	w ciągu roku cały rok

			nauczyciele, pracownicy	
3.	Przekazywanie wiedzy oraz promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych	<p>Podjęcie działań zmierzających do przeciwdziałania nieprawidłowemu odżywianiu wśród dzieci (pogadanki, zdrowe żywienie).</p> <p>Udział w zabawach podwórkowych – aktywny przedszkolak.</p> <p>Wyjazdy na basen, lodowisko, narty, imprezy sportowe.</p> <p>Udział w gminnym konkursie „Ratujemy Życie”.</p> <p>Udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata – Polska 2024 w ramach współpracy z fundacją „Nasza Ziemia” oraz w Ogólnopolskim Projekcie „Eko-świadomi młodzi obywatele Małopolski-sprzątamy dla Sądecczyzny”</p> <p>Program profilaktyczny „Debata”</p> <p>„Godziny dla Młodych Główników”</p> <p>Udział przedszkola, oraz uczniów klasy 0 w programie edukacyjnym, którego celem jest kształtowanie wśród dzieci właściwych nawyków żywieniowych - „Mamo, tato, wolę wodę!</p> <p>Rozwijanie kompetencji interpersonalnych - innowacja pedagogiczna</p>	<p>pedagog, psycholog wychowawcy</p> <p>nauczyciele przedszkola i kl. 0 nauczyciel wf wychowawcy</p> <p>A. Gucwa</p> <p>A. Gucwa, Z. Bogusz, wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>Joanna Durlak Kinga Bańkowska</p> <p>psycholog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wrzesień- październik</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły				
1.	Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności	Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych.	K. Skraba, wychowawcy	cały rok
		Wybory do SU.	K. Skraba,	wrzesień
		Przepływ informacji poprzez aktualizację danych zamieszczonych na szkolnej stronie internetowej, facebooku i tablicy Samorządu Uczniowskiego oraz gazetek szkolnych.	dyrekcja, Z. Bogusz, opiekun SU	cały rok
		Organizacja imprez dla uczniów (zabaw, dyskotek, Walentynek, Dnia Kobiet).	opiekun SU, wychowawcy	cały rok
2.	Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły w tym wygląd sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły	Dbłość o wygląd sal lekcyjnych, korytarzy, otoczenia szkoły oraz higienę pracy.	wychowawcy	cały rok
		Dyżury uczniów w klasach.	wychowawcy	cały rok
3.	Integracja społeczności szkolnej	Pasowanie na ucznia.	wychowawca kl. I	październik
		Dzień Patrona Szkoły – III Gminny Przegląd Piosenki Patriotycznej.	K. Skraba Z. Bogusz	październik
		Przygotowanie planu adaptacyjnego dla przedszkola i klasy I.	wychowawca kl. I	wrzesień

		<p>Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas zebrań z rodzicami.</p> <p>Przygotowanie uroczystości oraz wydarzeń szkolnych i klasowych.</p> <p>Zorganizowanie Dnia Tolerancji.</p> <p>Organizowanie wyjazdów do kina dla uczniów klas I-VIII.</p>	<p>wychowawcy przedszkola pedagog/psycholog</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, wychowawcy wychowawcy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p>
4.	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych – Wolontariat	<p>Szkolne Koło Wolontariatu.</p> <p>Szkolny Klub UNICEF.</p> <p>Współpraca szkolnego koła PCK z fundacjami: „Pomóż i Ty”</p> <p>Zbiórka nakrętek z przeznaczeniem na cele charytatywne.</p>	<p>Z. Bogusz, M. Turska</p> <p>pedagog</p> <p>A. Gucwa</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
BAZA SZKOŁY				

1.	Wykorzystywanie IT w pracy dydaktycznej	Zapewnienie dostępu do sprzętu audiowizualnego dla wszystkich nauczycieli i uczniów.	dyrekcja	cały rok
		Udział uczniów w projekcie Insta.ling.	A. Rząca– Bętkowska K. Skraba	cały rok
		Korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych, projektorów, pracowni komputerowej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Wzbogacanie bazy szkoły	Systematyczne doposażenie pracowni lekcyjnych/przedmiotowych w pomoce dydaktyczne.	dyrekcja	w miarę potrzeb
		Uzupełnienie sprzętu sportowego, komputerowego i multimedialnego.	dyrekcja	w miarę potrzeb
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY				
1.	Organizacja procesu dydaktycznego	Posiedzenia Rady Pedagogicznej.	dyrekcja,	w ciągu roku
		Udział nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej.	nauczyciele	w ciągu roku
		Udział nauczycieli w pracach zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach rozpoznawanych potrzeb uczniów.	nauczyciele	w ciągu roku

2.	Obieg informacji	Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychologiczno-edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPPP zawartymi w opiniach i orzeczeniach.	nauczyciele	w ciągu roku
		Aktualizacja strony internetowej szkoły.	dyrekcja, Z. Bogusz	w ciągu roku
		Kontakt między pracownikami poprzez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny.	dyrekcja, nauczyciele	w ciągu roku
		Ewidencja wyjść, zeszyt informacji, dziennik elektroniczny. Tablice z informacjami dla rodziców.	nauczyciele dyrekcja, nauczyciele	w ciągu roku w ciągu roku
3.	Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego	Umożliwienie dostępu do sieci internetowej w pokoju nauczycielskim.	dyrekcja	w ciągu roku
		Umożliwienie dostępu do plików z tekstami prawa wewnątrzszkolnego.	dyrekcja	w ciągu roku
PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM				
1.	Promocja szkoły	Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami oraz na stronie szkoły i facebooku i Instagramie. Organizacja Dnia Otwartego dla rodziców i przyszłych uczniów naszej szkoły. Organizacja Festynu.	nauczyciele Z. Bogusz nauczyciele dyrekcja, nauczyciele	w ciągu roku w ciągu roku czerwiec w ciągu roku

		Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły (strona gminy Grybów).	dyrekcja, nauczyciele	
--	--	--	--------------------------	--

Załączniki do planu pracy szkoły:

Nr 1. Kalendarz roku szkolnego 2024/2025

Nr 2. Kalendarz uroczystości szkolnych 2024/2025

Nr 3. Procedury współpracy Szkoły z rodzicami