

PLAN PRACY SZKOŁY

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU

Opiniowany przez Radę Rodziców w dniu 14.09.2023 r.

Opiniowany przez Samorządu Uczniowski w dniu 14.09.2023 r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Uchwałą nr 5/22/23 w dniu 15.09.2023 r.

Plan pracy szkoły został opracowany w oparciu o:

- Ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) art.60 3 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. ;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 1991 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. poz. 649);
- Wytyczne MEN. MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2021r.

Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

L.P	CEL/ ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
KSZTAŁCENIE				
Poprawa jakości pracy szkoły				
1.	Doskonalenie metod nauczania	Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowanie form i metod pracy do tych potrzeb.	wszyscy uczący nauczyciele	wrzesień
		Opracowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen kwalifikacyjnych z wykorzystaniem podstawy programowej i realizowanych programów nauczania.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Kreowanie sytuacji, w której każdy uczeń ma szansę odnieść sukces.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Wdrażanie działań nieszablonowych w procesie nauczania.	nauczyciele	cały rok
		Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	wszyscy uczący nauczyciele	w ciągu roku
		Zwiększenie stopnia wykorzystania sprzętu multimedialnego w procesie nauczania.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok
		Nasza klasa wygląda inaczej – nowa aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne.	nauczyciele	w ciągu roku

2.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	<p>Docieranie do sedna spraw: rozkładanie trudnych problemów na czynniki pierwsze – metoda pracy wychowawczej nie tylko na zajęciach z wychowawcą.</p> <p>Ćwiczenia wyobraźni i abstrakcyjnego myślenia – zastosowanie technik i ćwiczeń do rozwiązywania zadań na poszczególnych przedmiotach.</p> <p>Opracowanie i wdrożenie programów innowacyjnych (na poziomie klas I-III i IV – VIII).</p> <p>Prowadzenie zajęć kształtujących kreatywność u uczniów.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p>
3.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny	<p>Opracowanie oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców.</p> <p>Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych.</p> <p>Nagradzanie i promowanie uczniów osiągających szczególnie wysokie wyniki w nauce oraz w innych dziedzinach życia szkolnego nagrodami statutowymi.</p> <p>Organizowanie Gminnego Konkursu Języka Angielskiego.</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: a) przeprowadzenie diagnozy wstępnej;</p>	<p>dyrekcja, pedagog, nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół nauczycieli, dyrektor, wychowawcy</p> <p>A. Rząca – Bętkowska, K.Skraba</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele kl. I, IV uczący nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>marzec</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>

4.	Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników diagnoz.	<p>b) analiza wyników próbnego egzaminu kl. VIII oraz sprawdzianu klasy III ;</p> <p>c) wypracowanie u uczniów nawyku systematyczności nauki oraz poprawy ocen w terminie określonym w Statucie Szkoły.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>kl.VIII – grudzień kl. III – maj</p> <p>cały rok</p>
5.	Wyrównywanie szans edukacyjnych u dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych – pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<p>Organizacja zajęć według zaleceń Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.</p> <p>Indywidualizacja procesu nauczania w klasach I-VIII.</p> <p>Zorganizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Zajęcia logopedyczne.</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne.</p> <p>Zajęcia z psychologiem.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem specjalnym.</p> <p>Objęcie uczniów zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi.</p> <p>Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie.</p>	<p>nauczyciele pedagog specjalny, psycholog</p> <p>pedagog, logopeda wychowawcy klas, dyrekcja</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele</p>	<p>cały rok według potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

6.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	<p>Organizacja konkursów czytelniczych dla uczniów klas I-VIII oraz przygotowanie do gminnych konkursów czytelniczych.</p> <p>Pasowanie na czytelnika uczniów klas I.</p> <p>Zorganizowanie Dnia Pluszowego Misia. Korzystanie ze zbiorów bibliotecznych uczniów klasy 0.</p> <p>Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa wśród przedszkolaków pod hasłem: „Tydzień bajek polskich”.</p> <p>Ogólnopolski Program Edukacyjny „Gramy zmysłami”.</p> <p>Udział w projektach czytelniczych.</p> <p>Udział w „Narodowym programie rozwoju czytelnictwa”.</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz bibliotekarz, wychowawcy kl.0 K. Bańkowska, J. Durlak</p> <p>K. Bańkowska, J. Durlak nauczyciele klas I – III nauczyciele klas I – VIII</p>	<p>listopad, kwiecień</p> <p>październik</p> <p>listopad cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
7.	Podniesienie jakości edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej i informatycznej	<p>Udział w projekcie językowo – przyrodniczym „The big Word of the Little bee” English Teaching Activities.</p> <p>Organizowanie wycieczek edukacyjnych i krajoznawczych po okolicy oraz po Małopolsce dla uczniów klas I-VIII promujących piękno przyrody i wiedzę historyczną o Polsce z wykorzystaniem zagadek i zadań przyrodniczo-matematyczno-historycznych.</p> <p>Udział uczniów klas IV-VIII w kuratorskich konkursach.</p> <p>Organizacja Zielonej Szkoły.</p>	<p>A. Rząca – Bętkowska Z. Bogusz wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>Z. Bogusz</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>czerwiec</p> <p>w ciągu roku</p> <p>wg harmonogramu</p>

		<p>Korzystanie z internetowego programu do nauki.</p> <p>Wykorzystywanie podczas zajęć pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p>Udział w XIII Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia.</p> <p>Udział w Ogólnopolskim Projekcie edukacyjnym „EKOszkoła ” IV edycja.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>A. Gucwa</p> <p>Z. Bogusz</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>w ciągu roku</p>
8.	<p>Stworzenie Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnętrzzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny.</p>	<p>Realizacja Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p> <p>Realizacja Programu Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego na dany rok szkolny.</p> <p>Prowadzenie zajęć w klasie VIII.</p> <p>Prowadzenie zajęć w klasie VII.</p>	<p>M. Fyda - Wiśniowska</p> <p>M. Fyda - Wiśniowska</p> <p>M. Fyda - Wiśniowska</p> <p>M. Fyda - Wiśniowska</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI				
1.	<p>Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji</p>	<p>Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno-wychowawczymi szkoły, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz Statutem.</p>	<p>dyrekcja,</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p>

	zadań statutowych szkoły.	<p>Przedstawienie kalendarza roku szkolnego 2023/2024, Planu pracy szkoły.</p> <p>Konsultacje przedmiotowe dla uczniów i rodziców.</p> <p>Konsultacje z pedagogiem szkolnym.</p> <p>Konsultacje z pedagogiem specjalnym.</p> <p>Konsultacje z psychologiem.</p> <p>Współpraca z rodzicami podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły (wycieczki, organizacja imprez klasowych i szkolnych).</p> <p>Opracowanie planu współpracy z Radą Rodziców/ rodzicami.</p> <p>Prowadzenie spotkań z rodzicami i warsztatów.</p> <p>Udział w Gminnych konkursach profilaktycznych.</p>	<p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog specjalny</p> <p>psycholog</p> <p>dyrekcja, nauczyciele</p> <p>dyrektor, rodzice, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>pedagog</p>	<p>wrzesień/ w miarę potrzeb cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p>
WYCHOWANIE I OPIEKA				
1.	Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów	<p>Aktualizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>nauczyciele, pedagog, psycholog wychowawcy,</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>

		<p>Dbłość wszystkich pracowników szkoły o poprawę kultury osobistej uczniów.</p> <p>Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy wandalizmu.</p> <p>Badanie uczniów pod kątem problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych.</p> <p>Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej- Profilaktyka i Rozwiązywanie Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii</p> <p>Udział w zajęciach profilaktyczno-integracyjnych organizowanych przez fundację wspomagającą wychowanie „Archezja”</p> <p>Udział w seansach filmowych i teatralnych związanych z profilaktyką</p>	<p>dyrekcja, wszyscy pracownicy szkoły, nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog,</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>
2.	Podniesienie poziomu skuteczności oddziaływań wychowawczych	<p>Stała współpraca z policją, strażą pożarną, sądem rodzinnym, kuratorami, asystentem rodziny, GOPS, PPPP w Grybowie.</p> <p>Prowadzenie comiesięcznego monitoringu zapisów pochwał i uwag uczniów w dzienniku elektronicznym.</p>	<p>Dyrekcja, pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p>

3.	Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	<p>Prowadzenie zajęć profilaktycznych.</p> <p>Przeprowadzenie pogadarek o zagrożeniach w sieci – Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci – podczas lekcji informatyki i zajęć z wychowawcą.</p> <p>Udział uczniów w spektaklu teatralnym „Hejter”</p>	<p>pedagog</p> <p>nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
4.	Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	<p>Narodowe Czytanie 2023 – „<i>Nad Niemnem</i>” <i>Elizy Orzeszkowej</i>– wspólne czytanie w klasach z udziałem pań bibliotekarek z biblioteki wiejskiej i szkolnej.</p> <p>Organizacja akademii o charakterze patriotycznym : 11 Listopada, 3Maja.</p> <p>Udział poczty sztandarowego w uroczystościach z okazji świąt państwowych i kościelnych.</p> <p>Działania promujące Patrona szkoły – Armii Krajowej, organizacja Dnia Patrona – II Gminny Przegląd Piosenki Patriotycznej.</p> <p>Działalność Klubu Historycznego im. Armii Krajowej.</p> <p>Opieka nad lokalnymi miejscami pamięci narodowej.</p> <p>Organizacja Festynu Rodzinnego (Święto Rodziny, Dzień Integracji).</p> <p>Organizacja uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Spotkania z absolwentami naszej szkoły.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Tolerancji.</p>	<p>n-le poloniści</p> <p>M. Rzezińska A. Siedlarz</p> <p>wychowawca kl. VIII</p> <p>Z. Bogusz, K. Skraba</p> <p>M. Rzezińska</p> <p>M. Rzezińska</p> <p>wychowawcy, nauczyciele nauczyciele kl.0</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog,</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p> <p>styczeń</p> <p>w ciągu roku</p> <p>wg</p>

			wychowawcy	harmonogramu
Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży				
1.	Propagowanie bezpiecznych zachowań wśród dzieci i młodzieży	<p>Wyposażenie uczniów w elementy odblaskowe oraz kamizelki.</p> <p>Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji z budynku w przypadku zagrożenia.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania.</p> <p>Wdrażanie zasad właściwego zachowania się w szkole, bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły.</p> <p>Realizacja programu edukacyjnego "Akademia Bezpiecznego Puchatka".</p> <p>Karta rowerowa – uczniowie klasy IV, V.</p> <p>Opieka nad uczniami podczas przerw i zajęć szkolnych – zorganizowanie dyżurów nauczycieli.</p> <p>Udział w projekcie edukacyjnym „Bezpieczny Dom – Ognik” w ramach programu rządowego Bezpieczna+</p> <p>Prowadzenie zajęć w ramach pracy świetlicy.</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele dyrekcja, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>Anna Skrzypiec</p> <p>M. Kantor - Noga</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele I – III</p> <p>opiekunowie świetlicy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>w ramach potrzeb</p> <p>cały rok</p>
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	<p>Bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki.</p> <p>Przestrzeganie obowiązujących regulaminów.</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciele, pracownicy</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p>
3.	Przekazywanie	Podjęcie działań zmierzających do przeciwdziałania nieprawidłowemu	pedagog, psycholog	cały rok

<p>wiedzy oraz promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych</p>	<p>odżywianiu wśród dzieci (pogadanki, zdrowe żywienie).</p> <p>Udział w Programie dla szkół – promowanie zdrowego stylu odżywiania się. Realizacja programu ministerialnego SKS.</p> <p>Udział w zabawach podwórkowych – aktywny przedszkolak.</p> <p>Wyjazdy na basen, lodowisko, narty, imprezy sportowe.</p> <p>Udział w gminnym konkursie „Ratujemy Życie”.</p> <p>Udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata – Polska 2023 w ramach współpracy z fundacją „Nasza Ziemia” oraz w Ogólnopolskim Projekcie „Eko – świadomi młodzi obywatele Małopolski – sprzątamy da Sądectczyzny”.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>M. Kantor - Noga</p> <p>nauczyciele przedszkola i kl. O nauczyciel wf wychowawcy</p> <p>A. Gucwa</p> <p>A. Gucwa, Z. Bogusz, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>Rozwijanie samorządności uczniów, kształtowanie poczucia więzi ze szkołą, integracja społeczności uczniowskiej wokół realizacji głównych zadań szkoły</p>			

1.	Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności	<p>Aktywna praca uczniów w samorządzie szkolnym i samorządach klasowych.</p> <p>Wybory do SU.</p> <p>Przeływ informacji poprzez aktualizację danych zamieszczonych na szkolnej stronie internetowej, facebooku i tablicy Samorządu Uczniowskiego oraz gazetek szkolnych.</p> <p>Organizacja imprez dla uczniów (zabaw, dyskotek, Walentynek, Dnia Kobiet).</p>	<p>K. Skraba, wychowawcy K. Skraba, dyrekcja, Z. Bogusz, opiekun SU opiekun SU, wychowawcy</p>	<p>cały rok wrzesień cały rok cały rok</p>
2.	Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły w tym wygląd sal lekcyjnych, korytarzy i otoczenia szkoły	<p>Dbłość o wygląd sal lekcyjnych, korytarzy, otoczenia szkoły oraz higienę pracy.</p> <p>Dyżury uczniów w klasach.</p>	<p>wychowawcy wychowawcy</p>	<p>cały rok cały rok</p>
3.	Integracja społeczności szkolnej	<p>Pasowanie na ucznia.</p> <p>Dzień Patrona Szkoły – II Gminny Przegląd Piosenki Patriotycznej.</p> <p>Przygotowanie planu adaptacyjnego dla przedszkola i klasy I.</p> <p>Prezentowanie osiągnięć uczniów podczas zebrań z rodzicami.</p> <p>Przygotowanie uroczystości oraz wydarzeń szkolnych i klasowych.</p>	<p>wychowawca kl. I K. Skraba Z. Bogusz wychowawca kl. I wychowawcy nauczyciele</p>	<p>październik październik wrzesień w ciągu roku cały rok</p>

		Zorganizowanie Dnia Tolerancji. Organizowanie wyjazdów do kina dla uczniów klas I-VIII.	pedagog, wychowawcy wychowawcy	listopad cały rok
4.	Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych – Wolontariat	Szkolne Koło Wolontariatu. Szkolny Klub UNICEF. Współpraca szkolnego koła PCK z fundacjami: „Pomóż i Ty” Zbiórka nakrętek z przeznaczeniem na cele charytatywne.	Z. Bogusz, M. Turska pedagog A. Gucwa wychowawcy	cały rok w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku
BAZA SZKOŁY				
1.	Wykorzystywanie IT w pracy dydaktycznej	Zapewnienie dostępu do sprzętu audiowizualnego dla wszystkich nauczycieli i uczniów. Udział uczniów w projekcie Insta.ling. Korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych, projektorów, pracowni komputerowej.	dyrekcja A. Rząca-Bętkowska K. Skraba wszyscy nauczyciele	cały rok cały rok cały rok

2.	Wzbogacanie bazy szkoły	Systematyczne doposażenie pracowni lekcyjnych/przedmiotowych w pomoce dydaktyczne.	dyrekcja	w miarę potrzeb
		Uzupełnienie sprzętu sportowego, komputerowego i multimedialnego.	dyrekcja	w miarę potrzeb
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY				
1.	Organizacja procesu dydaktycznego	Posiedzenia Rady Pedagogicznej.	dyrekcja,	w ciągu roku
		Udział nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej.	nauczyciele	w ciągu roku
		Udział nauczycieli w pracach zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach rozpoznawanych potrzeb uczniów.	nauczyciele	w ciągu roku
2.	Obieg informacji	Dostosowanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychologiczno-edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPPP zawartymi w opiniach i orzeczeniach.	nauczyciele	w ciągu roku
		Aktualizacja strony internetowej szkoły.	dyrekcja, Z. Bogusz	w ciągu roku
		Kontakt między pracownikami poprzez pocztę elektroniczną, dziennik elektroniczny.	dyrekcja, nauczyciele	w ciągu roku
		Ewidencja wyjść, zeszyt informacji, dziennik elektroniczny.	nauczyciele	w ciągu roku

		Tablice z informacjami dla rodziców.	dyrekcja, nauczyciele	w ciągu roku
3.	Powszechny dostęp do prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego	Umożliwienie dostępu do sieci internetowej w pokoju nauczycielskim.	dyrekcja	w ciągu roku
		Umożliwienie dostępu do plików z tekstami prawa wewnątrzszkolnego.	dyrekcja	w ciągu roku
PROMOCJA SZKOŁY I WSPÓŁPRACA W ŚRODOWISKU LOKALNYM				
1.	Promocja szkoły	Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami oraz na stronie szkoły i facebooku i Instagramie.	nauczyciele Z. Bogusz	w ciągu roku
		Organizacja Dnia Otwartego dla rodziców i przyszłych uczniów naszej szkoły.	nauczyciele	w ciągu roku
		Organizacja Festynu.	dyrekcja, nauczyciele	czerwiec
		Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę szkoły (strona gminy Grybów).	dyrekcja, nauczyciele	w ciągu roku

Załączniki do planu pracy szkoły:

Nr 1. Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

Nr 2. Kalendarz uroczystości szkolnych 2023/2024

Nr 3. Procedury współpracy Szkoły z rodzicami