

EWALUACJA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

ROK SZKOLNY 2025/2026

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU

*Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 17/2025/2026
Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku
z dnia 30.06.2026 r.*

EWALUACJA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

za rok szkolny 2025/2026

I. Podstawa prawna

Ewaluację Standardów Ochrony Małoletnich przeprowadzono na podstawie art. 22c ust. 1 pkt 4 oraz art. 22c ust. 6 ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110, z późn. zm.).

Zgodnie z art. 22c ust. 6 ustawy podmioty zobowiązane do stosowania standardów mają obowiązek co najmniej raz na dwa lata dokonywać ich oceny w celu zapewnienia dostosowania standardów do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami. Wnioski z przeprowadzonej oceny należy pisemnie udokumentować.

II. Cel ewaluacji

Celem ewaluacji było:

1. poznanie opinii uczniów, rodziców oraz pracowników pedagogicznych na temat funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich;
2. ocena znajomości i zrozumienia obowiązujących standardów i procedur;
3. ocena poczucia bezpieczeństwa uczniów;
4. ocena skuteczności działań profilaktycznych i interwencyjnych podejmowanych przez szkołę;
5. rozpoznanie obszarów wymagających dalszego doskonalenia;
6. sformułowanie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy szkoły.

III. Organizacja i przebieg ewaluacji

Ewaluację przeprowadzono w II okresie roku szkolnego 2025/2026 w formie anonimowych badań ankietowych.

Badaniem objęto trzy grupy respondentów:

- nauczycieli szkoły,
- rodziców uczniów,
- uczniów klas IV–VIII.

Ankiety miały charakter anonimowy i służyły poznaniu opinii poszczególnych grup na temat realizacji i skuteczności Standardów Ochrony Małoletnich.

IV. Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli

W badaniu wzięło udział **17 nauczycieli**. Ankieta została przeprowadzona w formie papierowej i była całkowicie anonimowa.

Najważniejsze wyniki:

- 15 nauczycieli bardzo dobrze zna treść Standardów Ochrony Małoletnich, a 2 zna je częściowo;
- wszyscy nauczyciele potwierdzili, że zostali właściwie przygotowani do stosowania standardów oraz wiedzą, jak postępować w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka;
- 14 nauczycieli uznało procedury zgłaszania niepokojących sytuacji za zdecydowanie jasne i zrozumiałe;
- nauczyciele wskazali, że szkoła regularnie prowadzi działania profilaktyczne;

- 16 nauczycieli czuje wsparcie dyrekcji w zakresie realizacji standardów;
- 13 nauczycieli uznało współpracę z rodzicami za wystarczającą, a 4 za raczej wystarczającą;
- 15 nauczycieli uważa, że uczniowie wiedzą, gdzie mogą szukać pomocy;
- 16 nauczycieli oceniło skuteczność Standardów Ochrony Małoletnich na poziomie bardzo dobrym, a 1 na poziomie dobrym.

Wśród propozycji dalszych działań nauczyciele wskazali przede wszystkim potrzebę wzmacniania dostępu do pomocy psychologicznej dla uczniów, zachęcania dzieci i rodziców do korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kontynuowania dotychczasowych działań.

Wniosek z badania nauczycieli:

Standardy Ochrony Małoletnich są dobrze znane pracownikom pedagogicznym, a nauczyciele czują się przygotowani do reagowania w sytuacjach zagrożenia dobra dziecka. Obowiązujące procedury oceniane są jako jasne i skuteczne. Jednocześnie należy nadal wzmacniać dostępność i promocję pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

V. Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców

Ankieta została skierowana do wszystkich rodziców uczniów klas I–VIII. Została przesłana za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Spośród 264 rodziców odpowiedzi udzieliło **54 rodziców**.

Najważniejsze wyniki:

- 59,3% rodziców bardzo dobrze zna treść Standardów Ochrony Małoletnich, 38,9% zna je częściowo, a jedna osoba nie zna dokumentu;
- 90,7% rodziców wie, jak postępować w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka;
- wszyscy respondenci uznali procedury zgłaszania niepokojących sytuacji za jasne lub raczej jasne;
- 81,5% rodziców uważa, że działania profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa dzieci prowadzone są regularnie;
- wszyscy rodzice wskazali, że czują wsparcie dyrekcji i nauczycieli;
- wszyscy ocenili współpracę szkoły z rodzicami jako wystarczającą lub raczej wystarczającą;
- 77,4% rodziców uważa, że uczniowie wiedzą, gdzie mogą szukać pomocy;
- rodzice wysoko ocenili skuteczność obowiązujących Standardów Ochrony Małoletnich.

W odpowiedziach otwartych rodzice wskazywali przede wszystkim na potrzebę kontynuowania dotychczasowych działań, dalszego przypominania uczniom i rodzicom o możliwości uzyskania pomocy, prowadzenia spotkań informacyjnych i pedagogizacji rodziców, organizowania działań integracyjnych oraz wzmacniania kultury bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku.

Wniosek z badania rodziców:

Rodzice bardzo pozytywnie oceniają funkcjonowanie Standardów Ochrony Małoletnich. Nie wskazują na potrzebę zasadniczych zmian w obowiązujących procedurach. Zasadne jest natomiast dalsze prowadzenie działań informacyjnych i profilaktycznych oraz zwiększanie świadomości rodziców w zakresie rozpoznawania sytuacji kryzysowych i możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VI. Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród uczniów

W badaniu wzięło udział **75 uczniów klas IV–VIII**. Ankieta była anonimowa. Jej celem było poznanie opinii uczniów na temat ich bezpieczeństwa w szkole.

Najważniejsze wyniki:

- 91,6% uczniów deklaruje, że czuje się w szkole bezpiecznie;
- 89,2% uczniów wie, do kogo może zwrócić się o pomoc w sytuacji problemowej;
- 83,7% uczniów uważa, że nauczyciele i pracownicy szkoły traktują uczniów z szacunkiem;
- 74,4% uczniów uważa, że na przykre zachowania reaguje się zawsze lub często;
- tylko 54,1% uczniów deklaruje znajomość Standardów Ochrony Małoletnich;
- 81,3% uczniów uważa, że może swobodnie porozmawiać z nauczycielem, pedagogiem lub psychologiem;
- 93,3% uczniów czuje się bezpiecznie podczas przerw i zajęć dodatkowych;
- 81,3% uczniów uważa, że szkoła informuje ich, jak dbać o własne bezpieczeństwo.

W odpowiedziach otwartych uczniowie zwracali uwagę m.in. na potrzebę większej tolerancji i akceptacji, równego traktowania, ograniczania agresji, organizowania działań integracyjnych, możliwości rozmowy z pedagogiem i psychologiem oraz zwracania większej uwagi na bezpieczeństwo w niektórych miejscach szkoły, w tym w toaletach.

Wniosek z badania uczniów:

Ogólny poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów jest wysoki. Jednocześnie badanie wskazuje na potrzebę dalszego upowszechniania Standardów Ochrony Małoletnich wśród uczniów, wzmacniania działań przeciwdziałających przemocy i agresji, budowania relacji opartych na szacunku, tolerancji i akceptacji oraz przypominania uczniom o możliwościach uzyskania pomocy.

VII. Mocne strony funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich

Na podstawie przeprowadzonych badań za mocne strony funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich uznaje się:

1. wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów;
2. dobre przygotowanie nauczycieli do stosowania procedur;
3. wysoką znajomość procedur przez pracowników szkoły;
4. jasność procedur zgłaszania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu;
5. systematyczne prowadzenie działań profilaktycznych;
6. wsparcie dyrekcji dla pracowników w zakresie realizacji standardów;
7. pozytywną współpracę szkoły z rodzicami;
8. dostępność nauczycieli, pedagoga i psychologa dla uczniów;
9. wysoką ocenę skuteczności Standardów Ochrony Małoletnich przez nauczycieli i rodziców;
10. właściwe reagowanie szkoły na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów.

VIII. Obszary wymagające dalszego doskonalenia

Wyniki ankiet wskazują, że szczególnej uwagi wymagają następujące obszary:

1. **Upowszechnianie Standardów Ochrony Małoletnich wśród uczniów** – szczególnie istotne jest dalsze przypominanie uczniom zasad ochrony ich praw oraz sposobów zgłaszania sytuacji trudnych.
2. **Wzmacnianie działań przeciw przemocy i agresji rówieśniczej** – należy kontynuować działania profilaktyczne, wychowawcze i integracyjne.
3. **Budowanie kultury wzajemnego szacunku, tolerancji i akceptacji** – należy zwracać uwagę na równe i sprawiedliwe traktowanie uczniów.

4. **Wzmacnianie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej** – należy zachęcać uczniów i rodziców do korzystania z dostępnego wsparcia.
5. **Dalsza pedagogizacja rodziców** – wskazane jest organizowanie spotkań i przekazywanie informacji dotyczących bezpieczeństwa dzieci, rozpoznawania sytuacji kryzysowych i reagowania na zagrożenia.
6. **Systematyczne przypominanie zasad i procedur** wszystkim grupom społeczności szkolnej.
7. **Monitorowanie miejsc, w których uczniowie zgłaszają mniejsze poczucie bezpieczeństwa**, oraz podejmowanie odpowiednich działań organizacyjnych i wychowawczych.

IX. Wnioski do dalszej pracy

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji stwierdza się, że **Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku funkcjonują prawidłowo i skutecznie**, a ich realizacja przyczynia się do budowania bezpiecznego środowiska szkolnego.

Nie stwierdzono potrzeby dokonywania zasadniczych zmian w przyjętych Standardach Ochrony Małoletnich.

Jednocześnie rekomenduje się:

1. kontynuowanie dotychczasowych działań związanych z ochroną małoletnich;
2. co najmniej raz w roku przypominanie uczniom treści Standardów Ochrony Małoletnich w sposób dostosowany do ich wieku;
3. systematyczne przypominanie uczniom, gdzie i u kogo mogą uzyskać pomoc;
4. kontynuowanie szkoleń i instruktaży dla pracowników;
5. wzmacnianie działań profilaktycznych dotyczących przemocy, agresji, cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie;
6. podejmowanie działań integracyjnych sprzyjających budowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych;
7. wzmacnianie działań na rzecz tolerancji, akceptacji i wzajemnego szacunku;
8. kontynuowanie współpracy z rodzicami oraz organizowanie działań edukacyjnych i pedagogizujących;
9. promowanie korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
10. monitorowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem miejsc i sytuacji wskazywanych przez uczniów;
11. analizowanie zgłaszanych sytuacji i reagowanie zgodnie z obowiązującymi procedurami;
12. dokonanie kolejnego przeglądu Standardów Ochrony Małoletnich zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami określonymi w szkolnych standardach.

X. Podsumowanie

Przeprowadzona ewaluacja potwierdziła, że Standardy Ochrony Małoletnich są w szkole znane pracownikom i rodzicom oraz są w praktyce stosowane. Nauczyciele wysoko oceniają swoje przygotowanie do realizacji procedur, rodzice pozytywnie oceniają działania szkoły, natomiast zdecydowana większość uczniów deklaruje poczucie bezpieczeństwa.

Najważniejszym obszarem do dalszej pracy jest zwiększenie znajomości Standardów Ochrony Małoletnich wśród uczniów oraz dalsze wzmacnianie działań dotyczących przeciwdziałania przemocy i agresji,

budowania relacji opartych na szacunku oraz zapewnienia uczniom łatwego dostępu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W związku z wynikami ewaluacji **nie zachodzi potrzeba zasadniczej zmiany obowiązujących Standardów Ochrony Maloletnich**. Należy natomiast wprowadzić działania doskonalące wskazane w niniejszej ewaluacji.

30.06.2026 r.