**Plan pracy wychowawczo - dydaktycznej**

**świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej w Gródku**

**na rok szkolny 2025/2026**

**„ŚWIETLICA BAWI I UCZY”**

**Wychowawcy świetlicy:**

Anna Siedlarz, Monika Turska, Anna Skrzypiec, Kinga Bańkowska,   
Anna Nykaza – Kruczek, Magdalena Brońska

***CELE I ZADANIA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNYCH W ŚWIETLICY:***

1. **INTEGRACJA UCZNIÓW I KSZTAŁCENIE ICH OSOBOWOŚCI, WSPIERANIE PRAWIDŁOWEJ POSTAWY SPOŁECZNEJ.**
2. **PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP, REGULAMINU ŚWIETLICY, PLANU ZAJĘĆ DNIA.**
3. **OBCOWANIE Z KULTURĄ NA CO DZIEŃ.**
4. **RACJONALNE WYKORZYSTANIE POBYTU W ŚWIETLICY NA NAUKĘ, ZABAWĘ ORAZ ROZWIJANIE SWOICH ZAINTERESOWAN I UZDOLNIEŃ.**
5. **UCZENIE UCZNIÓW ZARADNOŚCI I WSPOMAGANIE ICH ROZWOJU.**
6. **WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA DZIECI.**
7. **PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W ŚWIETLICY ORAZ ZAPOBIEGANIE POWSTAWANIU PROBLEMÓW Z NIĄ ZWIĄZANYCH.**
8. **DBANIE O NATURALNE ŚRODOWISKO CZŁOWIEKA, ZBIÓRKA ZUŻYTYCH BATERII ORAZ NAKRĘTEK.**
9. **EGZEKWOWANIE PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIA ORAZ PRAW CZŁOWIEKA.**
10. **UPOWSZECHNIANIE ZASAD KULTURY ZDROWOTNEJ, KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW HIGIENY I CZYSTOŚCI**

**ORAZ DBAŁOŚĆ O ZACHOWANIE ZDROWIA.**

***ZASTRZEGA SIĘ MOŻLIWOŚĆ MODYFIKACJI TEMATYKI ZAJĘĆ W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNYCH POTRZEB W SZKOLE WYNIKAJĄCYCH Z NIEPRZEWIDZIANYCH W PLANIE HASEŁ TYGODNIA I RODZAJU ZAJĘĆ Z NIM ZWIĄZANYCH***

**WRZESIEŃ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO TYGOTNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE MOWY I SŁUCHU | ZAJĘCIA PLAST-TECH. | GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 01-05 IX | **WITAJ SZKOŁO! żegnajcie wakacje** | Wdrażanie do podporządkowania się poleceniom wychowawców. Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Wspominamy najciekawsze wakacyjne przygody.  Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. | Zapisy dzieci do świetlicy, zwiedzanie szkoły.  Swobodne wypowiedzi dzieci – o najciekawszej swojej przygodzie, o miejscach, które najbardziej im się utrwaliły podczas wakacji. Zagadki wakacyjne- Gdzie to jest? | Porządkowanie zabawek, gier i puzzli.  Prezentacja – wakacyjnych skarbów.  Praca plastyczna zespołowa- „Moja wakacyjna przygoda”- kolaż. „Pocztówka z wakacji”- malowanie farbami. | Gry stolikowe: warcaby, szachy, bierki itd..  Gry stolikowe wg wyboru dzieci. Układanie puzzli o tematyce wakacyjnej. Rozwiązywanie i układanie rebusów z hasłem- wakacje. | Festiwal piosenki- śpiew indywidualny poznanych w czasie wakacji piosenek.  Przypomnienie piosenek z roku ubiegłego.  Poznanie nowej piosenki związanej z latem - zabawa ruchowa do piosenki. | Zabawy z różnymi elementami ruchu na dworze z piłką i skakanką.  Zabawy ruchowe interakcyjne- nawiązanie kontaktów w grupie. |
| 8-12  IX | **BEZPIECZEŃ-STWO DZIECI**  **Bezpieczna świetlica, szkoła.**  **BEZPIECZNA DROGA DO I ZE SZKOŁY** | Organizacja pracy w świetlicy- wdrażanie dzieci do przestrzegania regulaminu i zasad zachowania, które obowiązują w świetlicy, poznanie Praw i obowiązków ucznia oraz Praw Człowieka- dlaczego należy je przestrzegać ?  Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci-przypomnienie zasad bezpiecznej drogi do i ze szkoły, poznanie drogi ewakuacji ze świetlicy. | Pogadanka na temat bezpiecznego zachowania się i zabaw w świetlicy, na holu i podwórku.  Wypowiedzi uczniów na temat różnych zagrożeń.  Pogadanka- bezpieczeństwo na ulicy  Czytanie opowiadań, nauka wierszy tematycznie związanych z omawianą tematyką. | Prace plastyczne z wykorzystaniem surowców wtórnych- tematyka zgodna z hasłem tygodnia.  Samochód- wydzieranie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna- wycinanie i kolorowanie. | Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek.  Zgaduj-zgadula- Czy znam znaki drogowe?. | Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.  Zabawa ruchowa do piosenki „Będę kierowcą” | Zabawy z różnymi elementami ruchu na holu i na dworze z piłką i skakanką.  Zabawa ruchowa w nawiązaniu do słów wiersza „Jezdnia wolna”. |
| 15-19  IX | **MOJA SZKOŁA** | Poznanie historii i tradycji szkoły. Poznanie pomieszczeń w szkole i jej pracowników. | Nauka słów wybranego wiersza księdza J. Twardowskiego Przeglądanie strony internetowej szkoły Oglądanie zdjęć z historii szkoły, swobodne wypowiedzi uczniów. | „Moja szkoła”- malowanie farbami | Gry stolikowe. Rebusy, rozsypanki z hasłem: SZKOŁA, PATRON | Śpiewamy poezję ks. J. Twardowskiego | Zabawy tematyczne z wykorzystaniem dostępnych zabawek na placu szkolnym. |
| 22-26 IX  . | **WITAMY JESIEŃ**  …………………  **29, 30 I X - DZIEŃ CHŁOPAKA** | Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni. Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących. Zapoznanie z rodzajami grzybów- przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.  ………………………….  Pamięć o kolegach ze świetlicy- kultywowanie tradycji. Poznajemy cechy ludzkie, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich. | Jesień w literaturze- wiersze i proza –przykłady.  Rozmowy indywidualne uczniów przy ilustracji – Barwy jesieni.  Oglądanie –„Atlasu grzybów”. Pogadanka z dziećmi- „Grzyby jadalne i trujące”.  …………………..........  Swobodne wypowiedzi uczniów o cechach sympatycznego chłopaka i dobrego kolegi. Jaki jest mój przyjaciel?. | Wykonanie dekoracji-„Jesień”.  „Jesienne owoce”- wydzieranka.  „Jesienne kwiaty”– prace przestrzenne z bibuły.  Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną.  ……………………..  Przygotowanie niespodzianek dla chłopców. | Zabawa dydaktyczna,–„Co mam w ręku?”- Rozpoznawanie warzyw i owoców dotykiem. Rozwiązywanie zagadek i rebusów.  Zgaduj - zgadula-„Rozpoznajemy grzyby jadalne”.  …………………..  Zabawa dydaktyczna, „Który z chłopców?” | Słuchanie piosenki – „Jesienne liście”- wyklaskiwanie rytmu.  Zabawy rytmiczno-ruchowe w oparciu o tekst piosenki i poznanych wierszy.  …………………  Indywidualne wykonanie ulubionych piosenek – dedykowane dla chłopców. | Obserwacja zmian w przyrodzie w najbliższym otoczeniu szkoły.  Zabawy orientacyjno- porządkowe. Wyścigi na wesoło- wprowadzanie elementów współzawodnictwa.  …………………  Zabawa interakcyjno-ruchowa- „W zaufanie”. |

**CELE OPERACYJNE – MIESIĄC WRZESIEŃ- uczeń:**

1. Zna i przestrzega regulaminy, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały dotyczące ewakuacji szkoły.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz w drodze do i ze szkoły.
3. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
5. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości.
7. Potrafi wyrazić swoje potrzeby w sposób kulturalny i opowiedzieć o nich.
8. Wie, dlaczego należy oszczędzać surowce papiernicze i swoje przybory szkolne.
9. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
10. Zna tradycje szkoły.
11. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni.
12. Zna grzyby jadalne.

**PAŹDZIERNIK 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 01-03  X | **MIESIĄC DOBROCI DLA ZWIERZAT** | Przypomnienie roli jakie odgrywają zwierzęta w naszym życiu.  Prezentacja prac plastycznych. | Przeglądanie albumów, leksykonów, plakatów ze zwierzętami z biblioteki szkolnej. Swobodne wypowiedzi uczniów. Głośne czytanie książki pt. „Psie Troski”  Wypowiedzi na tematy związane z treścią lektury. | Wykonanie tematycznych plakatów. | Rozsypanki z hasłami związanymi ze zwierzętami. | Śpiewanie piosenek związanych tematycznie ze zwierzętami- gra na instrumentach perkusyjnych. | Zabawy ruchowe na placu szkolnym / sali zabaw z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rekreacyjno- sportowego. |
| 06-10  X | **KTO PRACUJE W SZKOLE?**  **14 X**  **DZEŃ EDUKACJI NARODOWEJ** | Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.  Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata. | Wypowiedzi na tematy dotyczące szkoły związane z treścią przeczytanych wierszy. Redagujemy życzenia. Udział w akademii. | „Laurka dla mojej pani”– technika dowolna. | Układanie rebusów z hasłami tematycznie związanymi z hasłem tygodnia. | Konkurs poznanych piosenek. Słuchanie i nauka piosenki związanej z hasłem tygodnia. | Zabawa rozwijająca kontakt i oswajanie się z innymi osobami „Lustro” |
| 13-17  X | **DARY JESIENI**  **15 X ŚWIĘTO PATRONA SZKOŁY – UROCZYSTE OTWARCIE NOWEGO BUDYNKU SZKOŁY** | Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców- zachęcanie do ich spożywania. Właściwości odżywcze warzyw i owoców.  Kultura spożywania posiłków.  Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.  Przypomnienie Informacji o Patronie szkoły. | Wypowiedzi uczniów –„Jak zwierzęta i ludzie wykorzystują dary jesieni?”. Czytanie wierszy uczniów o tematyce jesiennej. Wypowiedzi uczniów – „Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?”. Rozmowa na temat praktycznego ubierania się „na cebulkę”.  Udział w uroczystej akademii. | „Jesienią w sadzie- różne owoce i warzywa”- malowanie farbami. „Pudełko na dary jesieni” praca przestrzenna, wykorzystanie materiałów przyrodniczych. „Wiewiórka”- mozaika. Kolorowanie obrazków związanych z tematem tygodnia.  Wykonanie plakatu o Armii Krajowej. | Rozwiązywanie zagadek i rebusów z hasłami związanymi z tematem tygodnia.  Zabawy dowolne w kącikach tematycznych. | Przegląd dziecięcych piosenek z płytoteki świetlicy- zabawy rytmiczne w oparciu o wybrane piosenki dotyczące darów jesieni.  Nauka „Hymnu szkoły” | Zabawy na orientację „Wiatr i liście”, „Wiewiórka do dziupli”.  Zabawy ze sznurem, skakanką na boisku szkolnym |
| 20-24  X | **WIERSZYKARNIA** | Poznanie twórczości J. Tuwim, J. Brzechwy. Nauka czytania wybranych wierszy. Scenki tematyczne na podstawie wierszy- zabawa w teatr. | Wysłuchanie wierszy J. Tuwima, J. Brzechwy. Wypowiedzi dzieci na temat tekstów. | Prace plastyczne – różnymi technikami – ilustracja do wybranego wiersza. | Zabawy nawiązujące do tematyki wierszy- własna inspiracja dzieci. Scenki tematyczne z elementami teatrzyku kukieł. | Słuchanie i śpiewanie piosenek z tekstem wierszy J. Tuwima,  J. Brzechwy. | Zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych przyborów nawiązujących do wybranych wierszy. |
| 27-31  X | **PAMIĘĆ O TYCH, KTÓRZY ODESZLI** | Poznanie tradycji związanych ze Świętem Zmarłych.  Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.  Pamięć o zmarłych w tradycji innych narodów – „Halloween” | Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny – pogadanki na temat obchodów świąt. Rozmowy o tradycji obchodzenia „Halloween”.  Czytanie wierszy i  opowiadań tematycznie związanych z hasłem tygodnia. | „Znicz” – malowanie farbami.  Przygotowanie elementów do dekoracji w świetlicy na Halloween. „Nocne duszki” – elementy przestrzenne z bibuły. | Gry i zabawy świetlicowe: warcaby, szachy, gry dydaktyczne.  Zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne z klockami lego i pudełek. | Konkurs na zaśpiewanie „Smutnej piosenki”. | Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy.  Zabawa w czary, zjawy i duchy z wykorzystaniem elementów świetlnych. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC – PAŹDZIERNIK – uczeń:**

1. Zna i rozpoznaje warzywa i owoce. Odczuwa potrzebę spożywania warzyw i owoców oraz potrafi kulturalnie je spożywać.
2. Potrafi odpowiednio dobrać swoje ubranie do temperatury otoczenia.
3. Dba o czystość i higienę otoczenia oraz swoich posiłków.
4. Zna specyfikę pracy nauczycieli i innych pracowników w szkole oraz potrafi docenić i szanować ich pracę.
5. Zna patrona szkoły i jego twórczość.
6. Potrafi zaśpiewać Hymn szkoły.
7. Zna wiersze J. Tuwima, J. Brzechwy i potrafi prawidłowo je zilustrować w różnych formach.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
11. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami. Odnosi się z szacunkiem do rówieśników, nauczycieli i innych pracowników szkoły, rodziców.
12. Pamięta o swoich bliskich, zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
13. Zna tradycje innych narodów dotyczących czci dla zmarłych.

**LISTOPAD 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 03-07 XI | **DROGA POLAKÓW DO WOLNOŚCI**  **11 XI**  **ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI** | Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej.  Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn.  Zapoznanie z mapą Polski. | Zapoznanie z historią narodowo-  wyzwoleńczą Polaków- pogadanka z wykorzystaniem atlasu historycznego. Udział uczniów w szkolnych obchodach Święta Odzyskania Niepodległości.  Czytanie wierszy.  Oglądanie albumów  o Polsce. | Wykonanie gazetki tematycznej – „Święto Niepodległości”  „Godło polski”, „Flaga”- naklejanki.  Odwzorowywanie w/g szablonu konturów mapy Polski- naklejanie obrazków ze zdjęciami miast. | Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków.  Zgadywanka, „Co to za miasto?”- Prezentowanie widokówek i albumów z różnych miejsc w kraju.  Rozwiązywanie rebusów. | Nauka piosenki „Deszcz, jesienny deszcz”- lub innej, wyklaskiwanie rytmu. Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich z płyt CD. Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”. | Nauka prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu.  Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy i defiladowy.  Zabawy kształcące spostrzegawczość na dworze. |
| 10-14 XI | **„JESIENNA SZARUGA”- CZY „ZŁOTA POLSKA JESIEŃ”?** | Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.  Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Zrozumienie pojęć: „szaruga jesienna” i „złota polska jesień” | Poznanie literatury dziecięcej o tematyce jesiennej- samodzielne, głośne czytanie z podziałem na role. Wyjaśnienie pojęcia „szaruga jesienna” i „złota polska jesień”.  Rozmowa z dziećmi na temat- „Recepty na jesienną nudę”. | Twórczość własna inspirowana literaturą z wykorzystaniem materiałów i przyborów dostępnych w świetlicy.  „Parasol”- odrysowanie szablonu i ozdabianie materiałami włókienniczymi. | Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych tematem tygodnia.  Zabawa w skojarzenia „Dokończ zdanie”.  Gry i zabawy stolikowe. | Nauka piosenek o tematyce jesiennej. | Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie – spacery na dworze w okolicy szkoły.  Zabawy sprawnościowe na holu.. |
| 17-21 XI | **Z KULTURĄ ZA PAN BRAT, „MAGICZNE SŁOWA”** | Uczenie aktywności w grupie rówieśników i społeczności szkolnej.  Kształtowanie zasad kultury osobistej i szacunku do innych. Przypomnienie magicznych słów.  Umacnianie więzi grupy przez rozmowę. | Klub dyskusyjny „Zachowaj kulturę w sytuacji trudnej”.  „Magiczne słowa”-  Prezentacja scenek tematycznych, „Kiedy używamy magicznych słów?”- Wypowiedzi uczniów. | Drzewko dobrych manier.  Przygotowanie dekoracji ściennej. Przygotowanie elementów dekoracji uczniów na podsumowanie Tygodnia Kultury. | Rozsypanka wyrazowa – układamy w pary magiczne słowa.  Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia. | Słuchanie z płyt CD piosenek zespołu „Gawęda”.  Wspólne pląsy i zabawy ze śpiewem.  Utrwalenie poznanych piosenek. | Zabawy w kole zabawy w teatr.  Zabawy w/g zainteresowań uczniów w kącikach tematycznych. |
| 24-28  XI | **ŚWIATOWY DZIEŃ MISIA**  **MISIAKI-PLUSZAKI**  ……………………..  **ANDRZEJKI** | Zapoznanie dzieci z tematyką tygodnia. Rozmowy na temat niedźwiedzi. Ciekawostki przyrodnicze .Swobodne wypowiedzi dzieci o przygodach bajkowych niedźwiadków.  ………………………  Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. | Głośne czytanie wybranych wierszy o misiach. Omówienie wierszy: dlaczego miś jest naszym przyjacielem, do czego służy miś? Zachęcenie do wypowiedzi pełnymi zdaniami.  Misiowy Konkurs Wiedzowy.  ………………………  .Głośne czytanie opowiadania  „Wieczór wróżb i czarów”- czytanie fragmentów. | Plakat – Rysuję misia, rozwijanie pomysłowości i wyobraźni dzieci. Wykonanie postaci swojego ulubionego misia-estetyka i dokładność pracy.  …………..…………..  Lanie wosku, wróżby andrzejkowe.  „Czarodziejka” – wycinanka z kolorowego papieru. | Zabawy tematyczne w skojarzenia. Zajęcia rozwijające spryt, rozwijanie precyzyjnego wykonywania poleceń, umiejętność gry fair-play np. Wykałaczki i rękawiczki. | Wspólne pląsy przy muzyce. Zapoznanie z piosenką –Pokochaj pluszowego misia. Zabawy ruchowo-naśladowcze przy piosence „Jadą, jadą misie”. Zabawa „Stary niedźwiedź mocno śpi” | Zabawy ruchowo-orientacyjne.  Skoki pajacyków.  Zabawa ruchowa  „Mamo, mamo…”  -wyrabianie u dzieci nawyku prawidłowej postawy, rozwijanie sprytu i spostrzegawczości. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC- LISTOPAD- uczeń:**

1. Kultywuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
2. Rozpoznaje na mapie Polski wymienione miasta i regiony.
3. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.
4. Odczuwa potrzebę ruchu na świeżym powietrzu.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach .
6. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych oraz plastycznych.
7. Kulturalnie zachowuje się w kontaktach z rówieśnikami.
8. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie.
9. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Zna wiadomości przyrodnicze na temat niedźwiedzi i historię pluszowego misia.
11. Rozumie i akceptuje potrzeby innych dzieci oraz dorosłych.
12. Zna i stosuje się do zasad Regulaminu świetlicy, a także przestrzega zasady bezpiecznego zachowania się w tym miejscu.
13. Zna swoje prawa i obowiązki na podstawie Deklaracji Praw Dziecka.
14. Zna tradycje andrzejkowe.

**GRUDZIEŃ 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZNE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 01-05 XII | **PRZYGOTOWA-NIA DO ŚWIĄT BOŻEGO**  **NARODZENIA**  **LISTY DO ŚW. MIKOŁAJA** | Utrwalenie wiadomości związanych ze świętami.  Rozbudzenie radosnego nastroju.  Zachęcanie do wykonywania świątecznych stroików i elementów dekoracji.  Nauka redagowania życzeń świątecznych.  Kim był Św. Mikołaj?.  Nauka pisania i adresowania listu. Kultywowania tradycji. | „Wieczór wigilijny” – rozmowy z uczniami o tradycjach i zwyczajach wigilijnych w ich domach.  Pogadanka - „Skąd wziął się zwyczaj śpiewania kolęd?”.  Czytanie ciekawostek o Św. Mikołaju z różnych źródeł.  Redagowanie listu do Mikołaja, adresowanie kopert. Czytanie bajki z podziałem na role.  Oglądanie bajki na CD. | „Choinka” – wyklejanka z kół.  „Karty świąteczne”- przygotowanie elementów, wyklejanie.  Wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty i innych materiałów. Wycinanki „Ażurowe – gwiazdki”.  „Święty Mikołaj wśród dzieci”- kolaż  Poznanie różnych sposobów pakowania prezentów. | Kompletowanie ozdób choinkowych. Świąteczny wystrój sali.  „Mikołaj w świetlicy”- upominki dla dzieci.  „Mikołajkowy konkurs”– labirynt.  Łamigłówki, rebusy, zagadki z hasłem Mikołaj. | Słuchanie z płyt i śpiewanie kolęd i pastorałek.  Słuchanie kolęd, pastorałek, piosenek o Mikołaju. Zabawy rytmiczne przy muzyce. | Spacer po terenie- szukamy pierwszego śniegu.  Gry i zabawy integracyjne z piłką.  Spacer w okolice szkoły – oglądanie dekoracji świątecznych przy domach na osiedlu. |
| 8-12  XII | **CHOINKOWE RADOŚCI** | Rozbudzanie radosnego nastroju w świetlicy.  Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie podczas ferii świątecznych. | Słuchanie i wspólne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce świąteczno-noworocznej.  Redagujemy życzenia świąteczne i noworoczne. | „Kolorowe witraże”- wycinanie w/g szablonu, klejenie.  Wycinanie elementów i klejenie „Szopki Noworocznej”. | Gry i zabawy świetlicowe w/g pomysłów dzieci.  Układanie i rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce świątecznej. | Słuchanie i śpiewanie kolęd w wykonaniu „Arki Noego” | Gry i zabawy na śniegu.  Konkursy: na lepienie bałwanka, na ulepienie najładniejszej śniegowej kuli itp. Rzuty śnieżkami do celu. |
| 15-19 XII | **WITAMY ZIMĘ**  **WITAMY NOWY**  **2026 ROK** | Obserwacja środowiska i zmian w nim następujących.  Określanie nastroju związanego z aktualną pogodą. Kultywowanie tradycji wigilijnych w świetlicy. Konsekwencje zabaw pirotechnicznych. | Głośne czytanie wierszy i opowiadań o tematyce związanej z zimą- wykorzystanie książek z Biblioteki szkolnej. Redagujemy życzenia świąteczne i noworoczne. | Rysunki kredą: „Zima”. Naklejanki  Z wykorzystaniem kartek świąteczno – noworocznych. | Wykonywanie Kalendarzyków na 2026 rok, Gry logiczne. Łamigłówki, rebusy, krzyżówki z hasłem ZIMA, NOWY ROK itp. | Mini konkursy śpiewu piosenek o zimie. Słuchanie kolęd i pastorałek. | Zabawy z wykorzystaniem dostępnego w świetlicy sprzętu sportowego. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC – GRUDZIEŃ - uczeń:**

1. Potrafi logicznie i z sensem wypowiadać się na zadany temat. Potrafi płynnie przeczytać zadany tekst.
2. Potrafi prawidłowo zaadresować list i zredagować życzenia.
3. Rozbudza w sobie i wokół siebie świąteczny nastrój.
4. Umie wykonać różne ozdoby świąteczne, stosuje różnorodne techniki i materiały.
5. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
6. Kultywuje tradycje związane z obchodami świąt i uroczystości w domu i w świetlicy.
7. Potrafi współpracować z innymi dziećmi w grupie, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
8. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć na śniegu.
9. Wie jak obchodzić się ze środkami pirotechnicznymi, bawi się nimi tylko w obecności osób dorosłych.
10. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
11. Dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, kojarzy, że zmiany jego nastroju wynikają ze zmian pogody.

**ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 22 XII 2025 r. – 01 I 2026 r.**

**STYCZEŃ 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 07 -09  I | **POSTANOWIE-NIA NOWOROCZNE** | Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Rozróżnianie dobrych czynów od złych. | Wypowiedzi dotyczące swojej osoby i planowania przyszłości. Sporządzenie listy postanowień noworocznych. Słuchanie bajek, rozróżnianie dobra od zła, analizowanie morału bajki | Prace plastyczne o tematyce noworocznej. Ilustracje do wysłuchanych bajek. Wykonanie formy przestrzennej wybranej postaci bajkowej. | Kalambury pt., „Jaka to bajka? Inscenizacja wybranej bajki. | Słuchanie i śpiewanie piosenek o zimie. Słuchanie bajki z płyt CD. | „Raz, dwa,trzy –Baba Jaga patrzy”-zabawa z elementem ruchu. Taniec przy muzyce z płyt. |
| 12-16  I | **BEZPIECZNE**  **ZABAWY ZIMOWE** | Zapoznanie dzieci z różnymi sposobami spędzania czasu wolnego.  Wdrażanie do zadbania o własne bezpieczeństwo na śniegu i lodzie, podczas ferii zimowych | Swobodne wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza o zimie.  Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie.  Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą? | „Narciarz” -wykonanie formy przestrzennej w/g szablonu.  „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka.  Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej. | Gry i zabawy stolikowe.  Wykonanie nowej gry planszowej o tematyce zimowej. | Nauka piosenki związanej z zimą .  Układ taneczny z wykorzystaniem przyborów: szarfy, piłki.  Zabawy rytmiczne przy piosenkach o tematyce zimowej. | Radosne zabawy na śniegu: konkursy na najpiękniejszą rzeźbę, figurę, budowlę śniegową.  Rozpoznawanie śladów na śniegu.  Wzory na śniegu.  Na ślizgawce. |
| 19 – 23  I | **HU…HU..HA… -NASZA ZIMA ZŁA** | Zachwycanie się pięknem zimy. Dbanie o higienę zdrowotną podczas zimy. Obserwacja przyrody podczas zimy. | Wypowiedzi dotyczące tematyki. Słuchanie literatury pięknej mówiącej o zimie, o prawidłowym dbaniu o siebie podczas zimy. | Twórczość o tematyce zimowej. Zimowa dekoracja Sali. „Kostka do gry” -wykonanie formy przestrzennej wg  wzoru. | Zagadki i rebusy zimowe. Zabawy konstrukcyjne klockami Lego.  Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych. | Słuchanie i nauka piosenek o zimie. | Zabawy na śniegu i lodzie. |
| 26-30  I | **ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS**  **WALENTYNKI** | Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.  Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i w mieście.  Poznajemy zwierzęta z innych kontynentów.  Uwrażliwienie dzieci na los zwierząt. | Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów.  Czytanie ciekawostek o zwierzętach z różnych źródeł. Słuchanie wierszy i opowiadań o życiu zwierząt. | „Moje ulubione zwierzę”- rzeźba z plasteliny.  „Orgiami – pieski, kotki, żabki”.  Wykonywanie „Walentynek”.. | Zgaduj-zgadula- „Zwierzęta”.  Układamy puzzle- różne zwierzaki.  Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych z tematem tygodnia. | Słuchanie piosenek – gra na instrumentach perkusyjnych. Słuchanie z kaset piosenek zespołu „Gawęda”. | Zabawy ruchowe : „Pieski do budy”, „Słońce i deszcz”.  Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE OPERACYJNE MIESIĄC – STYCZEŃ - uczeń:**   1. Zna i przestrzega zasad BHP podczas zabaw zimowych na śniegu. 2. Dostrzega uroki zimy. Potrafi zorganizować sobie bezpiecznie i różnorodnie czas wolny. 3. Potrafi mówić o swoim zachowaniu. Rozróżnia dobro od zła. 4. Potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy. 5. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. 6. Słucha z zainteresowaniem opowiadań. 7. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały. 8. Dba i czystość i porządek w świetlicy, układa zabawki po skończonej zabawie na ustalone miejsc.   **02.02.2026 - 15.02.2026 Ferie zimowe**  **LUTY 2026** | | | | | | | |
| 16-20  II | **KARNAWAŁ** | Tradycja dawnego kolędowania w karnawale.  Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu. Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. Tradycje balów karnawałowych.  Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP podczas zabaw zimą. | Pogadanka na temat zwyczajów kolędowania.  Wspólne czytanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.  Słuchanie baśni J. Porazińskiej  „O dwunastu miesiącach” ze zbioru Baśni Polskich  „U złotego źródła”. | Wykonanie w/g szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem.  „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami. | Rozsypanka dobieranie nazw  miesięcy do pór roku.  Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i zagadek z hasłem –„Nowy Rok” i „Karnawał”. | Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej. | Zabawy na śniegu.  Ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyrządami gimnastycznymi na łączniku.  Prace organizacyjno-porządkowe w świetlicy. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 - 27  II | **DBAMY O NASZE ZDROWIE** | Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki. Rola odżywiania dla organizmu.  Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu. | Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą-„Jak dbać o swoje zdrowie zimą?” | „Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami.  „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków | Rozsypanka wyrazowa- układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów.  Gry i zabawy dowolne. | Nauka piosenki, ćwiczenia rytmiczne. Nauka piosenki połączona z zabawą ruchową. | Spacery w okolicy szkoły –dotlenienie organizmu.  Zabawy dowolne z ulubionymi przyborami gimnastycznymi.  Rzucanie śnieżkami do celu, ślady na śniegu.  Lepienie bałwana. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC - LUTY – uczeń**

1. Zna tradycje dnia św. Walentego i obchody z tym związane.
2. Zna poznane piosenki i chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych, gra na instrumentach perkusyjnych.
3. Zna tradycje dawnego kolędowania oraz zabaw karnawałowych.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
5. Chętnie wykonuje prace plastyczne, wykorzystując poznane techniki i różnorodne materiały.
6. Zna różne sposoby pożytecznego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
7. Potrafi dbać o własne bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu i lodzie.
8. Wie jak prawidłowo ubierać się i dbać o swoje zdrowie zimą.
9. Dba o higienę i czystość, wie, na czym polega prawidłowe odżywianie i zdrowy styl życia.
10. Zna przysłowia o zdrowiu.
11. Dba o czyste środowisko, własne zdrowie , prawidłowo się odżywia.
12. Zna różne gatunki zwierząt. Wie, na jakich kontynentach zamieszkują poszczególne gatunki zwierząt.

**MARZEC 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST.- TECH | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 02- 06 III | **08 III –**  **DZIEŃ KOBIET**  **Kobietki małe i duże.** | Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.  Wypowiedzi słowne: Pies przyjacielem człowieka.  Wdrażanie o dbanie o własne zdrowie.  Rozmowa z dziećmi o roli mężczyzny we współczesnym świecie, rodzinie | Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracy kobiet.  Oglądanie Encyklopedii psów i wypowiedzi na temat „rasy psów i ich pielęgnacji”  Redagujemy życzenia dla kolegi. | Laurki i życzenia dla dziewcząt i pań  Dowolna twórczość plastyczna- Związana z hasłem tygodnia  Origami – papierowe prezenty dla kolegów | Rebusy i sylabusy tematyczne  Zabawy konstrukcyjno –manipulacyjne, układanie klocków | Zabawy tematyczne i piosenki dla dziewcząt.  Słuchanie i nauka piosenki „Kundel bury” | Zabawy ruchowo-naśladowcze, „Co robi mama”  Zabawy ruchowe przy muzyce.  Zabawy ogólno-sprawnościowe na dworze. |
| 09-13 III | **ŚWIATOWY DZIEŃ PSA 9 marca**  **10 III**  **DZIEŃ MĘŻCZYZN**  **PIERWSZE PODMUCHY WIOSNY** | Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną.  Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody. Rozpoznawanie oznak wiosny. Poznanie narzędzi ogrodniczych i ich zastosowania. Poznanie tradycji „topienia marzanny’ | Czytanie i analizowanie wierszyków i przysłów o wiośnie.  Rozmowa o tradycji ludowej „topienia marzanny”.  Konkurs pięknego czytania wierszy o wiośnie. | „Pani Wiosna”- plakat, praca zespołowa.  „Przebiśnieg”- malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej.  „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki – różne techniki plast. | Zgaduj-zgadula-„Wiosna wokół nas”.  Krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.  „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką. | „Wiosna” –wysłuchanie fragmentu „Czterech pór roku” Vivaldiego.  Nauka piosenki połączona z zabawami rytmicznymi | Wiosenne porządki  Szukamy wiosny –wycieczka w okolice szkoły. Gry i zabawy ruchowe na podwórku.  Wiosenne prace przy pielęgnacji kwiatów przy szkole |
| 16-20 III | **NASZE HOBBY** | Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną.  Przedstawienie własnych zainteresowań.  Pogłębianie wiedzy.  Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi.  Wyrabianie nawyku słuchania innych.  Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą. | Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia.  Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań.  Oglądanie „Księgi rekordów Guinessa”- pogadanka.  Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby. | „Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi.  Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia.  Efektowna prezentacja swojego hobby.  Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”. | Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni.  Gry i zabawy stolikowe. | Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset.  Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych. | Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw. Zajęcia z wykorzystaniem materacy kształtowych- wykonujemy różne budowle. Konkurs na najpiękniej wykonany zamek z materaców, czy kartonów. |
| 23-27 III | **MOJA MIEJSCOWOŚĆ**  **MAŁOPOLSKIE- MÓJ REGION** | Kształtowanie u dzieci postaw patriotycznych związanych z rodzinną miejscowością.  Zapoznanie z tradycjami i kulturą regionu.  Wzbogacenie wiedzy dotyczącej Gródka,. | Oglądanie fotografii z różnych miejsc.  Czytanie i przeglądanie biuletynów, folderów, stron internetowych itp. o Gródku i regionie. Prezentacja wiadomości zdobytych z Internetu, biblioteki itp.  Czytanie wybranych legend i baśni.  Zapoznanie z twórczością ludową,  literacką regionu. | „Strój ludowy – krakowski” – rysowanie kredkami. „Herb Krakowa” -wydzieranka.  „Gródek moja miejscowość”- praca rysunkowa.  „Strój krakowski”- kolorowanie lub wydzieranie.  Wykonanie gazetki tematycznej – praca zespołowa. | Zgaduj – zgadula odgadywanie ukrytych nazw.  Quiz -Czy znasz swoją miejscowość, swój region?.  Wymyślanie krzyżówki z hasłem: Gródek. | Słuchanie piosenek i wierszy krakowskich. | Zabawy ruchowe przy muzyce-nauka krakowiaka.  Zabawy sprawnościowo- ruchowe. Wycieczka do Biblioteki Wiejskiej- zapoznanie z księgozbiorem dotyczącym regionu. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC - MARZEC - uczeń:**

1. Umie wymienić więzi pokrewieństwa pomiędzy kobietami w swojej rodzinie.
2. Potrafi ułożyć, zapisać, złożyć życzenia, wyrazić sympatię, szacunek kobietom.
3. Zna zawody i czynności domowe wykonywane przez kobiety.
4. Potrafi wyrecytować wiersz i zaśpiewać piosenkę na Dzień Kobiet.
5. Potrafi zdobyć i zaprezentować wiadomości na określony temat, z dostępnych mu źródeł: np. biblioteki, Internetu itp.
6. Zna zwyczaje i tradycje oraz religijne znaczenie Świąt Wielkanocnych.
7. Umie opowiedzieć o swoich przeżyciach związanych ze świętami.
8. Słucha z zainteresowaniem piosenek oraz legend dotyczących swojego regionu.
9. Chętnie wykonuje prace plastyczne, zaproponowaną techniką, na określony temat.
10. Umie ruchem i mimiką przedstawić przysłowia o wiośnie.
11. Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
12. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
13. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
14. Chętnie wykonuje ćwiczenia ruchowe, przebywając na świeżym powietrzu.
15. Poznaje i stosuje różne techniki relaksu.
16. Wie, jakie zmiany występują w przyrodzie wiosną oraz zna oznaki zwiastujące wiosnę. Wie, na czym polega tradycja topienia marzanny.

**WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 2 IV 2026 r. – 7 IV 2026 r.**

**KWIECIEŃ 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST.- TECH. | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 30 III  01 IV | **POWRÓT SKRZYDLATYCH PRZYJACIÓŁ** | Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków.  Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.  Rola ptaków w ekosystemie.  Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.  Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków. | Oglądanie  „Albumu ptaków”. Rozpoznawanie, nazywanie gatunków.  „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.  Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio” J. Tuwima. | „Jaskółka”- wydzieranka.  „Kury na grzędzie”- malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków.  „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technika orgiami.  „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie – odbijanki. | Naśladowanie zachowań ptaków głosem i ciałem.  Krzyżówki, łamigłówki, zagadki o ptakach, owadach i tematyce wiosennej.  Zabawa w teatrzyk: inscenizacja wierszy o ptakach. | Rozpoznawanie ptasich głosów- nagrania magnetofonowe.  Konkurs na najlepszego naśladowcę ptasich głosów. | Zabawa ruchowa „Kura i grzęda”.  Obserwacja ptaków – naśladowanie zachowań.  Zabawa ruchowa „Karmienie ptaków”.  Zabawa bieżna „Gąski do domu”. |
| 06 -10 IV | **TRADYCJE I OBRZĘDY ŚWIĄTECZNE** | Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych.  Poprawne napisanie życzeń świątecznych i adresowanie karty lub koperty. | Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji świątecznych.  Redagowanie i pisanie życzeń świątecznych.  Swobodne wypowiedzi na temat świąt. | „Wykonanie karty świątecznej”. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki, koszyczki, palemki itp.  Wykonywanie różnych form przestrzennych z papieru. Wykonanie dekoracji wielkanocnych do świetlicy | Zabawa w przedświąteczne gotowanie.  (Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu, wielkanocna dekoracja stołu.). Porządki przedświąteczne. | Nauka piosenki z wyklaskiwanie rytmu piosenki.  Zabawy ruchowe i rytmiczne przy muzyce. | Zabawy bieżne „Śmigus - dyngus”.  Zabawa ruchowa  „Kogut i kury”, „Kury  i kurczęta”, „Jastrząb i kury”.  Gry i zabawy z piłką. |
| 13-17  IV | **ŚWIETA, ŚWIETA I PO ŚWIETACH** | Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świąt.  Poznanie sposobów kultywowania świąt w różnych domach. | Swobodne wypowiedzi na temat świąt „jak świętowano w ich domach?. | Rysunki związane z hasłem tygodnia, wykorzystanie poznanych technik plastycznych. Papierowe kwiaty | Gry i zabawy w kręgu Zagadki i rebusy o tematyce świątecznej. | Zabawy ze śpiewem. Układanie układów tanecznych do tańczonych rytmów. | Zabawy na dworze ze skakankami i piłkami. Zabawy tematyczne |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20-24 IV | **NASZE HOBBY** | Rozbudzanie zainteresowań działalnością hobbystyczną.  Przedstawienie własnych zainteresowań.  Pogłębianie wiedzy.  Zachęcanie do dzielenia się wiadomościami z innymi.  Wyrabianie nawyku słuchania innych.  Rozbudzenie zamiłowania do obcowania z literaturą dziecięcą.  Kształtowanie postaw moralnych. | Czytanie opowiadań związanych z hasłem tygodnia.  Gromadzenie słownictwa wokół własnych zainteresowań.  Oglądanie „Księgi rekordów Guinessa”- pogadanka.  Pokaz, prezentacja własnych zbiorów- swojego hobby. | „Moje hobby”- malowanie farbami plakatowymi.  Kolorowanki tematycznie związane z hasłem tygodnia.  Efektowna prezentacja swojego hobby.  Rzeźby z plasteliny – „Moje ulubione zwierzątko”. | Mój konik, moje hobby- przedstawienie własnych zainteresowań- pantomima, lub teatrzyk cieni.  Gry i zabawy stolikowe. | Śpiewanie piosenek dla dzieci z płyt CD i kaset.  Płytoteka to też hobby- prezentacja własnych zbiorów muzycznych. | Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.  Zajęcia na łączniku z wykorzystaniem materacy kształtowych- wykonujemy różne budowle. Konkurs na najpiękniej wykonany zamek ze śniegu lub z materaców. |
| 27 – 30  V | **ŚWIĘTA MAJOWE** | Poznanie ważnych świąt dla każdego Polaka. Kształtowanie postaw patriotycznych. Nauka szacunku dla symboli narodowych. | Pogadanki o Święcie Pracy, Dniu Flagi RP i Konstytucji 3 Maja, rozmowy o symbolach narodowych, patriotyzmie i znaczeniu Ojczyzny. | Wyklejanie godła.  Wykonanie FLAGI POLSKI. | Zagadki i rebusy o Polsce. | słuchanie pieśni patriotycznych i oglądanie multimedialnych prezentacji związanych z tą tematyką. | Gry i zabawy ruchowe. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC -KWIECIEŃ - uczeń:**

1. Potrafi dostrzegać bogactwo i piękno przyrody oraz przedstawić to w sposób plastyczny.
2. Rozpoznaje wybrane gatunki ptaków, zna ich cechy charakterystyczne oraz ciekawostki na ich temat.
3. Rozróżnia ptactwo domowe, potrafi opowiedzieć o ich wyglądzie.
4. Potrafi zadbać o porządek i rośliny w „kąciku przyrody”.
5. Utrwala nawyk systematycznego dbania o higienę i czystość.
6. Zna różne gatunki drzew, potrafi rozróżniać liście tych drzew.
7. Zna różne sposoby aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego.
8. Potrafi współpracować w grupie z innymi dziećmi i podporządkować się wyznaczonym normom.
9. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
10. Chętnie śpiewa poznane piosenki.
11. Zna zasady prawidłowego odżywiania się.
12. Zna i przestrzega Regulamin Świetlicy, zna zady bezpiecznej zabawy w świetlicy i na dworze.
13. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
14. Umie ciekawie zaprezentować swoje własne hobby.
15. Rozpoznaje twórczość ludową, literacką swojego regionu
16. Słucha z zainteresowaniem legend dotyczących swojego regionu..
17. Potrafi napisać życzenia świąteczne i prawidłowo zaadresować kartę lub kopertę.
18. Wykonuje dekoracje świąteczne.

**MAJ 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST.-TECH. | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 04-08  V | **UROK**  **KWITNĄCYCH SADÓW** | Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów.  Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.  Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?.  Poznanie cyklu rozwojowego motyla.  Poznanie znaczenia owadów w sadownictwie-zapylanie. | Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych i nazywanie ich.  Czytanie wierszy o pięknie wiosennych sadów.  Poznanie cyklu rozwojowego kwiatów drzew owocowych.  Poznanie etapów rozwoju motyla. | „Kwitnące drzewko”- wydzieranka.  „Wiosna w sadzie”- biedronka z plasteliny, motyl z papierka po cukierku i włóczki (formy przestrzenne).  „Wiosenny spacer”- praca plastyczna.  „Kwitnąca jabłoń”- wykonanie kwiatów z krepiny i przyczepianie do gałązek drzewa. | Rozwiązywanie zagadek związanych z wiosną.  Rebusy, krzyżówki- w rozwiązaniu- nazwy drzew owocowych.  Puzzle wiosenne. | Naśladowanie głosów przyrody: świergot ptaków, bzyczenie owadów, wietrzyk itp.  Wykorzysta-nie instrumentów perkusyjnych do prezentacji muzycznych o tematyce „Wiosna w sadzie”. | Zabawy ruchowe „Pszczoły przy ulu”, „Motyle na łące”, „Rosnące drzewko”.  Wiosenne prace przy pielęgnacji roślin w świetlicy i przy szkole.  Spacery wiosenne. |
| 11-15  V | **KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM.** | Zachęcanie dzieci do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej i czytania książek.  Rozwijanie wrażliwości u dzieci.  Kształtowanie nawyków szanowania książek.  Wartości poznawcze książek.  Przypomnienie zasad korzystania z bibliotek: szkolnej i miejskiej. Uświadomienie dzieciom ważnej roli bajek w życiu dziecka. Próby inscenizacji bajek. | Od karteczki do książeczki- rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”.  Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci z zasobów świetlicy.  Słuchanie wierszy o książkach. Poznanie nowych autorów piszących dla dzieci. | Projektowanie okładki ulubionej książki- technika dowolna.  „Ulubiony bohater z książki”- wydzieranka.  „Zakładka do książki”- kolorowa mozaika z papieru.  Wspólne wykonanie mini książeczki- komiksu: pisanie tekstów, wykonanie ilustracji, wykonanie okładek, złożenie komiksu. | Zabawa w księgarnię, bibliotekę, drukarnię (stemple literowe, cyfrowe i obrazkowe).  Konkurs czytelniczy „Poznaj utwór po cytacie”.  Quiz – Dobieranie tytułów książek do ilustracji. | Przeglądanie książek o tematyce muzycznej, książeczek dźwiękowych dla dzieci.  Zabawy rytmiczne.  Konkurs na najładniej zaśpiewaną, poznaną dotychczas piosenkę- własny dobór układu tanecznego. | Porządkowanie książek w świetlicowej biblioteczce.  Spacer do Biblioteki Wiejskiej.  Zabawy ruchowe na boisku szkolnym . |
| 18-22  V | **CZYSTO,**  **ŁADNIE WOKÓŁ NAS** | Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość.  Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „ w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”.  Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi. | Pogadanka na temat- „Jak dbać o zdrowie?”.  Rozmowy na temat zdrowego odżywiania.  Poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców-higiena spożywania posiłków.  Przypomnienie zasad Regulaminu Świetlicy.  Pogadanka na temat poszanowania planety- Ziemi. Segregacja odpadów | „Higiena ucznia”- plakat.  „Jadłospis”- wydzieranka.  „Warzywa i owoce”- malowanie farbami.  „Przybory toaletowe”- kolorowanka.  Wykonanie plakatu zachęcającego do sprzątania środowiska- technika dowolna, praca grupowa. | Ustalenie rozkładu dnia –ze szczególnym zwróceniem uwagi na higienę zdrowotną.  Układanie haseł, dowcipów o zdrowiu, czystości przyrodzie i sporcie.  Zabawa w „gabinet piękności”.  Rozpoznawanie przyborów toaletowych w worku.  Jak czyścić zęby?- | Nauka piosenki, ułożenie układu choreograficznego do melodii piosenki.  Zabawy ruchowe z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.  Konkurs na najładniej zaśpiewaną i zagrana, poznaną piosenkę. | „Ruch to zdrowie” -zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.  Gimnastyka poranna- jej znaczenie dla naszego zdrowia. |
| 25-29  V | **26 V DZIEŃ MATKI**  **MOJA RODZINA**  **ŻYCZENIA DLA MAMY I TATY.** | Podkreślanie ważnej roli matki, ojca w rodzinie.  Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.  Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.  Wdrażanie zasad kultury, na co dzień. | Mama- wyjątkowe słowo na świecie- wypowiedzi dzieci.  Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce, ojcu.  Nauka na pamięć wybranego wiersza.  Przysłowia i mądrości o matce. | „Portret mojej mamy, mojego taty”- rysunek kredką. „Laurka”- życzenia, „Korale” -papieroplastyka, „Ramka na fotografię”- kompozycja przestrzenna. | Zagadki ruchowe: inscenizacja zawodu wykonywanego przez mamę, tatę.  Zabawa w dom; pełnienie ról rodziców i dzieci. | Nauka piosenek o mamie, o tacie.  Słuchanie z płyt piosenek o matce . | Gra w piłkę nożną na łączniku lub na boisku.  Zabawy bieżne i skoczne z wykorzystaniem dostępnego sprzętu sportowego. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC -MAJ - uczeń:**

1. Wie, jak kulturalnie i bezpiecznie zachować się na wycieczce, majówce z rodziną lub klasą.
2. Szanuje książki, wie, jak zachowywać się w bibliotece.
3. Chętnie czyta prasę dziecięcą i książki. Wie, jak powstaje książka.
4. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
5. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
6. Potrafi bezpiecznie korzystać z dostępnego sprzętu sportowego, dba o jego sprawność.
7. Potrafi wyrazić swoje uczucia rodzinne względem innych członków rodziny.
8. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób okazuje go.
9. Zna różne wiersze o mamie, tacie, potrafi wyrecytować wybrany wiersz.
10. Potrafi wykonać stosowny upominek dla rodziców.
11. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
12. Słucha z zainteresowaniem opowiadań .
13. Zna gatunki drzew owocowych. Wie, jak z kwiatka powstaje owoc. Zna cykl rozwojowy motyla.
14. Jest tolerancyjny dla innych.
15. Wykorzystuje użyteczne odpady do prac plastyczno- technicznych.
16. Dba o czyste środowisko, segreguje odpady. Czuje się odpowiedzialny za środowisko naturalne.
17. Zna i śpiewa piosenki poznane podczas zajęć w świetlicy.
18. Potrafi uczestniczyć w konkursach sportowych i grach zręcznościowych, przestrzega zasad fair-play.

**CZERWIEC 2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | HASŁO  TYGODNIA | ZADANIA I CELE | ROZWIJANIE  MOWY I MYŚLENIA | ZAJĘCIA  PLAST-TECH. | GRY I ZABAWY  DYDAKTYCZE | ZAJĘCIA  MUZYCZNE | GRY I ZABAWY RUCHOWE |
| 01-05 VI | **WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ.**  **PRAWA DZIECKA.** | Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.  Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.  Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.  Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja. | Czytanie ulubionych bajek i baśni.  Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji miedzy rodzicami a dziećmi.  Czytanie Konwencji Praw Dziecka.  Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy?.  Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy).  Wspólne czytanie wierszy i tekstów mówiących o dzieciach i rodzicach. | „Moja ulubiona zabawka”- rysunek.  Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. „Dzieci z różnych stron świata”- kolaż z wycinków gazetowych.  „Portret mojego kolegi”- malowanie farbami. | Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka.  Dobieranka literowa.  Domino literowo- obrazkowe.  Zabawa integracyjna „Zaufaj mi”. | Nauka piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”- klaskanie i tańce w rytm muzyki.  Zabawy ze śpiewem:  „Mam chusteczkę”, „Chodzi lisek”, „Kotek i myszka” itp. | Zabawy z hula-hop, kręconki sznurem, skakanki, gumy, zabawy ruchowe na boisku szkolnym.  Konkurencje sprawnościowe. |
| 08-12 VI | **WĘDRUJEMY W ŚWIAT Z ATLASEM** | Kształtowanie nawyku korzystania z różnych map i globusa.  Budzenie zainteresowań krajoznawczych.  Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.  Podkreślanie odpowiedzialności człowieka za środowisko naturalne. Dzielenie się swoimi przeżyciami z wycieczki szkolnej. | Palcem po mapie- wędrówka po Polsce, - miejsca, które warto zobaczyć.  Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju- gdzie byłem i co robiłem?.  Oglądanie różnych albumów np. „Polskie krajobrazy”, ”Najpiękniejsze miasta”  Wypowiedzi na temat wycieczki klasowej. | Malowanie farbami- „Najbardziej rekreacyjnej części naszego miejscowości, gdzie można odpocząć i pospacerować”- plakat.  Wykonanie albumu na zdjęcia z wycieczki.  „Krajobraz z wycieczki’- malowanie farbami. | Uzupełnianka- uzupełnianie nazw polskich miast i rzek.  Zgadywanka, „Czy znasz herby naszych miast?.  Zagadki geograficzne. Zabawa z mapą i globusem – ustalamy trasę wycieczki. | Zabawy rytmiczne.  Utrwalenie wcześniej poznanych piosenek.  Wymyślanie słów piosenki turystycznej do znanej melodii.  Rytmizowanie tekstu literackiego „Lokomotywa”. | Gry zręcznościowe na boisku szkolnym lub placu zabaw.  Przeszkody na szlaku turystycznym- wykonanie i pokonywanie toru przeszkód, wykonanego z materaców. |
| 15-19 VI | **ZGUBNE NAŁOGI** | Uświadomienie dzieciom skutków palenia papierosów, picia alkoholu i brania narkotyków.  Zapoznanie z innymi uzależnieniami- np. od komputera i TV. | Pogadanka- Jak poszczególne uzależnienia wpływają na zdrowie i naukę dzieci?. Wypowiedzi dzieci na temat ilości czasu przeznaczonego na TV i komputer.  Poznanie skutków zbyt długiego korzystania z mediów – przykłady. | „Zgubne nałogi”- plakat praca w grupach.  Kolorowanie obrazków o różnej tematyce- rysowanie konturów mazakami. | Gry i zabawy stolikowe.  Gry zespołowe- kształcące zapamiętywanie i pamięć logiczną.  Rymowanki. | Słuchanie z płyt muzyki relaksacyjnej i poważnej.  Konkurs na ułożenie słów i melodii piosenki na temat związany z hasłem tygodnia.  Rymowanki. | Zawody w rzędach na dworze- współzawodnictwo w grupie. |
| 22-26  VI | **BEZPIECZNE WAKACJE**  **WITAJCIE WAKACJE!.** | Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach.  Koleżeństwo podczas zabaw.  Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.  Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.  Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.  BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS ZABAW I ZAJĘĆ NA WAKACJACH | Rozmowa na temat: w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje?.  Swobodne wypowiedzi na temat:  - jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?.  - jak zachować się na dworcu, w pociągu.  Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Bezpieczne wakacje – pogadanka.  WAŻNE TELEFONY | „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami.  „Żegnaj szkoło na wesoło” -technika dowolna.  Wykonanie czapeczki na wakacyjną wędrówkę.  Kolorowanki tematyczne.  „Łódeczka”- origami z papieru.  Konstruowanie latawca. Przygotowanie notesu na ważna zapiski wakacyjne. Ilustracje i kolorowanki o tematyce wakacyjnej. | Scenki rodzajowe i sytuacyjne, jakie dzieci mogą spotkać podczas wakacji.  Gry i zabawy planszowe.  Zabawy w teatrzyk.  Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wakacyjnej.  Zabawy w piknik na trawie.  Gry stolikowe i zabawy dydaktyczne.  Scenki tematyczne z elementami dramy i pantomimy. | Zabawy rytmiczno-ruchowe.  Śpiewanie i słuchanie znanych piosenek o lecie np. „Lato, lato” itd.  Nauka piosenki „Stokrotka”- śpiew z ruchem.  Słuchanie z kaset piosenek turystyczno- biwakowych.  Układanie układów tanecznych do słuchanych piosenek | Zabawa w pociąg.  Wyścigi w rzędach.  Turniej gier zręcznościowych.  Zabawy na placu zabaw. Piknik na łące. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu z wykorzystaniem piłki, skakanki, gumy, ringo.  Zabezpieczenie zabawek, gier, książeczek z biblioteki świetlicowej na wakacje. |

**CELE OPERACYJNE MIESIĄC –CZERWIEC – uczeń:**

1. Zna i chętnie śpiewa piosenki turystyczne i wakacyjne.
2. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.
3. Potrafi racjonalnie zaplanować sobie czas wolny.
4. Zna Prawa Dziecka.
5. Wie gdzie i do kogo zgłosić się w sytuacjach trudnych.
6. Zna ważne telefony i wie, w jakich sytuacjach może z nich korzystać.
7. Wie jak zachowywać się w miejscach publicznych.
8. Rozumie symbolikę piktogramów umieszczanych w miejscach publicznych.
9. Potrafi podporządkować się wyznaczonym normom, potrafi podporządkować się poleceniom wychowawcy.
10. Słucha z zainteresowaniem opowiadań.
11. Chętnie podejmuje działalność plastyczno-techniczną, stosuje różnorodne techniki.
12. Potrafi pracować w zespole z innymi dziećmi.
13. Zna rodzaje map i umie z nich korzystać.
14. Zna rodzaje uzależnień i wie jak ich unikać.
15. Zna konsekwencje dla własnego zdrowia zbyt długiego korzystania z TV i komputera.
16. Potrafi wypowiadać się na zadany temat.
17. Słucha i czyta wybrane teksty z książek z Biblioteki Szkolnej.