

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z wiedzy o społeczeństwie w klasie 8, wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z WOS – u w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w roku szkolnym 2024/2025**

**Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- zadania klasowe najczęściej formie różnych typów testów, sprawdzianów z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny;
- sprawdziany pisemne zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe;
- odpowiedzi ustne ( m.in.. prezentacje przygotowane wcześniej przez uczniów, odpowiedzi z zakresu materiału zrealizowanej podstawy programowej, wypowiedzi na zajęciach powtórzeniowych);
- praca w grupie zadaniowej;
- zaangażowanie i praca ucznia na lekcjach;
- krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ( kartkówki );
- materiał źródłowy – umiejętność analizy;

**Uczeń ma obowiązek:**

- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy ( zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych);
- systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych;
- przynosić na zajęcia podręcznik .

**Uczeń ma prawo:**

- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu półrocza;
- prosić o wyjaśnienie niezrozumiałego materiału;
- jednorazowo poprawić kartkówkę lub sprawdzian, nie później niż tydzień po oddanym sprawdzianie lub kartkówce
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać zaległy test wiedzy nie później niż tydzień od powrotu do szkoły;

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KLASIE VIII**

**OCENA CELUJĄCA:**

**UCZEŃ:**

- systematycznie wzbogaca swą wiedzę czytając książki i artykuły o tematyce gospodarczej, politycznej, społecznej;
- wykonuje wiele zadań dodatkowych z własnej inicjatywy;
- jest żywo zainteresowany tym, co dzieje się w Polsce i na świecie;
- wykazuje się samodzielnymi inicjatywami pracy poza lekcyjnej
- opanował całą podstawę programową z WOS – u do kl.8

### **OCENA BARDZO DOBRA:**

#### **UCZEŃ:**

- wymienia przykłady sytuacji, których doszło do naruszenia praw obywateli;
- określa rolę prezydenta i trybunału konstytucyjnego;
- opisuje procedury odwołania i powołania Prezydenta i R. Ministrów;
- ocenia działalność sądów, prokuratury, policji w Polsce;
- opisuje procedury wyborcze do parlamentu;
- wskazuje zalety i wady poszczególnych typów systemów partyjnych;
- podaje sposoby przeprowadzania badań opinii publicznej;
- bierze udział w dyskusji na temat funkcjonowania idealnego rządu;
- omawia, kto i w jaki sposób nadzoruje samorząd terytorialny;;
- ocenia etyczność określonych działań w życiu gospodarczym;
- wymienia przyczyny nieuczciwych praktyk rynkowych.

### **OCENA DOBRA:**

#### **UCZEŃ:**

- uzasadnia nadrzędność konstytucji nad innymi aktami prawnymi;
- przedstawia genezę polskiego parlamentaryzmu;
- omawia znaczenie udziału obywateli w wyborach;
- określa rolę partii politycznych we współczesnym świecie;
- wymienia rodzaje samorządów w Polsce;
- opisuje sposób wyboru kandydatów do władz gminnych, powiatowych;
- omawia zmiany w podziale administracyjnym Polski, które zaszły od 1999 r.;
- wymienia typy organizacji międzynarodowej;
- przedstawia genezę ONZ;
- charakteryzuje różne formy migracji;
- przedstawia sposoby rozwiązywania problemów współczesnego świata;
- uzasadnia wybrane przez siebie dalszej ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej;

### **OCENA DOSTATECZNA:**

#### **UCZEŃ:**

- określa obowiązki obywatelskie Polaków;
- tłumaczy na czym polega proces ustawodawczy;
- wylicza uprawnienia Sejmu i Senatu;
- podaje imię i nazwisko obecnego prezydenta;
- podaje na czym polega zasada niezawisłości sądów;
- na podstawie tekstu źródłowego określa wpływ władzy sądowniczej na życie obywateli;

- opisuje zasady demokratycznych wyborów;
- określa zadania władz gminy; władz powiatowych;
- określa rodzaje działalności gospodarczej.

### **OCENA DOPUSZCZAJACA:**

#### **UCZEŃ:**

- wymienia podstawowe prawa obywatelskie;
- określa obowiązki obywatelskie;
- wymienia typy gmin;
- określa zadania władz gminy;
- charakteryzuje problemy współczesnego świata;
- wymienia rodzaje szkół w Polsce;

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z wiedzy o społeczeństwie w kl. 8**

Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z WOS – u nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z WOS-u. Prośba powinna być skierowana do Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku i wyrażona w formie pisemnej w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z wiedzy o społeczeństwie. Wniosek składa rodzic w sekretariacie szkoły. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych mieli problem z uzyskaniem oceny satysfakcjonującej ich.

Uczeń starający się o ocenę wyższą od przewidywanej klasyfikacyjnej będzie pisał test sprawdzający wiedzę całoroczną – po 2 pytania z każdego działu.

Ocena wyższa z testu rocznego od wystawionej skutkuje zmianą oceny klasyfikacyjnej.

mgr Marta Rzezińska