**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z plastyki w klasie 5 -7 , wymagania edukacyjne na poszczególne   
oceny klasyfikacyjne, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z plastyki  
w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w roku szkolnym 2025/2026**

**Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- odpowiedzi ustne z zakresu materiału zrealizowanej podstawy programowej oraz krótkie i dłuższe formy sprawdzania wiadomości ( kartkówki, sprawdziany );

- prace plastyczne wykonywane różnymi technikami;

Uczeń ma obowiązek:  
- systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych oraz przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt i przybory plastyczne.

Uczeń ma prawo:  
- prosić o wyjaśnienie niezrozumiałego materiału oraz jednorazowo poprawić kartkówkę lub sprawdzian, nie później niż tydzień po oddanym sprawdzianie lub kartkówce;  
  
**Wymagania edukacyjne z plastyki   
Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń , który nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą, odmawia wykonywania zadań, przeszkadza w prowadzeniu  
 lekcji, wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu.  
**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także często niestaranne i schematyczne wykonuje prace plastyczne i tylko z pomocą  
 nauczyciela realizuje zagadnienia plastyczne, posiada spore luki w pojęciach dotyczących wiedzy o sztukach plastycznych, biernie uczestniczy w lekcjach, często nie ma   
 przyborów potrzebnych na lekcję.  
**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, a ponadto często wykonuje prace mało starannie, a do zajęć bywa nieprzygotowany   
 / brak przyborów 3 – 5 razy w semestrze/, pracuje na miarę swoich możliwości.   
**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń , który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie dobrym, a także stosuje w pracach plastycznych określoną gamę barwną i nasycenie koloru, wykonuje układy  
 statyczne i dynamiczne, starannie i pomysłowo wykonuje prace i aktywnie uczestniczy w lekcjach, nosi przybory potrzebne na lekcje, ma staranne prace.  
**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto zna pojęcia plastyczne, wykonuje oryginalne prace z zastosowaniem kompozycji  
 opartej na zestawieniach kontrastowych, prace wykonuje z dużą starannością i bogatą wyobraźnią oraz aktywnie uczestniczy w dyskusji na lekcji.   
**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń , który posługuje się bogatą wiedzą z zakresu nauk plastycznych, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez dodatkowe prace plastyczne, odnosi znaczące  
 sukcesy, proponuje oryginalne rozwiązania plastyczne do zadanego tematu pracy, pogłębia swoją wiedzę na temat sposobów pokazywania przestrzeni na płaszczyźnie obrazu   
 oraz rozumie ideę dziedzictwa kultury.

Szczegółowe kryteria oceniania ujęte są w planie nauczania plastyki w klasach 5 -7 .

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z plastyki w klasach 5-7**

Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z plastyki nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z plastyki. Prośba powinna być skierowana do Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej   
w Gródku i wyrażona w formie pisemnej w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z plastyki. Wniosek składa rodzić w sekretariacie szkoły. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać uczniowie spełniający kryteria zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w rozdziale 9 : *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego* *uczniów* w § 38.

Uczeń starający się o ocenę wyższą od przewidywanej klasyfikacyjnej będzie pisał test sprawdzający wiedzę całoroczną.   
Ocena z testu rocznego wyższa od wystawionej skutkuje zmianą oceny klasyfikacyjnej.   
 mgr Marta Rzemińska