**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii w klasach 4-8, wymagania edukacyjne na poszczególne   
oceny klasyfikacyjne, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii   
w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w roku szkolnym 2025/2026**

**Formy i sposoby sprawdzania oraz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- sprawdziany pisemne / z działów / zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i są obowiązkowe oraz kartkówki / z maksymalnie 3 lekcji /

- odpowiedzi ustne (odpowiedzi z zakresu materiału zrealizowanej podstawy programowej oraz wypowiedzi na zajęciach powtórzeniowych);

- praca w grupie zadaniowej z materiałem źródłowym oraz mapą i atlasem historycznym.

Uczeń ma obowiązek:  
- systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych, prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz przynosić na zajęcia podręcznik .

Uczeń ma prawo:  
- zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w ciągu półrocza, prosić o ponowne wyjaśnienie niezrozumiałego materiału,   
- jednorazowo poprawić kartkówkę lub sprawdzian, nie później niż tydzień po oddanym sprawdzianie lub kartkówce  
- uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce ma obowiązek napisać zaległy test wiedzy nie później niż tydzień od powrotu do szkoły;

**Wymagania edukacyjne z historii   
  
OCENA CELUJACA   
Uczeń: -** celująco opanował wiadomości i umiejętności z historii zapisane w podstawie programowej dla danej klasy, zna daty i pojęcia, a ponadto trafnie potrafi podać przyczyny i skutki  
 wydarzeń historycznych oraz przedstawia wybrane zagadnienia jako proces historyczny na przestrzeni kilku epok i potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z materiałów źródłowych;

**OCENA BARDZO DOBRA   
Uczeń: -** bardzo dobrzeopanował wiadomości i umiejętności z historii zapisane w podstawie programowej dla danej klasy, zna daty i pojęcia, a ponadto trafnie potrafi podać przyczyny  
 i skutki wydarzeń historycznych oraz przedstawia wybrane zagadnienia jako proces historyczny i potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z materiałów źródłowych;

**OCENA DOBRA   
Uczeń: -** dobrze opanował wiadomości i umiejętności z historii zapisane w podstawie programowej dla danej klasy, zna większość dat i pojęć, a ponadto trafnie potrafi podać przyczyny   
 i skutki niektórych wydarzeń historycznych oraz przedstawia wybrane zagadnienia i potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyciągać wnioski z materiałów źródłowych**;**

**OCENA DOSTATECZNA  
Uczeń: -** dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności z historii zapisane w podstawie programowej dla danej klasy, zna niektóre daty i pojęcia, a ponadto przy pomocy nauczyciela   
 potrafi podać niektóre przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA   
 Uczeń:** - w niewielkim stopniuopanował podstawowe wiadomości i umiejętności z historii zapisane w podstawie programowej dla danej klasy, zna niektóre daty i pojęcia, a ponadto przy   
 znacznej pomocy nauczyciela potrafi podać niektóre przyczyny i skutki wydarzeń historycznych; **OCENA NIEDOSTATECZNA  
Uczeń: -** nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z historii zapisanych w podstawie programowej dla danej klasy, nie zna dat i pojęć i nie potrafi podać przyczyn i skutków

wydarzeń historycznych mimo znacznej pomocy nauczyciela

Szczegółowe kryteria oceniania ujęte są w planie nauczania historii w klasach 4 -8 i dotyczą wiadomości z historii Polski i historii powszechnej .

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii w klasie 4-8**

Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z historii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z historii. Prośba powinna być skierowana do Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku i wyrażona   
w formie pisemnej w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z historii. Wniosek składa rodzić w sekretariacie szkoły. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać uczniowie spełniający kryteria zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w rozdziale 9 : *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego* *uczniów* w § 38.

Uczeń starający się o ocenę wyższą od przewidywanej klasyfikacyjnej będzie pisał test sprawdzający wiedzę całoroczną .   
Ocena z testu rocznego wyższa od wystawionej skutkuje zmianą oceny klasyfikacyjnej.   
 mgr Marta Rzemińska