**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH VI-VIII, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW NA JĘZYKU POLSKIM**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH VI-VIII**

* odpowiedzi ustne,
* recytacja prozy i poezji,
* prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, testy, dyktanda
* zadania wykonywane w zeszycie,
* wypowiedzi pisemne na lekcji,
* prace długoterminowe, m.in. lapbooki
* różnorodne działania twórcze, w których uczeń prezentuje swoje pasje i wykorzystuje uzdolnienia (np. konkursy),
* każdy sprawdzian lub praca klasowa jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem,
* uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z wypowiedzi ustnych i pisemnych,
* sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane podczas wywiadówek lub spotkań indywidualnych,
* ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję testu lub może być oceniany według innych kryteriów.
* za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-‘’, które przekładają się na ocenę
(5 plusów to ocena bardzo dobra, 3 minusy to ocena niedostateczna).
* w czasie jednego półrocza uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

**OCENA CELUJĄCA**

**Uczeń:**

* opanował wiadomości i umiejętności z zakresu pisania, czytania, kształcenia literackiego, językowego, ortografii i interpunkcji, wykraczające poza podstawę programową dla klas VI-VIII,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
* czyta ze zrozumieniem różnorodne teksty kultury, potrafi je analizować
 i interpretować,
* posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem
w mowie i w piśmie,
* tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym
 i interpunkcyjnym,
* czyta lektury spoza kanonu lektur obowiązkowych i uzupełniających wskazanych przez nauczyciela, wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi

**OCENA BARDZO DOBRA**

**Uczeń:**

* opanował wiadomości i umiejętności z zakresu pisania, czytania, kształcenia literackiego, językowego, ortografii i interpunkcji, zapisane w podstawie programowej dla klas VI-VIII,
* samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
* posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem w mowie i w piśmie.

**OCENA DOBRA**

**Uczeń:**

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu pisania, czytania, kształcenia literackiego, językowego, ortografii i interpunkcji, zapisane w podstawie programowej dla klas VI-VIII,
* samodzielnie rozwiązuje zadania,
* czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, odnajduje w nich potrzebne informacje,
* posługuje się słownictwem i poprawnym językiem w mowie i w piśmie, wypowiedzi ustne są poprawne i składne, a pisemne nie zawierają rażących błędów językowych, stylistycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych, bierze udział w dyskusjach.

**OCENA DOSTATECZNA**

**Uczeń:**

* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu pisania, czytania, kształcenia literackiego, językowego, ortografii i interpunkcji, zapisane w podstawie programowej dla klas VI-VIII,, ale samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
* odnajduje w tekście informacje podane wprost.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

**Uczeń:**

* opanował w niewielkim stopniu podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu pisania , czytania, kształcenia literackiego, językowego, ortografii i interpunkcji zapisane w podstawie programowej dla klas VI-VIII,, popełnia rażące błędy językowe, stylistyczne, ortograficzne i interpunkcyjne.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

**Uczeń:**

* nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zakresu pisania , czytania, kształcenia literackiego, językowego, ortografii i interpunkcji zapisane w podstawie programowej dla klas VI-VIII.

Szczegółowe kryteria oceniania ujęte są w planie nauczania j. polskiego w klasach VI-VIII

**WARUNKI I TRYB UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ OD PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z JĘZYKA POLSKIEGO**

O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać uczniowie spełniający kryteria zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w rozdziale 6: *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego* w § 45.O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać rodzice ucznia, który posiada usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z języka polskiego. Nauczyciel może postanowić
o sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną zawierającą pytania
z materiału omówionego w całym roku szkolnym obejmujące następujące kompetencje: czytanie ze zrozumieniem, redagowanie tekstów, znajomość gramatyki, ortografii
i interpunkcji. Po napisaniu pracy przez ucznia nauczyciel sporządza protokół, do którego załącza poprawioną i ocenioną pracę. Na tej podstawie pisemnie informuje ucznia i rodziców o ustaleniu wyższej lub utrzymaniu przewidywanej oceny. Decyzja nauczyciela jest ostateczna.