

Przedmiotowy system oceniania oraz wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA w Szkole Podstawowej w Gródku

KLASAVIII

I. Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i WSO.
4. Program nauczania EDB w szkole podstawowej „Żyję i działam bezpiecznie” J. Słomy wydawnictwa „Nowa Era”.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z EDB i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu dotyczącym bezpieczeństwa,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie Rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z EDB

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie i sprawiedliwie.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego Rodziców/ Opiekunów
3. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność na lekcji;
- udział w konkursach (np. kuratoryjnych)

4. Sprawdziany przeprowadzane są w różnej formie po zakończeniu każdego działu i oceniane są z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

4.1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej (zapis w dzienniku elektronicznym), a oddaje poprawiony w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.

4.2. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go na najbliższej lekcji kiedy przypada EDB.

4.3. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

4.4. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

4.5. Sprawdziany są obowiązkowe.

4.6. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

4.7. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

5. Kartkówki

5.1. Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i są zapowiedziane.

5.2. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

5.3. Przy poprawianiu kartkówki otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

5.4. Nie oddanie pracy na kartkówce jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5.5. Ściąganie na kartkówce jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

6. Wypowiedzi ustne

6.1. Stosowane w miarę możliwości.

6.2. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

7. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+” lub karana „-”. Za 3 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 3 „-” ocenę niedostateczną. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

8. Inne

8.1. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

8.2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych, przynosić na zajęcia podręcznik i ćwiczenia.

8.3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (minus w dzienniku) jeden raz w półroczu.

8.4. Uczeń może otrzymać bez zbierania minusów ocenę niedostateczną jeżeli notorycznie nie pracuje na zajęciach, wykazuje lekceważący stosunek do pracy na lekcji.

8.5. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

8.6. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.

8.7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

8.8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% przewidzianych na semestr lekcji, nie może być klasyfikowany.

Wymagania na poszczególne oceny z Edukacji dla Bezpieczeństwa.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidywany w podstawie programowej,
- uzyskuje przeważającą ilość ocen cząstkowych celujących,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne(racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową,
- wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
- jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
- angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne wolontariat,
- bierze udział w konkursach (udział nie jest obowiązkowy w celu otrzymania 6)
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych.
- działa w MDP na terenie Gródka

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu
- działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność.
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:
- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,

- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych
- umiejętności,
- pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z EDB.

Uczeń ma szansę na otrzymanie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana, **jeżeli przystąpi do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z całego roku, a uzyskana w ten sposób ocena będzie równa lub wyższa od oceny, którą stara się uzyskać.**

1. Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie o podwyższenie oceny z chemii w terminie nie dłuższym niż 3 dni od daty otrzymania informacji o przewidywanej dla ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. Wniosek składa się do nauczyciela przedmiotu, z którego, uczeń ubiega się o podwyższenie przewidywanej oceny. Musi być w nim określona przyczyna, dla której uczeń ubiega się o ocenę wyższą niż przewidywana, a także krótkie uzasadnienie.

3. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się Rodzice ucznia, który posiada usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu.

4. Nauczyciel analizuje zasadność wniosku i wydaje opinię pozytywną lub negatywną, a w przypadku opinii pozytywnej ustala termin sprawdzianu, o czym zawiadamia zainteresowanych.

5. Uczeń ma obowiązek przystąpić do ww. sprawdzianu w terminie dwóch dni roboczych od dnia złożenia wniosku przez jego Rodziców:

- a. sprawdzian przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej (obejmuje wiadomości z całego roku)
- b. podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- c. podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

6. Nauczyciel może na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
- pozostawić ocenę ustaloną w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z EDB uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco Rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z Rodzicami.
4. Nauczyciel informuje Rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego Rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane Rodzicom podczas wywiadówek lub podczas rozmów indywidualnych.

Opracował
Zbigniew Bogusz