

Przedmiotowy system oceniania oraz wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z chemii w Szkole Podstawowej w Gródku.

KLASA VII -VIII

I. Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany w oparciu o:

1. Obowiązującą podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut i WSO.
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej „Chemia Nowej Ery” T. Kulawik i M. Litwin, wydawnictwa „Nowa Era”.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

III. Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie Rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z chemii.

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie i sprawiedliwie.
2. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego Rodziców/ Opiekunów
3. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność na lekcji;
- udział w konkursach (np. kuratorskich)

4. Sprawdziany przeprowadzane są w różnej formie po zakończeniu każdego działu i oceniane są z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny.

4.1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej (zapis w dzienniku elektronicznym), a oddaje poprawiony w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.

4.2. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go na najbliższej lekcji kiedy przypada chemia.

4.3. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

4.4. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

4.5. Sprawdziany są obowiązkowe.

4.6. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej

4.7. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

5. Kartkówki

5.1. Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i są zapowiedziane.

5.2. Uczniowie nieobecni na kartkówkach mogą być odpytani, ale nie muszą ich pisać.

5.3. Przy poprawianiu kartkówki otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.

5.4. Nie oddanie pracy na kartkówce jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

5.5. Ściąganie na kartkówce jest równoznaczne z otrzymaniem 0 punktów.

6. Wypowiedzi ustne

6.1. Stosowane w miarę możliwości.

6.2. Sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania wiedzy w życiu codziennym oraz umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi.

6.3. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

7. Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+” lub karana „-”. Za 3 zdobyte plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za 3 „-” ocenę niedostateczną. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

8. Inne

8.1. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

8.2. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, systematycznie przygotowywać się do zajęć lekcyjnych, przynosić na zajęcia podręcznik i ćwiczenia.

8.3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (minus w dzienniku) jeden raz w półroczu.

8.4. Uczeń może otrzymać bez zbierania minusów ocenę niedostateczną jeżeli notorycznie nie pracuje na zajęciach, wykazuje lekceważący stosunek do pracy na lekcji.

8.5. Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą (bez zbierania plusów), jeżeli rozwiązał problem o znacznym stopniu trudności, wykazując się wiedzą i umiejętnościami.

8.6. Po nieobecności w szkole (choroba, zawody) uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości i uzupełnić zeszyt.

8.7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

8.8. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% przewidzianych na semestr lekcji, nie może być klasyfikowany.

Wymagania edukacyjne z chemii w KLASIE VII i VIII

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną** jeżeli:

- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej,
- nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonaniu prac domowych,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami chemicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na zajęciach edukacyjnych.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą** jeżeli:

- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią chemiczną,
- wykazuje minimalną aktywność na zajęciach edukacyjnych,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: tablice chemiczne, wykresy
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń oraz prowadzi je systematycznie.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą** jeżeli:

- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w Szkole i poza Szkołą
- udziela odpowiedzi na typowe pytania, posługując się terminologią chemiczną,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych,
- korzysta z wielu źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska chemiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z opieką nauczyciela

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą** jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem chemicznym,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje oraz dane pochodzące z innych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy chemiczne,
- potrafi zinterpretować zjawiska chemiczne,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą** jeżeli:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem chemicznym,
- aktywnie uczestniczy z zajęciach edukacyjnych, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę w zajęciach innych przedmiotów oraz poza Szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z innych źródeł,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy chemiczne,
- potrafi zaprojektować doświadczenia chemiczne i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z chemii.

Uczeń ma szansę na otrzymanie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana, **jeżeli przystąpi do sprawdzianu wiadomości i umiejętności z całego roku, a uzyskana w ten sposób ocena będzie równa lub wyższa od oceny, którą stara się uzyskać.**

1. Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie o podwyższenie oceny z chemii w terminie nie dłuższym niż 3 dni od daty otrzymania informacji o przewidywanej dla ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. Wniosek składa się do nauczyciela przedmiotu, z którego, uczeń ubiega się o podwyższenie przewidywanej oceny. Musi być w nim określona przyczyna, dla której uczeń ubiega się o ocenę wyższą niż przewidywana, a także krótkie uzasadnienie.

3. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się rodzice ucznia, który posiada usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu.

4. Nauczyciel analizuje zasadność wniosku i wydaje opinię pozytywną lub negatywną, a w przypadku opinii pozytywnej ustala termin sprawdzianu, o czym zawiadamia zainteresowanych.

5. Uczeń ma obowiązek przystąpić do ww. sprawdzianu w terminie dwóch dni roboczych od dnia złożenia wniosku przez jego Rodziców:

- a. sprawdzian przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej (obejmuje wiadomości z całego roku)
- b. podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej polega na wykazaniu się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami określonymi wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych w zakresie tych elementów oceny, z których jego osiągnięcia nie spełniały tych wymagań.
- c. podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej następuje poprzez przystąpienie ucznia do pracy pisemnej z treści nauczania (wymagań szczegółowych) wymienionych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z zakresu danego etapu klasyfikacyjnego.

6. Nauczyciel może na podstawie przeprowadzonego sprawdzianu:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
- pozostawić ocenę ustaloną w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.

Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej z chemii uczniowie zostają zapoznani z PSO.
2. Nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych.
3. Nauczyciel informuje na bieżąco Rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do zeszytów przedmiotowych, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z Rodzicami.
4. Nauczyciel informuje Rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.
5. Ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego Rodziców.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji, uzasadnia się również punktację.
7. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane Rodzicom podczas wywiadówek lub podczas rozmów indywidualnych.

Opracował
Zbigniew Bogusz