**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla uczniów klas I-III**

Poniższe treści nauczania dotyczą całego okresu pierwszego etapu edukacyjnego i zostały

przedstawione bez podziału na poszczególne lata nauki. Program zakłada spiralny układ

treści i umiejętności, co oznacza, że znane na przykład z pierwszej klasy tematy czy leksyka

będą powtarzane, utrwalane i poszerzane w klasie drugiej i trzeciej wraz ze wzrostem

dojrzałości intelektualnej, emocjonalnej i społecznej dziecka.

**1. Tematy, sytuacje, leksyka**

Świat wokół nas:

- szkoła: przybory szkolne;

- dom: opis domu, pokoi, meble i sprzęty domowe, zabawki;

- człowiek: wygląd, części ciała;

- rodzina: członkowie rodziny;

- ubranie: części garderoby, kolory;

- jedzenie: artykuły spożywcze, nazwy posiłków;

- czynności dnia codziennego;

- praca: zawody.

Czas wolny:

- zainteresowania i hobby, sport;

- przyjęcia i zabawy;

- zabawki, prezenty.

Geografia i środowisko:

- nazwy państw;

- określanie czasu: pory roku, nazwy miesięcy, dni tygodnia;

- pogoda.

Biologia:

- nazwy zwierząt;

- części ciała zwierząt;

- nazwy roślin (np. kwiatów).

Kultura krajów anglosaskich i świata:

- życie codzienne w różnych kulturach (szkoła, rodzina, kuchnia itp.);

- tradycja i święta (Halloween, Christmas, Saint Valentine’s Day itp.).

**2. Funkcje komunikacyjne**

Zwroty grzecznościowe:

- powitanie, pozdrawianie, żegnanie (Hello; How are you?; Goodbye; See you.);

- przedstawianie siebie i innych (I’m Nia. This is Vicky. Nice to meet you.);

- podziękowanie (It’s great. Thanks.).

Wyrażanie postaw wobec rozmówcy i zdarzeń:

- wyrażanie upodobań (I like swimming, but I don’t like gardening.);

- wyrażanie życzeń (I want a banana.);

- wydawanie prostych poleceń (Clap your hands!; Sit down!).

Informowanie:

- identyfikacja osób, przedmiotów i miejsc (This is my bedroom. There is a big bed in

my bedroom.);

- opisywanie osób (She’s got short curly hair.);

- mówienie o czynnościach dnia codziennego (On Mondays we play games.);9

- mówienie o czynnościach mających miejsce w chwili mówienia (I’m making

a sandcastle.);

- mówienie o umiejętnościach (I can jump.);

- wyrażanie posiadania (I have a brother and a sister; They are Karen’s parents.);

- określanie czasu (It’s a quarter to 5.);

- określanie pogody (It’s hot.).

**3. Kategorie gramatyczne**

Rzeczowniki:

- liczba pojedyncza i mnoga regularna i nieregularna;

- forma dzierżawcza ‘s.

Czasowniki:

- modalne: can/ can’t;

- czasowniki to be, have (got);

- konstrukcja there is;

- tryb rozkazujący;

- czasy gramatyczne: Present Simple, Present Continuous.

Zaimki:

- osobowe;

- dzierżawcze.

Liczebniki:

- główne.

Określniki:

- a, an, the;

- some, any, no;

- this, these, that, those.

Przyimki:

- miejsca;

- czasu

Szczegółowe kryteria oceniania ujęte są w planach nauczania języka angielskiego dla klas I, II i III, oraz kryteriach oceniania do poszczególnych klas.