

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z plastyki w klasie IV

STOPIEŃ	UMIEJĘTNOŚCI, WIADOMOŚCI
Na ocenę dopuszczającą uczeń:	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia barwy podstawowe • podaje przykłady barw ciepłych i zimnych • łączy ze sobą podstawowe techniki plastyczne • wymienia przykłady kontrastów • wskazuje podstawowe przykłady linii • współpracuje w grupie
Na ocenę dostateczną uczeń ponadto :	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia barwy pochodne • wskazuje na kole barw barwy ciepłe i zimne • wykonuje prostą kompozycję plastyczną z przewagą barw ciepłych lub zimnych • sytuuje poznane epoki w czasie • określa rodzaj linii i wykorzystuje ich możliwości wyrazu • zna podstawowe pojęcia plastyczne • łączy ze sobą różne techniki plastyczne • właściwie organizuje swój warsztat pracy
Na ocenę dobrą uczeń ponadto:	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia sposoby otrzymywania barw pochodnych • wyjaśnia pojęcia: faktura, statyka, dynamika, znak plastyczny, linia, plama • podaje przykłady dzieł sztuki prehistorycznej, starożytnego Egiptu, Grecji i Rzymu • wykonuje kompozycje plastyczną z przewagą barw ciepłych lub zimnych • stosuje różne rodzaje linii w działaniach plastycznych • umiejętnie stosuje poznane techniki plastyczne
Na ocenę bardzo dobrą uczeń ponadto:	<ul style="list-style-type: none"> • z kolorów podstawowych tworzyć szeroką paletę barw • wyjaśnia pojęcia: kontrast, malarstwo, rzeźba, architektura, grafika • dobiera przykłady malarstwa, rzeźby, grafiki ilustrujące wiedzę o sztukach plastycznych • tworzy oryginalną kompozycję rytmiczną, symetryczną • posługuje się barwami w celu wydobycia kontrastów • umiejętnie stosuje poznane techniki plastyczne • omawia wybraną reprodukcję dzieła pod kątem zastosowanych linii i punktów
Na ocenę celującą uczeń ponadto:	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w wydarzeniach artystycznych organizowanych w szkole i poza szkołą (konkursach plastycznych) • uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i miejscowości • systematyzuje i integruje posiadaną wiedzę • wykonuje dodatkowe zadania plastyczne (prezentacje, dekoracje, stroiki itp.)

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Podstawą oceny ucznia z przedmiotu plastyka są uzyskiwane oceny cząstkowe (z uwzględnieniem wagi ocen):

- wytwory plastyczne
- znajomość terminów plastycznych
- wiedzy z zakresu sztuk plastycznych (stopień opanowania tej wiedzy można sprawdzić w procesie twórczej aktywności ucznia)
- udział w konkursach plastycznych i działaniach artystycznych organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą

Kryteria oceny pracy plastycznej:

- zaangażowanie w procesie tworzenia,
- zgodność pracy plastycznej z wybranym(i) zagadnieniem(ami) plastycznym(i), (np. problemy dotyczące: barwy, kompozycji, kreski, plamy),
- technika plastyczna,
- forma dzieła,
- oryginalność w ujęciu tematu,
- estetyka wykonania pracy,
- samodzielne rozwiązywanie problemów.

W przypadku gdy **uczeń nie skończył pracy na lekcji**, powinien oddać pracę plastyczną nie później niż tydzień po ocenie prac w klasie. W sytuacji nie dotrzymania terminu, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę niedostateczną uczeń może poprawić do dwóch tygodni. **Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach ma tydzień czasu po powrocie do szkoły na wykonanie zaległej pracy plastycznej.**

Przygotowanie do lekcji (noszenie przyborów na plastykę) **ma wpływ na ocenę z zachowania** (za każdy brak przyborów na zajęcia będzie uwaga z zachowania w kategorii *wypełnianie obowiązków ucznia*)

Wymagane podręczniki, przybory i materiały na zajęciach z plastyki:

- podręcznik,
- kredki świecowe, pastele olejne i suche,
- farby plakatowe, akwarele, pojemnik na wodę, pędzle różnej grubości,
- ołówek miękki, twardy, gumka, węgiel, plastelina,
- blok techniczny biały i kolorowy, blok rysunkowy biały i kolorowy,
- bibuła, tektura, gazety, sznurki, nożyczki, klej, tusz, piórko, zastrzony patyk.

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z plastyki nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.
3. Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z plastyki w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej z plastyki.
4. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych mieli problem z uzyskaniem oceny satysfakcjonującej ich.
5. Uczeń starający się o ocenę wyższą od przewidywanej klasyfikacyjnej będzie pisał test sprawdzający wiedzę z całego roku.
6. Ocena wyższa z testu rocznego od wystawionej skutkuje zmianą oceny klasyfikacyjnej