**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH**

**Klasa II**

**Edukacja polonistyczna**

**Celujący** – uważnie słucha i wypowiada się pełnymi zdaniami; tworzy opowiadania; płynnie i ze zrozumieniem czyta nowy tekst; estetycznie pisze listy, zaproszenia, życzenia; rozpoznaje części wypowiedzi, wyrazy pokrewne; analizuje utwór literacki (postacie, czas, miejsce, nastrój, rymy); korzysta ze źródeł informacji.

**Bardzo dobry** – słucha uważnie; poprawnie recytuje; opowiada teksty i historyjki; czyta płynnie wyuczone teksty, rozumie czytane; pisze estetycznie i bez błędów; wskazuje postacie, czas i miejsce w utworze.

**Dobry** – stara się słuchać; recytuje krótkie teksty; czyta zdaniami z drobnymi błędami, zwykle rozumie treść; z pomocą rozpoznaje zdania, wyrazy, głoski, wyrazy pokrewne; pisze poprawnie i estetycznie, redaguje proste formy z pomocą; próbuje analizować utwory.

**Dostateczny** – ma przeciętny zasób słownictwa; nie zawsze słucha wypowiedzi; recytuje z pomocą; czyta wolno, słabo rozumie tekst; pisze niestarannie, popełnia błędy; z pomocą rozpoznaje części mowy i elementy utworu.

**Dopuszczający** – rzadko słucha wypowiedzi; wypowiada się pojedynczymi słowami; czyta głoskując lub sylabizując, często przekręca wyrazy, słabo rozumie tekst; pisze nieczytelnie, z błędami; tylko z pomocą rozpoznaje zdania, wyrazy, głoski; ma trudności w analizie utworów.

**Edukacja matematyczna**

**Celujący** – biegle liczy w zakresie 100; mnoży i dzieli do 30; bezbłędnie porównuje liczby; rozwiązuje proste i złożone zadania; sprawnie stosuje wiadomości praktyczne; rozróżnia figury; mierzy i rysuje odcinki.

**Bardzo dobry** – sprawnie liczy w zakresie 100; mnoży i dzieli do 30; porównuje liczby; rozwiązuje proste zadania; stosuje wiadomości praktyczne; rozróżnia figury; mierzy i rysuje odcinki.

**Dobry** – poprawnie liczy w zakresie 100; mnoży i dzieli do 30; rozwiązuje proste zadania; stosuje wiadomości praktyczne; rozróżnia figury; mierzy i rysuje odcinki.

**Dostateczny** – wolno liczy w zakresie 100; z błędami mnoży i dzieli do 30; rozwiązuje zadania po ukierunkowaniu; zna jednostki miar, wykonuje obliczenia z pomocą; rozróżnia figury z pomocą.

**Dopuszczający** – wolno liczy, popełnia błędy; mnoży i dzieli tylko na konkretach; potrzebuje pomocy przy zadaniach; zna niektóre jednostki miar; myli figury geometryczne.

**Edukacja społeczna**

**Celujący** – identyfikuje się z rodziną, klasą, społecznością i narodem; przestrzega zasad; zna symbole narodowe; uczestniczy w świętach i uroczystościach narodowych.

**Bardzo dobry** – zna tradycje rodzinne; sumiennie wypełnia obowiązki; utrzymuje dobre relacje; zna legendy o początkach państwa; rozpoznaje symbole narodowe, patrona szkoły, zwyczaje i tradycje.

**Dobry** – zna strukturę rodziny i obowiązki; zna legendę o powstaniu państwa; z pomocą rozpoznaje symbole, patrona szkoły i tradycje.

**Dostateczny** – zna strukturę rodziny i częściowo wypełnia obowiązki; z pomocą opowiada legendę i tradycje; rozpoznaje symbole i patrona z niewielką pomocą.

**Dopuszczający** – stara się dostrzegać potrzeby rodziny; z dużą pomocą opowiada legendę i tradycje; ma trudności z rozpoznaniem symboli i patrona szkoły.

**Edukacja przyrodnicza**

 **Celujący** – ma szeroką wiedzę o roślinach i zwierzętach; samodzielnie prowadzi obserwacje i wnioskuje; rozumie ochronę środowiska
i zagrożenia; zna zasady zdrowego odżywiania; dobrze orientuje się na mapie; zna i stosuje numery alarmowe; potrafi udzielić pierwszej pomocy.

**Bardzo dobry** – rozpoznaje rośliny, zwierzęta i zjawiska przyrodnicze; prowadzi obserwacje i wyciąga wnioski; zna zagrożenia i zasady zdrowia; stosuje znaki drogowe; orientuje się na mapie; zna numery alarmowe i zasady pierwszej pomocy.

**Dobry** – ma ogólną wiedzę o przyrodzie; prowadzi proste obserwacje z pomocą; stara się rozumieć ochronę środowiska; zna większość zasad zdrowia; rozpoznaje znaki drogowe; wskazuje elementy na mapie z pomocą; **potrzebuje niewielkiego wsparcia przy określaniu sytuacji wymagających użycia numerów alarmowych i udzielaniu pierwszej pomocy.**

**Dostateczny** – ma podstawową wiedzę; po zmotywowaniu obserwuje i próbuje wnioskować; częściowo rozumie ochronę środowiska; zna kilka zasad zdrowia; ma trudności ze znakami i mapą; **z pomocą rozpoznaje sytuacje wymagające użycia numerów alarmowych i udzielania pierwszej pomocy.**

**Dopuszczający** – ma bardzo małą wiedzę; słabo interesuje się przyrodą; nie rozumie potrzeby ochrony środowiska ani zasad zdrowia; nie rozpoznaje znaków i nie wskazuje elementów na mapie;. **z dużym wsparciem potrafi wskazać sytuacje wymagające użycia numerów alarmowych i udzielić pierwszej pomocy.**

**Edukacja plastyczna**

**Celujący** - Samodzielnie i trafnie wyróżnia kształty, barwy, walory i kompozycje; twórczo i estetycznie wykonuje prace, rozpoznaje dziedziny sztuki.

**Bardzo dobry** - Swobodnie wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni.

**Dobry**- Poprawnie wyróżnia elementy dzieła, stosuje różne techniki, zna większość dziedzin sztuki.

**Dostateczny** - Najczęściej poprawnie rozpoznaje elementy dzieła, używa prostych technik, zna kilka dziedzin sztuki.

**Dopuszczający** - Z pomocą wyróżnia elementy dzieła, prace wykonuje schematycznie i mało estetycznie, ma trudności w rozpoznawaniu sztuki.

**Edukacja techniczna**

**Celujący** – współpracuje w grupie jako lider; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa; samodzielnie odczytuje informacje techniczne; sprawnie wykonuje przedmioty z różnymi połączeniami.

**Bardzo dobry** – dobrze współdziała w grupie; przestrzega zasad; odczytuje informacje techniczne; wykonuje przedmioty z różnymi połączeniami.

**Dobry** – stara się współpracować; przestrzega zasad; z pomocą odczytuje informacje; wykonuje przedmioty z połączeniami.

**Dostateczny** – rzadko współpracuje; najczęściej przestrzega zasad; często wymaga pomocy przy odczycie i wykonaniu przedmiotów.

**Dopuszczający** – ma trudności ze współpracą; nie zawsze przestrzega zasad; wykonuje przedmioty i modele tylko z pomocą innych.

**Wychowanie fizyczne**

**Celujący** – aktywnie uczestniczy w grach i zabawach zgodnie z regułami; sprawnie wykonuje ćwiczenia rozwijające sprawność, pokonuje przeszkody.

**Bardzo dobry** – uczestniczy w grach zgodnie z zasadami; poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.

**Dobry** – sprawny fizycznie; poprawnie ćwiczy, rzuca i chwyta piłkę; uczestniczy w grach, przestrzegając zasad.

**Dostateczny** – z pomocą pokonuje przeszkody i wykonuje ćwiczenia; stara się przestrzegać zasad w grach.

**Dopuszczający** – biernie uczestniczy w zajęciach; niechętnie ćwiczy; potrzebuje dużej pomocy; nie zawsze przestrzega zasad.

**Tryb i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów klasy drugiej**

**Ocenianie -** bieżące ocenianie pracy ucznia na zajęciach, ocena słowna, ocena cząstkowa według skali ocen : celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny,śródroczna i roczna – ocena opisowa.

**W procesie oceniania uwzględniane są następujące obszary:** indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego, stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności, umiejętność rozwiązywania problemów, postępy dziecka w rozwoju społeczno – emocjonalnym.

**Sprawdziany z edukacji wczesnoszkolnej oceniane są według następującej punktacji:**

100% -91% - ocena bardzo dobra

90%-76% - dobra

75%-51% - dostateczna

50%- 36% - dopuszczająca

35% i poniżej niedostateczna

**Uczeń może poprawić każdy sprawdzian i kartkówkę tylko raz.**

**Prace pisemne (pisanie z pamięci, ze słuchu, przepisywanie) oceniane są następująco:**

0 - błędów ortograficznych – celujący

1 - błąd ortograficzny - bardzo dobry

2 - 3 błędy ortograficzne – dobry

4 - 5 błędów ortograficznych - dostateczny

6 -7 błędów ortograficznych – dopuszczający

8-9 błędów ortograficznych – niedostateczny

 Opracowała mgr Anna Siedlarz