**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii kl. 7**

* **Dopuszczająca:**

Uczeń podaje położenie i sąsiadów Polski, zna formy terenu, rodzaje skał i gleb, rzeki i morza, wskazuje na mapie wybrane elementy środowiska. Wskazuje województwa, stolice, zna podstawowe pojęcia demograficzne, wymienia przyczyny migracji, największe miasta i mniejszości. Wymienia warunki rozwoju rolnictwa, uprawy, chów, źródła energii, typy elektrowni i ich lokalizacje. Podaje przykłady usług, zna rodzaje transportu i łączności, porty i partnerów handlowych, regiony turystyczne. Wskazuje swój region, wymienia walory przyrodnicze i informacje o małej ojczyźnie.

* **Dostateczna:**

Uczeń ocenia położenie Polski, wskazuje zlodowacenia, pasy rzeźby, omawia klimat, parki narodowe. Rozpoznaje zjawiska przyrodnicze i wyjaśnia ich znaczenie. Ocenia zmiany demograficzne, skutki migracji, urbanizacji, strukturę zatrudnienia. Posługuje się mapami i danymi statystycznymi. Charakteryzuje produkcję rolną i przemysłową, zmiany jakie zaszły po 1989 r., strukturę upraw, chowu, lokalizację przemysłu. Opisuje transport i łączność, handel zagraniczny, turystykę, usługi związane z turystyką. Określa cechy przyrodnicze i gospodarcze regionu, wskazuje obiekty atrakcyjne lokalnie.

* **Dobra:**

Charakteryzuje ukształtowanie i klimat Polski, wpływ mas powietrza, rozmieszczenie surowców, rzek, gleb, lasów. Pracuje z mapami i klimatogramami. Analizuje zmiany liczby ludności, migracje, aglomeracje, rozmieszczenie ludności. Porównuje dane między regionami. Porównuje warunki rolnictwa w Polsce i Europie, strukturę zatrudnienia, rozwój energetyki, restrukturyzację przemysłu. Analizuje rolę usług i turystyki w gospodarce, podaje przyczyny różnic w dostępie do łączności, atrakcyjność turystyczną. Analizuje środowisko regionu, historię małej ojczyzny, omawia jej cechy.

* **Bardzo dobra:**

 Analizuje rzeźbę, klimat, wodę, gleby i lasy pod kątem ich funkcji i zagrożeń. Uzasadnia znaczenie ochrony przyrody i środowiska. Omawia czynniki i skutki procesów demograficznych i urbanizacyjnych, analizuje strukturę zatrudnienia. Analizuje zmiany w rolnictwie i przemyśle, korzysta z danych statystycznych, omawia wpływ OZE i przemian gospodarczych. Ocenia wpływ usług i turystyki na gospodarkę, analizuje ruch turystyczny i zróżnicowanie sieci transportowej. Prezentuje walory i atrakcyjność swojego regionu w różnych formach.

* **Celująca**: Ocenia zależności między cechami środowiska a działalnością człowieka. Planuje działania ochronne i analizuje zmiany w środowisku. Analizuje skutki migracji, starzenia społeczeństwa, urbanizacji. Ukazuje zmiany demograficzne i ich konsekwencje dla regionów. Wskazuje wpływ członkostwa w UE na rolnictwo, analizuje zmiany struktury zatrudnienia i warunki energetyczne. Wskazuje związki między usługami a gospodarką, omawia zmiany w handlu i turystyce, podaje przykłady sukcesów polskich firm. Projektuje wycieczki i działania proekologiczne, wskazuje zależności środowiskowe, prezentuje osiągnięcia lokalne.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii w klasie 7**

Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z geografii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z przedmiotu. Prośba powinna być skierowana do Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku i wyrażona formie pisemnej w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej . Wniosek składa rodzić w sekretariacie szkoły. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać uczniowie spełniający kryteria zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w rozdziale 9 : *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego* *uczniów* w § 38. Uczeń starający się o ocenę wyższą od przewidywanej klasyfikacyjnej będzie pisał test sprawdzający wiedzę całoroczną .
Ocena z testu rocznego wyższa od wystawionej skutkuje zmianą oceny klasyfikacyjnej.