**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN ŚRÓDROCZYCH Z EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ DLA KLASY III**

**Edukacja polonistyczna**

**Celujący:** wzorowo czyta teksty głośno i ze zrozumieniem, tworzy samodzielnie rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne.

**Bardzo dobry:** czyta płynnie i ze zrozumieniem; poprawnie pisze krótkie teksty; używa poprawnej ortografii.

**Dobry:** czyta w tempie dostosowanym do możliwości; popełnia nieliczne błędy w pisaniu; buduje poprawne zdania.

**Dostateczny:** czyta z błędami proste teksty; pisze krótkie z zrozumiałe wypowiedzi z błędami; wymaga pomocy.

**Dopuszczający:** czyta wolno, z pomocą nauczyciela; pisze z licznymi błędami, treść trudną do zrozumienia.

**Edukacja matematyczna**

**Celujący:** samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe, stosuje różne strategie; posługuje się liczbami w zakresie 1000.

**Bardzo dobry:** sprawnie mnoży i dzieli; poprawnie wykonuje działania pisemne i ustne; rozwiązuje zadania tekstowe.

**Dobry:** zna tabliczkę mnożenia, popełnia drobne błędy; wykonuje proste działania.

**Dostateczny:** rozwiązuje proste przykłady i zadania z pomocą; z błędami mnoży i dzieli; zna podstawowe pojęcia.

**Dopuszczający:** liczy z pomocą; ma trudności z tabliczką mnożenia i działaniami.

**Edukacja przyrodnicza**

**Celujący:** samodzielnie wyszukuje informacje, prowadzi obserwacje i doświadczenia; potrafi wyjaśniać zjawiska.

**Bardzo dobry:** zna i rozumie podstawowe zjawiska przyrodnicze; potrafi je opisać.

**Dobry:** wymienia elementy środowiska przyrodniczego; zna podstawowe zależności.

**Dostateczny:** rozpoznaje rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu.

**Dopuszczający:** wymaga pomocy w rozróżnianiu podstawowych zjawisk.

**Edukacja społeczna**

**Celujący:** aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły; zna prawa i obowiązki ucznia.

**Bardzo dobry:** przestrzega zasad, współpracuje z grupą.

**Dobry:** rozumie znaczenie norm społecznych.

**Dostateczny:** stosuje zasady bezpieczeństwa i kultury na co dzień

**Dopuszczający:** wymaga przypominania o zasadach współżycia w grupie.

**Edukacja plastyczna**

**Celujący:** tworzy oryginalne, estetyczne prace; stosuje różne techniki.

**Bardzo dobry:** wykonuje staranne prace według wzoru i własnego pomysłu.

**Dobry:** podejmuje próby samodzielnej twórczości.

**Dostateczny:** wykonuje prace proste, nie zawsze estetyczne.

**Dopuszczający:** wymaga pomocy w realizacji zadań plastycznych.

**Wychowanie fizyczne**

**Celujący:** aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, wyróżnia się sprawnością.

**Bardzo dobry:** chętnie ćwiczy, poprawnie wykonuje ćwiczenia.

**Dobry:** stara się wykonywać ćwiczenia, ma drobne trudności.

**Dostateczny:** uczestniczy w zajęciach, wymaga dopingu.

**Dopuszczający:** niechętnie ćwiczy, unika wysiłku.

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

**Metody** sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace pisemne (prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne).

**Osiągnięcia uczniów klas III są oceniane na bieżąco przez nauczyciela.**

**Do nich należy zaliczyć:** ciche czytanie,głośne czytanie,przepisywanie,pisanie ze słuchu i z pamięci,wypowiedzi ustne i pisemne,recytacja,samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura,dostrzeganie zjawisk przyrodniczych,liczenie pamięciowe,wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych,układanie zadań,przeprowadzanie pomiarów,stosowanie technik plastycznych i technicznych,dokładność i estetyka wykonania prac, wiedza o sztuce,wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych, sprawność fizyczna,aktywność na lekcji,praca w zespole.

**Ocenianie:** bieżące ocenianie pracy ucznia na zajęciach: ocena słowna; ocena cząstkowa według skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny; śródroczna i roczna – ocena opisowa.

Nauczyciel na podstawie bezpośredniej obserwacji ucznia i bieżącej oceny w dowolnej formie przekazuje rodzicom informacje o postępach dziecka w zachowaniu i nauce.

**Sprawdziany z edukacji wczesnoszkolnej oceniane są według następującej punktacji:**

100% – 91% – ocena bardzo dobra

 90% – 76% – dobra

 75% – 51% – dostateczna

 50% –36% – dopuszczająca 35% i poniżej niedostateczna.

Diagnozy osiągnięć uczniów punktowane są wg kryteriów ustalonych dla danej diagnozy.

Uczeń może poprawić każdy sprawdzian i kartkówkę tylko raz.

**Prace pisemne (pisanie z pamięci, ze słuchu, przepisywanie) oceniane są następująco:**

0 – błędów ortograficznych – celujący

1 – błąd ortograficzny – bardzo dobry

2 – 3 błędy ortograficzne – dobry

4 – 5 błędów ortograficznych – dostateczny

6 – 7 błędów ortograficznych – dopuszczający

8 – 9 błędów ortograficznych – niedostateczny

Opracowała mgr Anna Skrzypiec