Język niemiecki

Wymagania edukacyjne dla klasy 7 szkoły podstawowej sformułowane na podstawie programu nauczania i podręcznika „Naturlich auf Deutsch"

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

Rozdział I: Hallo Leute.

Ocena celujący:

* Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

Ocena bardzo dobry:

* Uczeń bezbłędnie udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
* Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
* Prowadzi samodzielnie dialog wykorzystując słownictwo z lekcji.
* Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
* Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
* Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

* Uczeń udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
* Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
* Prowadzi dialog wykorzystując większość słownictwa z lekcji.
* Uczeń komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
* Rozwiązuje większość zadań z globalnego, (przynajmniej połowę) selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

Ocena dostateczny:

* Uczeń potrafi podać najważniejsze informacje o sobie, zapytany o wybraną osobę udziela poprawnych odpowiedzi.
* Zna kolejność części zdania układając przy drobnej pomocy nauczyciela zdania pytające i oznajmujące.
* Popełnia błędy artykulacyjne, składniowe, gramatyczne, które jednak nie zakłócają komunikacji.
* Rozumie tekst globalnie, ma problemy w rozwiązywaniu zadań z selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
* Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
* Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.

Ocena dopuszczający:

* Uczeń potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie (zdania proste, odpowiadające podanemu wcześniej wzorcowi).
* Potrafi zadać podstawowe pytania o wiek, imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania.
* Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.
* Bardzo ogólnie rozumie tekst słuchany.
* Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena niedostateczny:

* Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

Rozdział II: `Freizeit und Schule.

Ocena celująca:

* Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

Ocena bardzo dobry:

* Uczeń samodzielnie buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania innych osób w klasie.
* Opowiada o sposobach spędzania czasu wolnego.
* Prowadzi samodzielnie dialogi wykorzystując słownictwo z lekcji.
* W wypowiedziach ustnych i pisemnych nie występują błędy. Drobne błędy uczeń potrafi sam poprawić.
* Rozwiązuje zadania z globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.
* Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

* Uczeń buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania
* Jego wypowiedź pisemna i ustna jest poprawna, komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
* Rozwiązuje większość zadań z globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.
* W wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić błędy, które nie zakłócą komunikacji.

Ocena dostateczny:

* Uczeń nazywa sposoby spędzania wolnego czasu.
* Określa swoje zainteresowania i hobby, potrafi zadać pytania w tym temacie.
* W wypowiedziach ustnych i pisemnych występują błędy. Uczeń nie potrafi ich sam poprawić.
* Zaznacza usłyszane w tekście czynności, wyszukuje i selekcjonuje informacje (mogą pojawić się błędy).
* Buduje dialog w oparciu o podany wzór, wykorzystując przy tym podstawowe słownictwo z lekcji.
* Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
* Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.

Ocena dopuszczająca:

* Uczeń w prostych zdaniach informuje o swoich zainteresowaniach, odpowiednio reaguje na zadane pytania.
* Uzupełnia luki w zdaniach stosując odpowiednią formę czasownika.
* Wymienia formy spędzania czasu wolnego.
* Rozumie tekst globalnie.
* Stosuje poprawne formy czasowników poznanych w tym rozdziale.
* Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena niedostateczny:

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

Rozdział III: Familie und Alltag.

Ocena celujący:

* Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.

Ocena bardzo dobry:

* Uczeń opisuje szczegółowo swoją rodzinę, charakteryzując jej członków, przedstawia także wybraną rodzinę.
* Potrafi wypowiedzieć się na temat swojego zwierzątka domowego.
* W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują nieliczne błędy, które uczeń potrafi sam poprawić. Mówi płynnie, z wykorzystaniem bogatego słownictwa z lekcji.
* Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
* Jest aktywny na lekcjach.

Ocena dobry:

* Uczeń opisuje swoją rodzinę, charakteryzując jej członków, przedstawia także wybraną rodzinę.
* Buduje wypowiedź o swoim zwierzątku domowym.
* W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują błędy, które uczeń po naprowadzeniu przez nauczyciela potrafi częściowo sam poprawić. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.
* Reaguje odpowiednio w określonych kontekstach sytuacyjnych.

Ocena dostateczny:

• Potrafi zbudować proste zdania o swojej rodzinie.

* Neguje zdanie stosując przeczenie kein, keine.
* W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie potrafi sam poprawić.
* Zna nazwy zwierząt domowych, potrafi w paru zdaniach opowiedzieć o swoim zwierzątku domowym.
* Buduje dialog w oparciu o podany wzór, wykorzystując przy tym podstawowe słownictwo z lekcji.
* Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
* Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.

Ocena dopuszczający:

* Uczeń nazywa członków rodziny.
* Identyfikuje zdjęcia i ich opisy związane z tematem „rodzina".
* W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie zauważa, nie potrafi sam poprawić.
* Zna nazwy zwierząt domowych.
* Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

Ocena niedostateczny:

* Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

Rozdział IV: Guten Appetit.

Wymagania edukacyjne na ocenę końcoworoczną

*Ocena celująca:*

* *Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.*

*Ocena bardzo dobry:*

* *Samodzielnie układa wypowiedź o swoim przyjacielu stosując bogate słownictwo.*
* *Opowiada o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas, prawidłowo stosuje w zdaniach przyimki lokalne.*
* *Buduje dialog związany z tematem „przyjaźń".*
* *W wypowiedziach pisemnych i ustnych wykorzystuje bogate słownictwo, popełnia drobne błędy i sam je koryguje.*
* *W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału.*

*Ocena dobry:*

* *Układa wypowiedź o swoim przyjacielu stosując słownictwo z lekcji.*
* *Opowiada o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas, prawidłowo stosuje w zdaniach przyimki lokalne.*
* *Buduje dialog z wykorzystaniem materiałów pomocniczych.*
* *W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia błędy i sam próbuje je poprawić.*
* *W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału, przyimki lokalne (drobne pomyłki).*

*Rozróżnia przyimki wymagające użycia celownika i biernika*

*Ocena dostateczny:*

* *Uczeń w prostych zdaniach opisuje swojego przyjaciela, przekazuje informacje o innych osobach.*
* *Potrafi ułożyć dialog, wykorzystując przy tym gotowe zwroty i zdania.*
* *Rozumie tekst czytany i słuchany globalnie, potrafi go streścić..*
* *Automatyzuje w ćwiczeniach użycie przyimków lokalnych, zna ich znaczenie.*
* *Poprawnie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych, odpowiada na zadane pytania.*
* *Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*
* *Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.*
* *W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji*

*Ocena dopuszczający:*

* *Potrafi udzielić podstawowych informacji o swoim przyjacielu, podać imię, jego hobby .*
* *Zna podstawowe słownictwo związane z tematem „przyjaźń".*
* *Uczeń uzupełnia dialog, wykorzystując szablony.*
* *Nazywa typowe miejsca spotkań młodych ludzi.*
* *Rozumie tekst słuchany globalnie.*

*Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*

*Ocena niedostateczny:*

*Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot*

Rozdział V: Viel Spass.

*Ocena celujący:*

* *Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.*

*Ocena bardzo dobry:*

* *Buduje wypowiedź o swojej szkole, czynnościach jakie wykonuje uczeń, zawartości plecaka.*
* *W wypowiedzi stosuje prawidłowo rodzajniki, zaimki wskazujące, struktury leksykalno -gramatyczne związane z tym rozdziale.*
* *Zdobywa wyczerpujące informacje na temat szkoły.*
* *W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.*
* *Jest aktywny na lekcjach.*

*Ocena dobry:*

* *Buduje wypowiedź o swojej szkole, czynnościach jakie wykonuje uczeń, zawartości plecaka.*
* *W wypowiedzi stosuje prawidłowo rodzajniki, zaimki wskazujące, struktury leksykalno -gramatyczne związane z tym rozdziale.*
* *Popełnia błędy, które z pomocą nauczyciela koryguje.*
* *Pisze krótką notatkę o szkole wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia*

*Ocena dostateczna:*

* *Nazywa przybory szkolne, potrafi o nie zapytać.*
* *Przyporządkowuje zdania do zdjęć.*
* *W prostych zdaniach przedstawia się jako uczeń.*
* *Tworzy dialogi wykorzystując do nich poznane zwroty, wyrażenia.*
* *Zna szyk przestawny i stosuje go w zdaniach.*
* *Odpowiada przecząco lub twierdząco na pytania.*
* *Uzupełnia notatkę wyszukanymi informacjami.*
* *Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*

*Ocena dopuszczający:*

* *Wymienia przybory szkolne.*
* *Nazywa pomieszczenia w budynku szkolnym.*
* *Uzupełnia luki w dialogach.*
* *Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*

*Ocena niedostateczny:*

*Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.*

Rozdział VI: Feste und Feiertage.

*Ocena celująca:*

* *Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną*

 *aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.*

*Ocena bardzo dobry:*

* *Uczeń opowiada o swoich nawykach żywieniowych.*
* *Opowiada o zasadach dobrego odżywiania się.*
* *Prowadzi dialog w restauracji na podstawie karty dań.*
* *W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.*
* *Jest aktywny na lekcjach.*

*Ocena dobry:*

* *Uczeń opowiada o typowych posiłkach, swoich preferencjach żywieniowych.*
* *Przeprowadza ankietę w klasie na temat śniadania i prezentuje jej wyniki.*
* *W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.*
* *Rozumie tekst słuchany globalnie i szczegółowo, samodzielnie wykonuje większość zadań po wysłuchaniu nagrania.*

*Ocena dostateczna:*

* *Uczeń buduje proste zdania, w których wymienia potrawy, produkty spożywcze.*
* *Wyraża swoje zdanie na temat ulubionych potraw.*
* *Przyporządkowuje wysłuchane informacje do osób.*
* *Podaje ceny produktów, składa zamówienie w restauracji.*
* *Buduje prosty dialog z wykorzystaniem gotowych elementów.*
* *Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*

*Ocena dopuszczający:*

* *Uczeń wymienia produkty, nazwy dań, określa co lubi, a czego nie lubi jeść.*
* *Potrafi zapytać o cenę w sklepie.*
* *W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie zauważa, nie potrafi sam poprawić.*
* *Rozumie tekst globalnie.*
* *Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*

*Ocena niedostateczny:*

*Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.*

Rozdział VII: Extras

*Ocena celująca:*

*• Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.*

*Ocena bardzo dobry:*

* *Uczeń opisuje wybraną osobę, wyraża się o częściach garderoby.*
* *W wypowiedziach związanych z ubiorem danej osoby stosuje poprawnie czasowniki rozdzielnie złożone, czasownik gefallen, zaimki osobowe, słownictwo z lekcji.*
* *Prowadzi rozmowę w sklepie, błędy pojawiające się potrafi sam skorygować, stosuje złożone struktury gramatyczno - leksykalne.*
* *W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują nieliczne błędy, które uczeń potrafi sam poprawić. Mówi płynnie, z wykorzystaniem bogatego słownictwa z lekcji.*
* *Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.*
* *Jest aktywny na lekcjach.*

*Ocena dobry:*

* *Uczeń opisuje wybraną osobę, wymienia jej się części garderoby.*
* *W wypowiedziach związanych z ubiorem danej osoby stosuje z drobnymi pomyłkami czasowniki rozdzielnie złożone, czasownik gefallen, zaimki osobowe, słownictwo z lekcji.*

*W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.*

* *Odpowiada na pytania w sklepie, buduje prosty dialog.*
* *Opanował większość słownictwa związanego z tym rozdziałem.*

*Ocena dostateczna:*

* *Uczeń nazywa części garderoby i prawidłowo je wymawia.*
* *Odmienia czasowniki rozdzielnie złożone przez osoby.*
* *Identyfikuje zaimki osobowe.*
* *Uzupełnia dialog w oparciu o podane zwroty.*
* *Udziela i przekazuje informacje.*
* *Określa kontekst sytuacyjny, główną myśl tekstu.*
* *Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*

*Ocena dopuszczający:*

* *Uczeń zna nazwy ubrań.*
* *Wyszukuje informacje w tekście, rozumie tekst słuchany globalnie.*
* *Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.*

*Ocena niedostateczny:*

*Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.*