**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VIII, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGOW SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

***Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność***

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW AKTYWNOSCI:

* 1. ***POSTAWA WOBEC WYCHOWANIA FIZCZNEGO I ZDROWEGO CIAŁA***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uczeń nie opuścił ani jednej lekcji wychowania fizycznego. 2. Zawsze nosi strój sportowy ( nie wykorzystał limitu 2 nieprzygotowań do lekcji) 3. Stosuje zasadę „czystej gry”, jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania. | **OCENA CELUJĄCA** |
| 1. Uczeń opuścił kilka lekcji wychowania fizycznego, ale są one   usprawiedliwione.   1. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć). 2. Jego postawa społeczna , zaangażowanie i stosunek do zajęć edukacyjnych wychowanie fizyczne nie budzą żadnych zastrzeżeń. 3. Zachowuje należytą dyscyplinę na lekcji, szanuje sprzęt. 4. Posiada nawyki higieniczno- zdrowotne. | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** |
| 1. Uczeń opuścił do10 lekcji wychowania fizycznego, ale są one   usprawiedliwione.   1. Systematycznie nosi strój sportowy (2 razy może go nie mieć). 2. Jego postawa społeczna , stosunek do wychowania fizycznego   nie budzi większych zastrzeżeń (chętnie ćwiczy, stosuje zasady higieny). | ***OCENA DOBRA*** |
| 1. Opuszcza lekcje wychowania fizycznego i zdarza mu się je nie   usprawiedliwiać.   1. Zdarza mu się nie nosić stroju sportowego. 2. Przejawia pewne luki w zakresie wychowania społecznego: ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie zachowuje dyscypliny, przeszkadza w lekcji, nie szanuje sprzętu sportowego. | **OCENA DOSTATECZNA** |
| 1. Często opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie   usprawiedliwiając ich.   1. Bardzo często nie przynosi stroju sportowego. 2. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń , często nie stosuje poleceń nauczyciela, nie zachowuje dyscypliny. | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** |
| 1. Notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie   usprawiedliwiając ich. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Ma lekceważący stosunek do zajęć : brak stroju (więcej niż 2 razy), nie słucha poleceń nauczyciela , przeszkadza kolegom, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie bezpieczeństwa ćwiczących**.** | **OCENA NIEDOSTATECZNA** |

## *2.*POSTĘP W ROZWOJU FIZYCZNYM

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną znacznie przekraczającą   stawiane wymagania na ocenę bardzo dobrą.   1. Uczeń potrafi samodzielnie dokonać samooceny sprawności fizycznej na podstawie testów sprawności fizycznej. 2. Uczeń poczynił znaczne postępy w osobistym usprawnianiu.   Wykazuje się wynikami wyższymi od stawianych wymagań w dyscyplinach realizowanych na lekcji. | ***OCENA***  ***CELUJĄCA*** |
| 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane   wymagania na ocenę bardzo dobrą.   1. Uczeń wykorzystuje test sprawności fizycznej do określenia swojej samooceny sprawności fizycznej. 2. Doskonali swoją sprawność fizyczną. | ***OCENA***  ***BARDZO DOBRA*** |
| 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane wymagania na ocenę dobrą . 2. Uczeń wykorzystuje 4 próby z testu sprawności fizycznej do samooceny sprawności fizycznej. 3. Nie potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do pracy nad osobistym usprawnieniem. | ***OCENA DOBRA*** |
| 1. Uczeń osiągnął sprawność fizyczną spełniającą stawiane   wymagania na ocenę dostateczną.   1. Potrafi wykorzystać 2 próby z testu sprawności fizycznej do określenia własnej sprawności fizycznej. 2. Wykazuje pewne postępy w usprawnianiu motorycznym. | ***OCENA DOSTATECZNA*** |
| 1. Uczeń w małym stopniu spełnił wymagania sprawnościowe na ocenę dostateczną. 2. Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną sprawności fizycznej. 3. Wykazuje nikłe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym. 4. Nie dba o swoje postępy w rozwoju sprawności fizycznej. | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** |
| 1. Uczeń nie spełnia wymagań sprawnościowych stawianych przez   szkołę.   1. Nie potrafi dokonać samooceny i samokontroli sprawności fizycznej (nie posługuje się żadnym testem sprawności fizycznej 2. Nie wykazuje postępów w usprawnianiu fizycznym. | ***OCENA NIEDOSTATECZNA*** |

1. ***UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uczeń opanował wszystkie umiejętności ruchowe określone jako   Wymagania ponadpodstawowe oraz wykraczające poza te wymagania. (uczeń posiada umiejętności ruchowe z klasy programowo wyższej ).   1. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką , lekko, ekonomicznie, pewnie co wykorzystuje w praktyce ( grze zespołowej) . 2. Uczeń w dużym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 3. Potrafi samodzielnie sędziować rozgrywki klasowe. | ***OCENA CELUJĄCA*** |
| 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako   wymagania ponadpodstawowe.   1. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, wkładając duży wysiłek w osiągnięcie celu. 2. Prawidłowo realizuje założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w wymaganiach ponadpodstawowych. 3. Próbuje sędziować rozgrywki klasowe. 4. Przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. 5. Stosuje wyuczone umiejętności w grze zespołowej. | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** |
| 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określone jako wymagania ponadpodstawowe w stopniu dobrym z małymi błędami. 2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi. 3. W pewnym stopniu przyczynia się do zdobywania punktów przez drużynę. | **OCENA DOBRA** |
| 1. Uczeń opanował umiejętności ruchowe określane jako   wymagania podstawowe, czyli wystarczające .   1. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi. 2. Uczestniczy w zabawach , grach, ćwiczeniach , ale mało się stara. 3. Ma problemy z wykorzystaniem nabytych umiejętności w grze. | **OCENA DOSTATECZNA** |
| 1. Uczeń ledwie spełnia umiejętności ruchowe określone jako wymagania podstawowe. 2. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi i niechętnie. 3. Nabyte umiejętności nie przedkładają się na wyniki. 4. Poziom opanowania umiejętności technicznych ćwiczeń , gier i zabaw jest niewystarczający. 5. Nie wykorzystuje nabytych umiejętności w praktyce. | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** |
| 1. Uczeń daleki jest od spełnienia umiejętności ruchowych określanych jako wymagania podstawowe. 2. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i to z rażącymi błędami. 3. Nie wykazuje postępów w umiejętnościach ruchowych. | **OCENA NIEDOSTATECZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Nie potrafi opanować podstawowych umiejętności technicznych   , ćwiczeń i gier.   1. Wyniki osiągane z poszczególnych dyscyplin są poniżej przewidzianego   minimum |  |

1. ***WIADOMOŚCI***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania   ponadpodstawowe oraz wykraczające poza te wymagania (uczeń opanował wiadomości z klasy programowo wyższej) .   1. Uczeń bezbłędnie określa przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z poszczególnych dyscyplin sportowych uprawianych w szkole podstawowej. 2. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, sportu, zdrowia ( wiadomości sportowe lokalne, krajowe i światowe ). | **OCENA CELUJĄCA** |
| 1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania   ponadpodstawowe objęte przedmiotem wychowanie fizyczne.   1. Na pytania nauczyciela odpowiada samodzielnie, prawidłowo i wyczerpująco. 2. Zna przepisy i mechanikę sędziowania oraz taktykę z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach . 3. Określa wszystkie zasady treningu sportowego. | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** |
| 1. Uczeń opanował wiadomości określone jako wymagania ponadpodstawowe w stopniu dobrym z małymi lukami . 2. Zna podstawowe przepisy i zasady taktyki z dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach z małymi lukami. Posiada pewne wiadomości z zakresu sędziowania. 3. Na pytania nauczyciela odpowiada niezbyt wyczerpująco. 4. Zna 2 zasady treningu sportowego oraz właściwego stosowania   wysiłku fizycznego: regulacja oddechu, odpoczynek po wysiłku, krzywa wzrostu wysiłku. | **OCENA DOBRA** |
| 1. Uczeń opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe. 2. W jego wiadomościach z zakresu przepisów dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach są duże luki. 3. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego pomocą. Wypowiedzi ucznia są niesamodzielne, pobieżne. | **OCENA DOSTATECZNA** |
| 1. Uczeń opanował wiadomości określane jako wymagania podstawowe z bardzo dużymi lukami. 2. Na pytania nauczyciela odpowiada z jego dużą pomocą lub w ogóle. 3. Nie zna sposobów sędziowania, zasad taktyki . Przepisy gier, zabaw ruchowych zna bardzo pobieżnie, z dużą pomocą nauczyciela. | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** |
| 1. Uczeń nie opanował wiadomości określanych jako wymagania   podstawowe.   1. Cechuje go niewiedza w zakresie wychowania fizycznego. | **OCENA NIEDOSTATECZNA** |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Nie zna podstawowych przepisów gier i zabaw ruchowych oraz dyscyplin sportowych uprawianych na lekcjach. |  |

## AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie   szkoły, w różnych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym (SKS, UKS).   1. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych powiatowych i gminnych. 2. Potrafi zagospodarować czas wolny na działalność sportową. 3. Organizuje gry i zabawy dla siebie i kolegów. | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| 1. Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły (lekcje, zajęcia pozalekcyjne) 2. Bierze udział w zawodach gminnych oraz uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych zajmując i nich punktowane miejsca. 3. Potrafi czynnie spędzać czas wolny. 4. Pomaga nauczycielowi w organizowaniu i przeprowadzaniu lekcji. 5. Chętnie przygotowuje rozgrzewkę, grę, zabawę wykazując swoją pomysłowość. 6. Potrafi zorganizować przybory do ćwiczeń. | **OCENA**  **BARDZO DOBRA** |
| 1. Uczeń korzysta z organizowanych imprez rekreacyjnych. 2. Potrafi zagospodarować swój czas, aby spędzić go czynnie. 3. Angażuje się w organizowanie różnych form rywalizacji, pomaga nauczycielowi w organizowaniu zajęć (pomoce do lekcji, rozkładanie i sprzątanie sprzętu ). | **OCENA DOBRA** |
| 1. Uczeń bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. 2. Nie wykazuje aktywności na lekcjach, tylko biernie w niej uczestniczy. 3. Swój wolny czas spędza jako kibic. | **OCENA DOSTATECZNA** |
| 1. Uczeń bardzo słabo interesuje się sportem i rekreacją . 2. Nie podejmuje żadnych działań na lekcji. 3. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego – ma niechętny stosunek do ćwiczeń. 4. Unika pomocy nauczycielowi w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu, sprzątnięcie go . | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** |
| 1. Uczeń nie interesuje się w ogóle sportem i rekreacją. 2. Unika czynnego sposobu spędzania czasu wolnego. 3. Nie uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę. 4. Odmawia nauczycielowi pomocy w organizowaniu lekcji np. rozłożenie sprzętu. | **OCENA NIEDOSTATECZNA** |

1. **WYMAGANIA PODSTAWOWE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH WYCHOWANIE FIZYCZNE DLA KLAS IV – VIII**

WIADOMOŚCI:

Uczeń:

-wie co robić, aby utrzymać zdrowie i zapobiegać jego utracie (zdrowy tryb życia aktywny wypoczynek itd.)

-zna prawidłową terminologię kilku podstawowych ćwiczeń fizycznych np. przewrót w przód, pozycji wyjściowych np. postawa zasadnicza, zadań ruchowych

-prawidłowo rozumie pojęcia: szybkość, siła, zwinność, zręczność itd.

-potrafi wymienić dwie wady postawy ciała,

-wie, jak dbać o prawidłową postawę ciała,

-zna trzy próby sprawdzające poziom sprawności fizycznej,

-zna kilka dyscyplin sportowych letnich i zimowych

-zna podstawowe zasady i przepisy poznanych na lekcjach zabaw i gier ruchowych,

-zna podstawowe przepisy dwóch zespołowych gier sportowych i jednej indywidualnej uprawianych w szkole,

UMIEJĘTNOŚCI:

Uczeń:

-próbuje prawidłowo wykonywać umiejętności ruchowe przewidziane programem nauczania dla danej klasy określone jako wymagania podstawowe,

-osiąga sprawność fizyczną mieszczącą się na poziomie podstawowym,

-umie dokonać dwóch prób sprawności ruchowej i porównać z wynikami kolegów,

-próbuje wykorzystać podstawowe ele menty techniki z zakresu dyscyplin sportowych uprawianych w szkole w zabawach ruchowych,

-opanował jedną z technik relaksacji-dwa ćwiczenia oddechowe lub dwa typu streching,

-potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi (stoper, taśma miernicza),

POSTAWY:

Uczeń:

-zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drodze i w terenie naturalnym,

-bezpiecznie zachowuje się na zajęciach wychowania fizycznego, przestrzega zasady samo asekuracji,

-zna i stosuje zasady higieny osobistej i stroju po wysiłku fizycznym,

-szanuje sprzęt sportowy,

-wie, co oznacza zasada „czystej gry” będąc w roli zawodnika i widza,

## WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH WYCHOWANIE FIZYCZNE DLA

**KLAS IV - VIII**

WIADOMOŚCI:

Uczeń :

-określa wpływ ruchu na organizm,

-wie co zrobić, aby utrzymać i doskonalić swoje zdrowie,

-określa znaczenie stosowania ćwiczeń oddechowych,

-stosuje zasadę stosowania odpoczynku po wysiłku fizycznym,

-zna przepisy gier sportowych, rekreacyjnych uprawianych w szkole,

-prawidłowo i samodzielnie nazywa ćwiczenia gimnastyczne, pozycje wyjściowe do ćwiczeń oraz zadania ruchowe,

-dba o prawidłową postawę ciała i przeciwdziała powstawaniu wad postawy,

-określa wszystkie rodzaje prób sprawdzających poziom sprawności fizycznej,

-zna wiadomości sportowe lokalne, krajowe, światowe,

-zna znaczenie kształtowania cech motorycznych,

UMIEJĘTNOŚCI:

Uczeń:

-wykonuje prawidłowo i samodzielnie umiejętności ruchowe przewidziane programem nauczania dla danej klasy określone jako wymagania ponadpodstawowe rozwija je i utrzymuje wysoki ich poziom,

-potrafi ocenić stan swojego rozwoju fizycznego (wzrost i ciężar ciała) oraz sprawność fizyczną za pomocą sprawdzianów sprawności fizycznej,

-rozwija i wykorzystuje umiejętności techniczne i taktyczne z zakre su dyscyplin sportowych uprawianych w szkole we współzawodnictwie sportowym,

-opanował kilka technik relaksacji np. streching

-potrafi samodzielnie zainicjować i bezpiecznie przeprowadzić z rówieśnikami zabawę, grę, konkurs

-umie przeprowadzić i dobrać ćwiczenia kształtujące przygotowujące organizm do wysiłku fizycznego,

-czynnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę,

-reprezentuje szkołę na zewnątrz uczestnicząc w zawodach sportowych,

-potrafi sędziować rozgrywki klasowe,

POSTAWY:

Uczeń:

-stosuje zasady bezpieczeństwa, potrafi asekurować kolegę w czasie wykonywania ćwiczeń,

-umie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki oraz przestrzega zasady „fair play”

-potrafi podporządkować się ustalonym przepisom i regułom pracy w zespole,

-dostrzega występujące na co dzień sytuacje oraz zachowania zagrażające zdrowiu i życiu ludzkiemu,

* umie ochronić się przed przegrzaniem, przemarznięciem i nadmiernym promieniowaniem słonecznym,
* umie dobrać strój do pogody,
* potrafi udzielić pomocy przy zranieniach i omdleniach,

## PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych).

**Za każdy przypadek** braku stroju lub brak odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia po jednym minusie, za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę

niedostateczną. Uczeń, który przez cały okres był przygotowany do zajęć w 100% otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą

## ​PRZYGOTOWANIE UCZNIA I STOSUNEK DO WYKONYWANYCH ZADAŃ

Rozumiemy przez to postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą, zaangażowanie, systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności), stosunek do zajęć sportowych (wykonywanie ćwiczeń).

## ​UDZIAŁ W ZAJECIACH NADOBOWIĄZKOWYCH, ZAWODACH SPORTOWYCH

W zajęciach nadobowiązkowych (jeśli takie istnieją), Szkolnych Igrzyskach Sportowych, pozaszkolnych zawodach sportowych powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy

spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (np. poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna).

### Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych powoduje obniżenie oceny.

Udział ucznia w dodatkowych zajęciach oceniamy **dwa razy w roku** (przed zakończeniem każdego okresu).

Ocena będzie uzależniona od udziału ucznia w organizowanych imprezach sportowych na danym terenie oraz od zajęcia określonego miejsca w zawodach.

### Częstotliwość sprawdzania i oceniania

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

* **sprawność motoryczną** ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II okres),
* **umiejętności ruchowe** - 3-6 razy w okresie,
* **wiadomości** - pod koniec I i II okresu nauki.
* **inne komponenty** ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości

**Sposoby przekazywania uczniom zakresu materiału** przewidzianego do kontroli i oceny są następujące:

* pokaz
* demonstracja
* mini wykład
* własny przykład nauczyciela
* opowiadanie
* pogadanka
* dyskusja
* wykonywanie zadań ruchowych

### Zasady organizowania lekcji powtórzeniowych

**Po przerobionym określonym dziale tematycznym** nauczyciel ma obowiązek dane treści usystematyzować i powtórzyć.

### Zasady poprawiania ocen bieżących

**Poprawianie ocen bieżących** może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny ze skoku wzwyż wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.

Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.

# Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

(Zgodnie z zapisem w Statucie)

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona ustnie lub w formie pisemnej.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa w ust. 1.
3. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w § 20 statutu.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny.
5. O formie i terminie sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia należy przeprowadzić najpóźniej na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Ustalona przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania

# Sposoby informowania uczniów o ocenach

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy. Na życzenie ucznia nauczyciel wpisuje ocenę do zeszytu kontaktu lub do dzienniczka ucznia.

# Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach uczniów

(Zgodnie ze Statutem)

Nauczyciele przekazują informację rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu w następujący sposób:

1. Na spotkaniach z rodzicami zorganizowanych po zakończeniu śródrocznej klasyfikacji, na których rodzice otrzymują wykaz śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. Podczas organizowanych w listopadzie i maju klasowych spotkań z rodzicami, tzw. wywiadówek, na których rodzice otrzymują wykaz ocen bieżących z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania;
3. Podczas indywidualnych spotkań z wychowawcami lub nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia ustnie o przewidywanej ocenie oraz przekazują informację wychowawcy klasy, który sporządza wykaz przewidywanych ocen przekazując go rodzicom za pośrednictwem uczniów.
6. Informację o niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej wychowawca przekazuje rodzicom ucznia na piśmie na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.