**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

#### Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy technicznej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa

#### Na lekcjach techniki oceniane są następujące obs zary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć technicznych.
2. Stosowanie języka technicznego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie prac wytwórczych.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji .
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.

#### Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali: ocena celująca – 6, ocena bardzo dobra – 5, ocena dobra – 4, ocena dostateczna – 3, ocena dopuszczająca – 2, ocena niedostateczna – 1

Na sprawdzianach / pracach klasowych/ , gdzie zadania są punktowane można zastosować kryteria wykonania procentowego zadań.

0% - 30% - niedostateczny 31% - 50% - dopuszczający 51% - 70% - dostateczny

71% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry 100% - celujący

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

* aktywność podczas lekcji,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku lekcji techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
* Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
* Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej

bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

* Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów w otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
* Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* Stopień niedostateczny – nie przewiduję.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne**

**klasa IV**

### Ocena niedostateczna

* + nie przewiduję

### Ocena dopuszczająca

* + przestrzega regulamin pracowni technicznej,
  + rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
  + rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
  + dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym.
  + omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
  + dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
  + konserwuje elementy roweru,
  + rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
  + nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,
  + rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
  + zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
  + musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
  + sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
  + rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne ,
  + do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

### Ocena dostateczna

* + potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
  + prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
  + wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
  + umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
  + zna znaczenie odblasków,
  + rozróżnia typy rowerów,
  + wymienia numery telefonów alarmowych,
  + rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
  + zna podstawowe zasady korzystania z dróg ,
  + wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
  + zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
  + wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n- la,
  + ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
  + mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
  + dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni ,

### Ocena dobra

* + czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
  + prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
  + wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
  + zna znaki występujące na kąpieliskach,
  + określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
  + zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
  + zna rodzaje manewrów na drodze,
  + wie jak zachować się w czasie wypadku,
  + uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
  + czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
  + sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
  + podejmuje próby samooceny,
  + dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki,

**Ocena bardzo dobra**

* + wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
  + wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
  + prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
  + umie oszczędnie gospodarować materiałami,
  + planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
  + dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
  + diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
  + potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
  + wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru ,
  + potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
  + prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
  + jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
  + kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego ,

### Ocena celująca

* + umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
  + podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
  + wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
  + prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
  + dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
  + zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
  + zaangażowany emocjonalnie,
  + samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
  + motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż ,
  + kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
  + bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne**

**klasa V**

**Ocena niedostateczna**

* + nie przewiduję

## Ocena dopuszczająca

* + czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
  + odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
  + rozpoznaje linie rysunkowe,
  + rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
  + rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
  + poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
  + podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
  + wymienia rodzaje odpadów,
  + rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
  + wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
  + wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
  + zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
  + wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
  + zna zasady konserwacji odzieży,
  + wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży
  + musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n- la,
  + rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
  + sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych

czy rysunkowych

* + do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

## Ocena dostateczna

* + zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
  + potrafi segregować odpady,
  + potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
  + potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
  + zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
  + umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
  + czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókiennic zych,
  + omawia proces produkcji papieru,
  + zna gatunki papieru,
  + określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
  + rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
  + rozpoznaje materiały drewnopochodne,
  + zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
  + wie jak powstaje dzianinach i tkanina,
  + omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
  + wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n- la,
  + ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
  + mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
  + nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

## Ocena dobra

* + uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
  + pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
  + potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
  + zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
  + zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
  + na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
  + omawia budowę drewna,
  + rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
  + zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
  + określa właściwości tworzyw sztucznych,
  + podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
  + zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
  + umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
  + dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
  + organizuje własne stanowisko pracy,
  + sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
  + podejmuje próby samooceny,
  + dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

## Ocena bardzo dobra

* + umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
  + umie oszczędnie gospodarować materiałami,
  + zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
  + wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
  + dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
  + planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
  + uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
  + zna budowę tkaniny i dzianiny,
  + zna rodzaje materiałów włókienniczych,
  + zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
  + zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
  + prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
  + jest zaangażowany w pracy,
  + samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy ,
  + kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

## Ocena celującą

* + umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
  + podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
  + wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
  + prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
  + zaangażowany emocjonalnie,
  + samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
  + motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
  + bierze udział w konkursach.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne**

**klasa VI**

**Ocena niedostateczna**

* + nie przewiduję

## Ocena dopuszczająca

* + na ogólne zasady Brd
  + rozumie znaczenie ochrony środowiska,
  + potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
  + rozumie znaczenie segregacji śmieci
  + wymienia rodzaje odpadów,
  + czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
  + odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
  + rozpoznaje linie rysunkowe,
  + rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
  + rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
  + poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
  + rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
  + wie jak otrzymuje się metale,
  + potrafi czyta plan osiedla,
  + potrafi wymienić instalacje w budynku- mieszkaniu,
  + zna sprzęt gospodarstwa domowego,
  + musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n- la,
  + rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
  + sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
  + do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

## Ocena dostateczna

* + zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
  + potrafi segregować odpady,
  + potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
  + potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
  + zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
  + zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
  + zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
  + zna pochodzenie i rodzaje metali,
  + potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
  + zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
  + zna instytucje i obiekty na osiedlu,
  + zna etapy budowy domów,
  + wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
  + zna budowę instalacji w budynku
  + wymienia elementy obwodu elektrycznego,
  + wie jakie są opłaty domowe,
  + potrafi odczytać stany liczników,
  + potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
  + potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego
  + wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n- la,
  + ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki
  + mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
  + nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

## Ocena dobra

* + uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
  + pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
  + potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
  + zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
  + zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
  + zna instalacje na osiedlu,
  + właściwości metali,
  + podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
  + zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
  + zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
  + wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
  + zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
  + zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu
  + dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
  + organizuje własne stanowisko pracy,
  + sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
  + podejmuje próby samooceny,
  + dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

## Ocena bardzo dobra

* + umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
  + umie oszczędnie gospodarować materiałami,
  + zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
  + zna budowę instalacji i zasadę działania,
  + wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
  + dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
  + planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
  + uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
  + zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
  + prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
  + racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
  + jest zaangażowany w pracy,
  + samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
  + kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

## Ocena celującą

* + umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
  + podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
  + wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
  + prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
  + zaangażowany emocjonalnie,
  + samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
  + motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
  + bierze udział w konkursach.

# Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

(Zgodnie z zapisem w Statucie)

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona ustnie lub w formie pisemnej.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa.
3. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w statucie.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny.
5. O formie i terminie sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia należy przeprowadzić najpóźniej na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Ustalona przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

# Sposoby informowania uczniów o ocenach

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy.

Na życzenie ucznia nauczyciel wpisuje ocenę do zeszytu lub do dzienniczka ucznia.

# Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach

**i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach uczniów**

(Zgodnie ze Statutem)

Nauczyciele przekazują informację rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu w następujący sposób:

1. Na spotkaniach z rodzicami zorganizowanych po zakończeniu śródrocznej klasyfikacji, na których rodzice otrzymują wykaz śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. Podczas organizowanych klasowych spotkań z rodzicami, tzw. wywiadówek, na których rodzice otrzymują wykaz ocen bieżących z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania;
3. Podczas indywidualnych spotkań z wychowawcami lub nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia ustnie o przewidywanej ocenie oraz przekazują informację wychowawcy klasy, który sporządza wykaz przewidywanych ocen przekazując go rodzicom za pośrednictwem uczniów.
6. Informację o niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej wychowawca przekazuje rodzicom ucznia na piśmie na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.