**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

#### Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy technicznej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa

#### Na lekcjach techniki oceniane są następujące obs zary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć technicznych.
2. Stosowanie języka technicznego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie prac wytwórczych.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji .
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.

#### Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali: ocena celująca – 6, ocena bardzo dobra – 5, ocena dobra – 4, ocena dostateczna – 3, ocena dopuszczająca – 2, ocena niedostateczna – 1

Na sprawdzianach / pracach klasowych/ , gdzie zadania są punktowane można zastosować kryteria wykonania procentowego zadań.

0% - 30% - niedostateczny 31% - 50% - dopuszczający 51% - 70% - dostateczny

71% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry 100% - celujący

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią ocen bieżących.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

* aktywność podczas lekcji,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku lekcji techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
* Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
* Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej

bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

* Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów w otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
* Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* Stopień niedostateczny – nie przewiduję.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne**

**klasa IV**

### Ocena niedostateczna

* + nie przewiduję

### Ocena dopuszczająca

* + przestrzega regulamin pracowni technicznej,
	+ rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów mechanicznych i elektrycznych,
	+ rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,
	+ dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym.
	+ omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,
	+ dzieli materiał odpowiednimi narzędziami,
	+ konserwuje elementy roweru,
	+ rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,
	+ nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,
	+ rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,
	+ zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,
	+ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,
	+ sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań rysunkowych czy technicznych,
	+ rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne ,
	+ do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,

### Ocena dostateczna

* + potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,
	+ prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,
	+ wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,
	+ umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,
	+ zna znaczenie odblasków,
	+ rozróżnia typy rowerów,
	+ wymienia numery telefonów alarmowych,
	+ rozpoznaje symbole graficzne przekładni,
	+ zna podstawowe zasady korzystania z dróg ,
	+ wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu,
	+ zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,
	+ wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n- la,
	+ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
	+ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
	+ dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni ,

### Ocena dobra

* + czyta proste schematy mechaniczne i elektryczne,
	+ prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy,
	+ wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,
	+ zna znaki występujące na kąpieliskach,
	+ określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
	+ zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem,
	+ zna rodzaje manewrów na drodze,
	+ wie jak zachować się w czasie wypadku,
	+ uzasadnia konieczność noszenia odblasków,
	+ czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy,
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
	+ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
	+ podejmuje próby samooceny,
	+ dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne i rysunki,

**Ocena bardzo dobra**

* + wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole,
	+ wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze,
	+ prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu,
	+ umie oszczędnie gospodarować materiałami,
	+ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
	+ dobiera materiał do wykonywanego wyrobu,
	+ diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru,
	+ potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę,
	+ wyjaśnia działanie instalacji elektrycznej roweru ,
	+ potrafi zastosować narzędzia do obrabianego materiału,
	+ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
	+ jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych,
	+ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego ,

### Ocena celująca

* + umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
	+ podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
	+ wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
	+ prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
	+ dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska,
	+ zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej,
	+ zaangażowany emocjonalnie,
	+ samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
	+ motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp oraz ppoż ,
	+ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,
	+ bierze udział w konkursach przedmiotowych.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne**

**klasa V**

**Ocena niedostateczna**

* + nie przewiduję

## Ocena dopuszczająca

* + czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
	+ odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
	+ rozpoznaje linie rysunkowe,
	+ rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,
	+ rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,
	+ poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,
	+ podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia ,
	+ wymienia rodzaje odpadów,
	+ rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,
	+ wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,
	+ wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych
	+ zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,
	+ wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,
	+ zna zasady konserwacji odzieży,
	+ wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży
	+ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n- la,
	+ rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
	+ sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych

czy rysunkowych

* + do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

## Ocena dostateczna

* + zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
	+ potrafi segregować odpady,
	+ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
	+ potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
	+ zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
	+ umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,
	+ czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókiennic zych,
	+ omawia proces produkcji papieru,
	+ zna gatunki papieru,
	+ określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,
	+ rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,
	+ rozpoznaje materiały drewnopochodne,
	+ zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,
	+ wie jak powstaje dzianinach i tkanina,
	+ omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
	+ wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n- la,
	+ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,
	+ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
	+ nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

## Ocena dobra

* + uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
	+ pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
	+ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
	+ zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
	+ zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
	+ na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,
	+ omawia budowę drewna,
	+ rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,
	+ zna celowość stosowania konserwacji odzieży,
	+ określa właściwości tworzyw sztucznych,
	+ podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
	+ zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,
	+ umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,
	+ dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
	+ organizuje własne stanowisko pracy,
	+ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
	+ podejmuje próby samooceny,
	+ dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

## Ocena bardzo dobra

* + umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
	+ umie oszczędnie gospodarować materiałami,
	+ zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
	+ wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
	+ dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
	+ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
	+ uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
	+ zna budowę tkaniny i dzianiny,
	+ zna rodzaje materiałów włókienniczych,
	+ zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,
	+ zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
	+ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
	+ jest zaangażowany w pracy,
	+ samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy ,
	+ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

## Ocena celującą

* + umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
	+ podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
	+ wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
	+ prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
	+ zaangażowany emocjonalnie,
	+ samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
	+ motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
	+ bierze udział w konkursach.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przedmiotu zajęcia techniczne**

**klasa VI**

**Ocena niedostateczna**

* + nie przewiduję

## Ocena dopuszczająca

* + na ogólne zasady Brd
	+ rozumie znaczenie ochrony środowiska,
	+ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
	+ rozumie znaczenie segregacji śmieci
	+ wymienia rodzaje odpadów,
	+ czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,
	+ odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,
	+ rozpoznaje linie rysunkowe,
	+ rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych
	+ rozpoznaje podstawowe narzędzia do obróbki metali,
	+ poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, aksonometrycznych,
	+ rozróżnia wyroby wykonane z metalu,
	+ wie jak otrzymuje się metale,
	+ potrafi czyta plan osiedla,
	+ potrafi wymienić instalacje w budynku- mieszkaniu,
	+ zna sprzęt gospodarstwa domowego,
	+ musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez n- la,
	+ rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne
	+ sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych czy rysunkowych,
	+ do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

## Ocena dostateczna

* + zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,
	+ potrafi segregować odpady,
	+ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,
	+ potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych ,
	+ zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,
	+ zna i rozróżnia rzuty aksonometryczne,
	+ zna wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
	+ zna pochodzenie i rodzaje metali,
	+ potrafi wymienić zastosowanie metali zgodnie z ich właściwościami,
	+ zna podstawowe narzędzia do obróbki metali,
	+ zna instytucje i obiekty na osiedlu,
	+ zna etapy budowy domów,
	+ wie jak wyposażyć pokój nastolatka,
	+ zna budowę instalacji w budynku
	+ wymienia elementy obwodu elektrycznego,
	+ wie jakie są opłaty domowe,
	+ potrafi odczytać stany liczników,
	+ potrafi czytać instrukcję sprzętu gospodarstwa domowego,
	+ potrafi wymienić nowoczesny sprzęt gospodarstwa domowego
	+ wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n- la,
	+ ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki
	+ mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,
	+ nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż, obowiązujących w pracowni.

## Ocena dobra

* + uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,
	+ pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,
	+ potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych,
	+ zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe,
	+ zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych ,
	+ zna instalacje na osiedlu,
	+ właściwości metali,
	+ podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metalu,
	+ zna symbole stosowane w obwodach elektrycznych,
	+ zna budowę instalacji i wymienia jej elementy,
	+ wie jak zmierzyć pobór wody, gazu, prądu,
	+ zna budowę kuchenki elektrycznej i gazowej,
	+ zna zasadę dziania i obsługę nowoczesnego sprzętu
	+ dobiera narzędzia do operacji technologicznej,
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy ,
	+ organizuje własne stanowisko pracy,
	+ sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
	+ podejmuje próby samooceny,
	+ dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

## Ocena bardzo dobra

* + umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,
	+ umie oszczędnie gospodarować materiałami,
	+ zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,
	+ zna budowę instalacji i zasadę działania,
	+ wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,
	+ dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,
	+ planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
	+ uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami,
	+ zna zasady poruszania się na drodze w grupie,
	+ prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie
	+ racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
	+ jest zaangażowany w pracy,
	+ samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy ,
	+ kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

## Ocena celującą

* + umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
	+ podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
	+ wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych,
	+ prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
	+ zaangażowany emocjonalnie,
	+ samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
	+ motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,
	+ bierze udział w konkursach.

# Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

(Zgodnie z zapisem w Statucie)

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona ustnie lub w formie pisemnej.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa.
3. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w statucie.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny.
5. O formie i terminie sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia należy przeprowadzić najpóźniej na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Ustalona przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

# Sposoby informowania uczniów o ocenach

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy.

Na życzenie ucznia nauczyciel wpisuje ocenę do zeszytu lub do dzienniczka ucznia.

# Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach

**i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach uczniów**

(Zgodnie ze Statutem)

Nauczyciele przekazują informację rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu w następujący sposób:

1. Na spotkaniach z rodzicami zorganizowanych po zakończeniu śródrocznej klasyfikacji, na których rodzice otrzymują wykaz śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. Podczas organizowanych klasowych spotkań z rodzicami, tzw. wywiadówek, na których rodzice otrzymują wykaz ocen bieżących z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania;
3. Podczas indywidualnych spotkań z wychowawcami lub nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia ustnie o przewidywanej ocenie oraz przekazują informację wychowawcy klasy, który sporządza wykaz przewidywanych ocen przekazując go rodzicom za pośrednictwem uczniów.
6. Informację o niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej wychowawca przekazuje rodzicom ucznia na piśmie na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.