**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV-VIII, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGOW SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

***Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność***

**Główne założenia nowej podstawy programowej**

* Nacisk na **rozwój podstawowych umiejętności ruchowych** umożliwiających podejmowanie różnorodnych form aktywności fizycznej przez całe życie.
* Budowanie **kompetencji ruchowych**, motywacji do aktywności fizycznej oraz promowanie zdrowego stylu życia poprzez ruch i zabawę. Wprowadzenie **paradygmatu zdrowotnego** i jakości życia: planowanie, monitorowanie i ocena aktywności i sprawności fizycznej.
* Edukacja inkluzyjna, równe szanse dla wszystkich uczniów. Edukacja w terenie, odporność psychofizyczna, prozdrowotne i proekologiczne postawy
* Paradygmat cyfrowy i technologiczny: korzystanie ze współczesnych technologii wspierających rozwój fizyczny, zdrowotny i edukacyjny.

**Cele kształcenia – wymagania ogólne dla klas IV–VIII**

Nowa podstawa wyróżnia następujące ogólne cele wychowania fizycznego:

1. **Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny** własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej. **Zachęcanie do uczestnictwa** w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
2. **Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa** podczas aktywności fizycznej.
3. **Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem** oraz praktykowanie zachowań prozdrowotnych. **Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych** sprzyjających całożyciowej aktywności fizycznej.

**Wymagania szczegółowe: wiedza i umiejętności**

| **Blok tematyczny** | **Przykładowa wiedza** | **Przykładowe umiejętności** |
| --- | --- | --- |
| **Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna** | Uczeń poznaje zdolności motoryczne, zasady pomiarów sprawności; wie, jakie zachodzą zmiany w dojrzewaniu fizycznym. | Pomiar masy, wzrostu; wykonywanie testów sprawnościowych (np. skok w dal, bieg wahadłowy, planka / podpór); interpretacja wyników; zestawy ćwiczeń ogólnorozwojowych. |
| **Aktywność fizyczna** | Zna zasady techniki i taktyki w grach i zabawach; zna formy aktywności typowe dla regionu i poza nim; rozumie ideę olimpijską / paraolimpijską. | Uczeń potrafi stosować technikę i taktykę w grach zespołowych, planować trasę biegu terenowego, wykonuje układy gimnastyczne, taneczne; korzysta z różnych form aktywności (rekreacyjnej, sportowej, tanecznej). |
| **Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej** | Wiedza o zagrożeniach, przyczynach urazów, zasadach bezpieczeństwa sprzętu i miejsca ćwiczeń. | Uczeń stosuje asekurację, zasady samoasekuracji; zachowuje się bezpiecznie w sytuacjach związanych z ruchem; wykorzystuje sprzęt sportowy w odpowiedni sposób. |
| **Edukacja zdrowotna** | Wie, co wpływa na zdrowie fizyczne i psychiczne; zna skutki braku ruchu; zasady higieny, wypoczynku, regeneracji; stres i radzenie sobie z nim. | Uczeń dobiera aktywność adekwatnie do warunków, wykonuje ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe; uwzględnia aktywność w planie dnia; dba o postawę ciała. |
| **Kompetencje społeczne** | Wiedza o znaczeniu gry zespołowej, zasad fair play, roli sędziego / organizatora / kibica; znaczenie relacji z rówieśnikami; akceptacji; samooceny. | Uczeń uczestniczy w grach z zasadami fair play; pełni role organizacyjne; potrafi współpracować, komunikować się; wyraża swoją opinię i szanuje innych; motywuje innych, uwzględnia różne potrzeby. |

**Testy sprawnościowe**

* W klasach **IV‑VIII** szkoły podstawowej nauczyciel prowadzi **dwa razy w roku** testy sprawnościowe.
* **Terminy**: zwykle jesienią i wiosną.
* **Zakres testów** może obejmować: Test Krzysztofa Zuchory  
  • bieg wahadłowy 10×5m   
  • Beep test  
  • podpór leżąc przodem na przedramionach (“deska”)
* • skok w dal z miejsca
* Wyniki tych testów **nie służą ocenie przedmiotu WF** jako takiego, ale mają pomóc w zdiagnozowaniu mocnych i słabszych stron ucznia oraz planowaniu dalszego rozwoju.

**Nowe elementy / zmiany od 2025**

* W klasach VII‑VIII dodano **fakultatywny dział**, który umożliwia zapoznanie się z ćwiczeniami stosowanymi w rekrutacji do służb mundurowych i innych zawodów wymagających wysokiej sprawności fizycznej.
* W życiu codziennym większy nacisk na **monitorowanie**, wykorzystanie technologii, aktywność w różnorodnych warunkach (np. teren), prozdrowotne i proekologiczne działania.

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

| **Ocena** | **Co zwykle musi spełniać uczeń** |
| --- | --- |
| **Niedostateczny (1)** | nie spełnia podstawowych wymagań: bardzo rzadko uczestniczy, brak stroju, minimalny wkład, nie opanowane podstawowe umiejętności ruchowe, brak wiedzy podstawowej o bezpieczeństwie i higienie. |
| **Dopuszczający (2)** | spełnia minimalne wymagania: uczestniczy w lekcjach, choć z małym zaangażowaniem; posiada strój; umie wykonać podstawowe ćwiczenia; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny; wiedza ograniczona. |
| **Dostateczny (3)** | uczęszcza regularnie, stara się wykonywać ćwiczenia poprawnie; przejawia pewien postęp; umiarkowana wiedza; stosuje się do zasad bezpieczeństwa; przeciętna aktywność. |
| **Dobry (4)** | wykonuje ćwiczenia sprawnie; widoczny postęp; dobrze opanowane umiejętności; dobra wiedza teoretyczna; aktywny udział w zajęciach; właściwe zachowanie społeczne. |
| **Bardzo dobry (5)** | bardzo dobra sprawność i wysoki poziom techniczny umiejętności; aktywne uczestnictwo; samodzielność; wiedza rozszerzona; pomaga innym; wzorowe zachowanie i przestrzeganie zasad. |
| **Celujący (6)** | przekracza wymagania programu: inicjuje działania, aktywność ponad obowiązki; wyróżnia się techniką; reprezentuje szkołę; bardzo dobra wiedza; wyjątkowa postawa społeczna i sportowa; systematyczna praca. |

# Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej.

(Zgodnie z zapisem w Statucie)

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona ustnie lub w formie pisemnej.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa w ust. 1.
3. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w § 20 statutu.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny.
5. O formie i terminie sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia należy przeprowadzić najpóźniej na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Ustalona przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania

# Sposoby informowania uczniów o ocenach

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy. Na życzenie ucznia nauczyciel wpisuje ocenę do zeszytu kontaktu lub do dzienniczka ucznia.

# Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach uczniów

(Zgodnie ze Statutem)

Nauczyciele przekazują informację rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu w następujący sposób:

1. Na spotkaniach z rodzicami zorganizowanych po zakończeniu śródrocznej klasyfikacji, na których rodzice otrzymują wykaz śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. Podczas organizowanych w listopadzie i maju klasowych spotkań z rodzicami, tzw. wywiadówek, na których rodzice otrzymują wykaz ocen bieżących z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania;
3. Podczas indywidualnych spotkań z wychowawcami lub nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia ustnie o przewidywanej ocenie oraz przekazują informację wychowawcy klasy, który sporządza wykaz przewidywanych ocen przekazując go rodzicom za pośrednictwem uczniów.

Informację o niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej wychowawca przekazuje rodzicom ucznia na piśmie na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady