**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z TECHNIKI W KLASACH IV-VI, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASYFIKACYJNE, WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z TECHNIKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ARMII KRAJOWEJ W GRÓDKU W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

#### Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy technicznej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa

#### Na lekcjach techniki oceniane są następujące obs zary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć technicznych.
2. Stosowanie języka technicznego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie prac wytwórczych.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji .
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.

#### Sposób sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

* aktywność podczas lekcji,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku lekcji techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna również odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

* test
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustna,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).
* Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
* Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej

bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

* Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów w otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
* Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczające. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* Stopień niedostateczny – nie przewiduję.

# Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

(Zgodnie z zapisem w Statucie)

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Prośba może być wyrażona ustnie lub w formie pisemnej.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest zobowiązany dokonać analizy zasadności wniosku, o którym mowa.
3. Nauczyciel dokonuje analizy wniosku w oparciu o udokumentowane realizowanie obowiązków ucznia określonych w statucie.
4. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w obszarze uznanym przez nauczyciela za konieczny.
5. O formie i terminie sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców.
6. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia należy przeprowadzić najpóźniej na dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
7. Ustalona przez nauczyciela ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

# Sposoby informowania uczniów o ocenach

Nauczyciel informuje ustnie o każdej ocenie wszystkich uczniów wobec całej klasy.

Na życzenie ucznia nauczyciel wpisuje ocenę do zeszytu lub do dzienniczka ucznia.

# Sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach

**i trudnościach ucznia w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach uczniów**

(Zgodnie ze Statutem)

Nauczyciele przekazują informację rodzicom (prawnym opiekunom) o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz o jego zachowaniu w następujący sposób:

1. Na spotkaniach z rodzicami zorganizowanych po zakończeniu śródrocznej klasyfikacji, na których rodzice otrzymują wykaz śródrocznych ocen klasyfikacyjnych;
2. Podczas organizowanych klasowych spotkań z rodzicami, tzw. wywiadówek, na których rodzice otrzymują wykaz ocen bieżących z poszczególnych zajęć edukacyjnych i zachowania;
3. Podczas indywidualnych spotkań z wychowawcami lub nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują ucznia ustnie o przewidywanej ocenie oraz przekazują informację wychowawcy klasy, który sporządza wykaz przewidywanych ocen przekazując go rodzicom za pośrednictwem uczniów.

Informację o niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej wychowawca przekazuje rodzicom ucznia na piśmie na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.