**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z geografii kl. 5**

* **Dopuszczająca:**Uczeń zna podstawowe pojęcia (np. mapa, legenda), rozpoznaje elementy mapy, odczytuje proste informacje z mapy. Wskazuje na mapie regiony, rozpoznaje elementy krajobrazu, podaje przykłady roślin i zwierząt. Wskazuje kontynenty i oceany na mapie i globusie, zna podstawowe terminy. Zna podstawowe pojęcia (pogoda, klimat, krajobraz), wskazuje strefy klimatyczne i krajobrazowe na mapie.
* **Dostateczna:**Uczeń potrafi korzystać z legendy i skali mapy, odczytuje dane z różnych rodzajów map. Opisuje krajobrazy i atrakcje turystyczne, zna podstawowe różnice między krajobrazami. Odczytuje dane z map i diagramów, zna przebieg pierwszych wypraw geograficznych. Odczytuje dane z klimatogramów, omawia cechy różnych stref.
* **Dobra:  
   Uczeń** oblicza odległości, rozróżnia rodzaje map i skale, orientuje się na mapie w terenie. Charakteryzuje rzeźbę terenu i wpływ człowieka, omawia dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze.Opisuje przyczyny i omawia trasy wypraw, rozpoznaje formy powierzchni Ziemi. Porównuje strefy krajobrazowe, opisuje ich klimat, roślinność, zwierzęta i rzeźbę terenu.
* **Bardzo dobra –** wykonuje bardziej złożone obliczenia, rozpoznaje formy terenu, korzysta z map cyfrowych. Porównuje krajobrazy, analizuje zmiany i ich przyczyny, opisuje szczegółowe cechy regionów. Lokalizuje miejsca na globusie/mapie, omawia podróże geograficzne różnych epok. Analizuje warunki klimatyczne i ich wpływ na życie, omawia sposoby gospodarowania i budownictwa w różnych strefach.
* **Celująca –** analizuje mapy w terenie, projektuje trasy wycieczek, wykorzystuje różne typy map do analizy środowiska. Planuje zmiany w krajobrazie, projektuje zagospodarowanie, tworzy prezentacje i analizy na podstawie różnych źródeł. Wykonuje obliczenia, omawia znaczenie odkryć geograficznych. Porównuje i analizuje krajobrazy, wpływ człowieka na środowisko, wykorzystuje mapy i dodatkowe źródła do wnioskowania.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z geografii w klasie 5**

Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z geografii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie. Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z przedmiotu. Prośba powinna być skierowana do Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku i wyrażona formie pisemnej w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej . Wniosek składa rodzić w sekretariacie szkoły. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą się ubiegać uczniowie spełniający kryteria zapisane w Statucie Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku w rozdziale 9 : *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego* *uczniów* w § 38. Uczeń starający się o ocenę wyższą od przewidywanej klasyfikacyjnej będzie pisał test sprawdzający wiedzę całoroczną . Ocena z testu rocznego wyższa od wystawionej skutkuje zmianą oceny klasyfikacyjnej.