**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z matematyki w klasach 4- 8, wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne, warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki  
w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Gródku**

**w roku szkolnym 2024/2025**

Przedmiotowe zasady oceniania uczniów z matematyki zostały opracowane zgodnie z:

* obowiązującymi podstawami programowymi,
* programem nauczania:” Matematyka z kluczem”,
* Statutem Szkoły.

**I. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW**

**Przedmiotem oceny z matematyki są:**

* wiadomości i umiejętności (zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi   
  z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania);
* praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności w zadaniach;
* twórcza praca uczniów;
* zaangażowanie ucznia na lekcji;
* osiągnięcia ucznia w konkursie przedmiotowym.

**Ocenie podlegają:**

1. zadania klasowe (sprawdziany),
2. testy;
3. kartkówki;
4. odpowiedzi ustne;
5. osiągnięcia w konkursach matematycznych;
6. Obserwacja ucznia, w tym:

* przygotowanie do lekcji,
* praca na lekcji,
* praca w grupie.

**II OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW Z MATEMATYKI.**

**Ocenę niedostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej

kształcenia ogólnego,

- nie rozróżnia terminów matematycznych,

- nie wykazuje zainteresowania na lekcji i nie odrabia zadań domowych,

- nie jest w stanie rozwiązać elementarnych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje braki w wiadomościach uniemożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy

z przedmiotu.

**Ocenę dopuszczającą** uzyskuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

- rozwiązuje ( wykonuje ) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu

trudności,

- definiuje podstawowe pojęcia, podaje ich przykłady,

- nazywa symbole matematyczne,

- wymienia zasady stosowania podstawowych algorytmów,

- z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe algorytmy.

**Ocenę dostateczną** uzyskuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,

- stosuje podstawowe zależności w rozwiązywaniu zadań,

- odczytuje definicje i twierdzenia zapisane za pomocą symboli,

- stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach,

- rozwiązuje ( wykonuje ) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim

stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** uzyskuje uczeń który:

- opanował wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności,

- formułuje i zapisuje definicje z użyciem symboli matematycznych,

- formułuje podstawowe twierdzenia,

- samodzielnie rozwiązuje mniej typowe zadania praktyczne,

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,

- interpretuje informacje na podstawie diagramów, tabel, wykresów,

- potrafi prowadzić proste wnioskowania.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- umie stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,

- samodzielnie, bez pomocy nauczyciela korzysta z różnorodnych źródeł wiedzy

i informacji.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w 100% wiadomości i umiejętności określone programem,

- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,

- rozwiązuje nietypowe zadania,

- wykazuje dużą samodzielność i umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnorodnych

źródeł wiedzy i informacji,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania.

**W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań**

( ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym )

Szczegółowe kryteria oceniania ujęte są w planie nauczania matematyki w klasach 4 - 8.

###### III SPOSOBY SORAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

* + Prace klasowe (całogodzinne sprawdziany lub testy przeprowadzane są po

zakończeniu każdego działu).

* + Każdą pracę klasową poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości.
  + Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania

się z uwagami sprawdzającego.

* + Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej.
  + Uczeń może jednorazowo poprawić sprawdzian w terminie ustalonym

z nauczycielem.

* + Chęć poprawy sprawdzianu uczeń musi zgłosić w terminie nie dłuższym niż tydzień

po oddaniu pracy przez nauczyciela.

* + Czas nauczyciela na sprawdzenie i ocenienie prac klasowych wynosi dwa tygodnie.
  + Prace klasowe są oceniane według następującej skali:
* 0% - 34% - ndst. (1)
* 35% - 50% - dop. (2)
* 51% - 75% - dst (3)
* 76% - 89% - db (4)
* 90% - 100% - bdb (5)
* Ocena bdb + zadanie dodatkowe = cel. (6)
  + Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
  + Kartkówki obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je nie dłużej niż 15 minut, nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Poprawie podlegają tylko oceny: ndst, pop i dst. Uczeń poprawia ocenę w pierwszym tygodniu po napisaniu kartkówki (tylko 1 raz).
  + Odpowiedzi ustne obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji (nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole).
* Praca w grupach – ocenę otrzymuje cała grupa lub indywidualni uczniowie   
   w zależności od wkładu pracy i zaangażowania.
* Raz na okres uczeń możne zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć bez podania

przyczyny (*z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów*).

* Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego – zeszyty są oceniane

pod względem poprawności merytorycznej, wykonywanych zadań oraz

staranności. (raz na okres).

* Ocena jest jawna dla ucznia, a rodzic może na bieżąco sprawdzać oceny dziecka w dzienniku elektronicznym.
* Oceny na koniec I okresu i roczne nie są średnią ocen cząstkowych.
* Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą   
  o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być np: dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem), pomoc kol.

Przy ocenianiu **uwzględnia się zalecenia** Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

**IV. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej   
matematyki.**

Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z matematyki nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.

Jeśli uczeń chce uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej zgłasza nauczycielowi z chwilą uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Rodzice ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z matematyki, postępując zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

Uczeń starający się o ocenę wyższą od przewidywanej klasyfikacyjnej będzie pisał test sprawdzający wiedzę całoroczną – pytania będą sprawdzać wiadomości i umiejętności   
z każdego działu z danej klasy.

Ocena wyższa z testu rocznego od wystawionej skutkuje zmianą oceny klasyfikacyjnej.

mgr Anna Gucwa